

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ  
НАСТАВНО НАУЧНО ВЕЋЕ  
Бр.35/П-3/1  
Дана: 30.11.2012. год.

На основу чл. 119 Статута, на предлог Наставног већа, Наставно научно веће Медицинског факултета у Београду је на седници одржаној 30.11.2012. године једногласно донео следећи

**Правилник о измени и допуни  
Правилника о организацији и извођењу интегрисаних академских студија  
за стицање звања „доктор медицине“**

Члан 1.

*Обим и трајање студија*

Врши се исправка у чл.4. у уписаним ставовима тако што се уместо уписаног броја (2) у 3. ставу уписује бр. (3) и тако редом до броја (8)

У истом члану, у ставу (5) бришу се речи „у складу са чланом 162 Статута Факултета“

У истом члану мења се став (7) тако што се речи „за које су овлашћени да воде, у складу са чланом 134 Статута Факултета“ замењују речима „општим актима Факултета“

Члан 2.

*Упис на студије медицине*

У чл.5. речи „предвиђеним члановима 49-55 Статута“ замењују се речима „прописаним законом и Статутом“

Члан 3.

*Прелаз са другог медицинског факултета*

Брише се наслов „Прелаз са другог медицинског факултета“ и чл. 9.

Члан 4.

*Студијски предмети прве године интегрисаних студија медицине*

У чл.11. иза става 1. додаје се нови став (2) који гласи :

(2) Обавезе у настави на првој години обухватају предиспитне вежбе, предиспитне консултације распоређене по предметима:

1. Анатомија – 30 часова,
2. Хистологија и ембриологија – 20 часова,
3. Хумана генетика – 10 часова,
4. Основи клиничке праксе I – 30 часова и

5. Прва помоћ – 30 часова

Став (2) постаје став (3) а иза става (3) се додаје нови став (4) који гласи

„(4)\*ЕПСБ бодове по основу обавеза у настави студент стиче по положеним свим испитима са прве године студија“

#### Члан 5.

#### *Студијски предмети друге године интегрисаних студија медицине*

Мења се чл. 12 и гласи:

(1) На другој години интегрисаних студија медицине слушају се и врши се провера знања и вештина из следећих предмета:

<u>Назив</u>	<u>Семестар у коме се предмет слуша</u>	<u>Број часова наставе или ангажовања студента</u>	<u>Услов да би се предмет слушао (члан 41 став 1 Статута)</u>	<u>Испитни рокови</u>
1) Медицинска физиологија (ФИЗЛО)	III+IV	268	АНАТ, ХИСТ, ХУГЕ	VI,IX,X
2) Медицинска биохемија и хемија (БИХЕ)	III+IV	222	АНАТ, ХИСТ, ХУГЕ	VI,IX,X
3) Микробиологија	III+IV	120	АНАТ, ХИСТ, ХУГЕ	VI,IX,X
4) Имунологија	III	45	АНАТ, ХИСТ, ХУГЕ	I,IV,VI,IX,X
5) Основи клиничке праксе II (ОКП2)	III+IV	60	ОКП1	VI,IX,X
6) Енглески језик II (ЕНГЛ2)	III+IV	60	ЕНГЛ1	VI,IX,X
7) Епидемиологија (ЕПИД)	IV	45	АНАТ, ХУГЕ	VI,IX,X
8) Изборни предмети (2) (ИЗБ2)	III и IV	30+30	Нема	
9) Обавезе у настави	–	45	–	–
<i>Укупно</i>		925		

(2) Обавезе у настави на другој години обухватају предиспитне вежбе, предиспитне консултације распоређене по предметима:

1. Медицинска биохемија и хемија – 10 часова,
2. Медицинска физиологија – 20 часова,
3. Микробиологија – 7 часова

4. Имунологија – 3 часа и  
 5. Основи клиничке праксе II – 10 часова  
 (3) ЕПСБ бодови на другој години интегрисаних студија медицине се стичу сходно члану 18 а оцењују сходно члану 21-26 овог правилника и то:

<u>Назив</u>	<u>ЕСПБ бодови</u>	<u>Оцењивање</u>
1) Медицинска физиологија (ФИЗЛО)	18	бројчано
2) Медицинска биохемија и хемија (БИХЕ)	14	бројчано
3) Микробиологија	8	бројчано
4) Имунологија	3	бројчано
5) Основи клиничке праксе II (ОКП2)	3	описно
6) Енглески језик II (ЕНГЛ2)	3	описно
7) Епидемиологија (ЕПИД)	3	бројчано
8) Изборни предмети (2) (ИЗБ2)	2+2	описно
9) Обавезе у настави*	4	–
<i>Укупно</i>	<i>60</i>	

- (4) \* ЕПСБ бодове по основу обавеза у настави студент стиче по положеним свим испитима са друге године студија“

#### Члан 6.

#### *Студијски предмети треће године интегрисаних студија медицине*

Мења се чл. 13 и гласи:

- (1) На трећој години интегрисаних студија медицине слушају се и врши се провера знања и вештина из следећих предмета:

<u>Назив</u>	<u>Семестар у коме се предмет слуша</u>	<u>Број часова наставе или ангажовања студента</u>	<u>Услов да би се предмет слушао (члан 41 став 1 Статута)</u>	<u>Испитни рокови</u>
1) Патологија (ПАТА)	V+VI	225	БИХЕ,ФИЗЛО,МИКР, ИМУНОЛОГ	VI,IX,X
2) Патолошка физиологија (ПАТФ)	V+VI	160	БИХЕ,ФИЗЛО,МИКР, ИМУНОЛОГ	VI,IX,X

3) Клиничка пропедевтика (ИНТП)	V+VI	105	БИХЕ,ФИЗЛО,МИКР ОКП2,ЕПИД, ИМУНОЛОГ	VI,IX,X
4) Фармакологија са токсикологијом (ФАРМ)	V+VI	120	БИХЕ,ФИЗЛО,МИКР ЕПИД, ИМУНОЛОГ	VI,IX,X
5) Радиологија и нуклеарна медицина (РАД)	V+VI	104	БИХЕ,ФИЗЛО,	VI,IX,X
6) Медицинска статистика и информатика (СТАТ)	V	50	ФИЗЛО	
7) Изборни предмети (ИЗБЗ)	V и VI	30+30	Нема	
8) Обавезе у настави	–	76	–	–
<i>Укупно</i>		<i>900</i>		

(2) Обавезе у настави на трећој години обухватају предиспитне вежбе, предиспитне консултације и рад на клиникама и припреми практичног и усменог испита распоређене по предметима:

1. Патологија – 15 часова,
2. Патолошка физиологија – 15 часова,
3. Радиологија – 15 часова,
4. Клиничка пропедевтика – 25 часова,
5. Фармакологија и токсикологија – 6 часова

(3) ЕПСБ бодови на трећој години интегрисаних студија медицине се стичу сходно члану 18 а оцењују сходно члану 21-26 овог правилника и то:

<u>Назив</u>	<u>ЕСПБ бодови</u>	<u>Оцењивање</u>
1) Патологија(ПАТ)	16	бројчано
2) Патолошка физиологија (ПАТФ)	11	бројчано
3) Клиничка пропедевтика (ИНТП)	8	описно
4) Фармакологија са токсикологијом (ФАРМ)	9	бројчано
5) Радиологија и нуклеарна медицина (РАД)	6	бројчано
6) Медицинска статистика и информатика (СТАТ)	3	бројчано
7) Изборни предмети (ИЗБЗ)	2+2	описно

8) Обавезе у настави	3	–
<i>Укупно</i>	<i>60</i>	

(4) \* ЕПСБ бодове по основу обавеза у настави студент стиче по положеним свим испитима са треће године студија

#### Члан 7.

#### *Студијски предмети четврте године интегрисаних студија медицине*

Мења се чл. 14 и гласи:

(1) На четвртој години интегрисаних студија медицине слушају се и врши се провера знања и вештина из следећих предмета:

<u>Назив</u>	<u>Семестар у коме се предмет слуша</u>	<u>Број часова наставе или ангажовања студента</u>	<u>Услов да би се предмет слушао (члан 41 став 1 Статута)</u>	<u>Испитни рокови</u>
1) Интерна медицина (ИНТМ)	VII+VIII	435	ПАТ, ПАТФ, ИНТП, РАД, ФАРМ	VI,IX,X
2) Инфективне болести (ИНФБ)	VII+ VIII	105	ПАТ, ПАТФ, ИНТП, РАД, ФАРМ	VI,IX,X
3) Неурологија (НЕУР)	VII	100	ПАТ, ПАТФ, ИНТП, РАД, ФАРМ	I,IV,VI,IX,X
4) Психијатрија (ПСИХ)	VIII	93	ПАТ, ПАТФ, ИНТП, РАД, ФАРМ	VI,IX,X
5) Дерматовенерологија (ДЕРМ)	VII	78	ПАТ, ПАТФ, ИНТП, РАД, ФАРМ ,	I,IV,VI,IX,X
6) Клиничка микробиологија (КЛМ)	VII	15	ПАТ, ПАТФ, ФАРМ, СТАТ	I,IV,VI,IX,X
7) Изборни предмети (ИЗБ4)	VII и VIII	30+30	Нема	
8) Обавезе у настави	–	14	–	–
<i>Укупно</i>		<i>900</i>		

(2) Обавезе у настави на четвртој години обухватају предиспитне вежбе, предиспитне консултације и рад на клиникама и припреми практичног и усменог испита у предмету:

1. Интерна медицина – 14 часова

(3) ЕПСБ бодови на четвртој години интегрисаних студија медицине се стичу сходно члану 18 а оцењују сходно члану 21-26 овог правилника и то:

<u>Назив</u>	<u>ЕСПБ бодови</u>	<u>Оцењивање</u>
1) Интерна медицина (ИНТМ)	30	бројчано
2) Инфективне болести( ИНФБ)	7	бројчано
3) Неурологија (НЕУР)	7	бројчано
4) Психијатрија (ПСИХ)	6	бројчано
5) Дерматовенерологија (ДЕРМ)	5	бројчано
6) Клиничка микробиологија (КЛМ)	1	описно
7) Изборни предмети (ИЗБ4)	2+2	описно
8) Обавезе у настави	-	-
<i>Укупно</i>	<i>60</i>	

Члан 8.

*Студијски предмети пете године интегрисаних студија медицине*

Мења се чл. 15 и гласи:

(1) На петој години интегрисаних студија медицине слушају се и врши се провера знања и вештина из следећих предмета:

<u>Назив</u>	<u>Семестар у коме се предмет слуша</u>	<u>Број часова наставе или ангажовања студента</u>	<u>Услов да би се предмет слушао (члан 41 став 1 Статута)</u>	<u>Испитни рокови</u>
1) Хирургија (ХИР)	IX+X	418	ДЕРМ,ИНТМ, ИНФБ, КЛМ, НЕУР	VI,IX,X
2) Гинекологија са акушерством (ГИН)	IX+X	183	ИНТМ, ИНФБ, КЛМ, НЕУР ПСИХ	VI,IX,X
3) Физикална медицина и рехабилитација	У оквиру клничких предмета	45	НЕУР, ИНТМ	I, IV, VI, IX,X

	IV и V године			
4) Педијатрија (ПЕД)	IX+X	191	ДЕРМ,ИНТМ, ИНФБ, КЛМ, НЕУР	VI,IX,X
5) Социјална медицина (СОЦМ)	IX	45	ИНТМ, ПСИХ	I,IV,VI,IX,X
6) Изборни предмети (ИЗБ5)	IX и X	30+30	Нема	
7) Обавезе у настави	–	28	–	–
<i>Укупно</i>		925		

(2) Обавезе у настави на петој години обухватају предиспитне вежбе, предиспитне консултације и рад на клиникама и припреми практичног и усменог испита у предмету:

– Хирургија – 28 часова

(3) ЕПСБ бодови на петој години интегрисаних студија медицине се стичу сходно члану 18 а оцењују сходно члану 20-26 овог правилника и то:

<u>Назив</u>	<u>ЕПСБ бодови</u>	<u>Оцењивање</u>
1) Хирургија (ХИР)	26	бројчано
2) Гинекологија са акушерством (ГИН)	10	бројчано
3) Физикална медицина и рехабилитација	3	бројчано
4) Педијатрија (ПЕД)	10	бројчано
5) Социјална медицина (СОЦМ)	3	бројчано
6) Изборни предмети (ИЗБ5)	2+2	описно
7) Обавезе у настави	4	–
<i>Укупно</i>	60	

(4) \* ЕПСБ бодове по основу обавеза у настави студент стиче по положеном испиту из Хирургије

Члан 9.

*Студијски предмети шесте године интегрисаних студија медицине*

Мења се чл. 16 и гласи:

(1) На шестој години интегрисаних студија медицине слушају се и врши се провера знања и вештина из следећих предмета:

<u>Назив</u>	<u>Семестар у коме се предмет слуша</u>	<u>Број часова наставе или ангажовања студента</u>	<u>Услов да би се предмет слушао (члан 41 став 1 Статута)</u>	<u>Испитни рокови</u>
1) Оториноларингологија (ОРЛ)	XI	93	ГИАК, ПЕДИ, ХИРГ	I,IV,VI,IX,X
2) Хигијена	XI	75	СОМА	I,IV,VI,IX,X
3) Медицина рада	XI	24	СОМА	I,IV,VI,IX,X
4) Офталмологија (ОФТ)	XI	79	ГИАК, ПЕДИ, ХИРГ	I,IV,VI,IX,X
5) Судска медицина (СУДМ)	XI	80	ГИАК, ПЕДИ, ХИРГ	I,IV,VI,IX,X
6) Клиничка фармакологија (КЛФА)	XI	40	ГИАК, ПЕДИ, ХИРГ	I,IV,VI,IX,X
7) Изборни предмети (ИЗББ)	XI	30	Нема	
8) Клинички стаж	XII	435		
9) Израда дипломског рада		100		
10) Обавезе у настави	–	44	–	–
<i>Укупно</i>		<i>1000</i>		

(2) Обавезе у настави на шестој години обухватају предиспитне вежбе, предиспитне консултације и рад на клиникама и припреми практичног и усменог испита распоређене по предметима:

- Офталмологија – 10 часова,
- Оториноларингологија – 10 часова,
- Клиничка фармакологија – 14 часова и
- Судска медицина – 10 часова

(3) ЕПСБ бодови на шестој години интегрисаних студија медицине се стичу сходно члану 18 а оцењују сходно члану 20-26 овог правилника и то:

<u>Назив</u>	<u>ЕПСБ бодови</u>	<u>Оцењивање</u>
1) Оториноларингологија (ОРЛ)	6	бројчано



2) Хигијена	5	бројчано
3) Медицина рада	3	бројчано
4) Офталмологија (ОФТ)	5	бројчано
5) Судска медицина (СУДМ)	6	бројчано
6) Клиничка фармакологија (КЛФА)	4	бројчано
7) Изборни предмети (ИЗББ)	2	описно
8) Клинички стаж *	19	описно
9) Израда дипломског рада	10	–
<i>У к у п н о</i>	<i>60</i>	

\* Клинички стаж се састоји од следећих области:

- Хирургија
- Интерна медицина
- Педијатрија
- Гинекологија и акушерство и
- Општа медицина

Члан 10.

*Програм и план извођења наставе*

У чл.17. у ставу (5) реч „Информатор“ замењује се речју „Водич“.

Члан 11.

*Извођење наставе и присуство студената на настави*

Мења се чл.18. тако да нови чл.18. гласи:

- (1) Настава се изводи кроз предавања, семинаре, практичне вежбе и др.
- (2) Студенти су дужни да похађају све облике наставе.
- (3) Похађање наставе је основа за стицање поена по основу обавеза у настави.
- (4) Обавезна евиденција присуства студената на свим облицима наставе се врши на начин на који одреди катедра (прозивком, уписивањем на посебни списак, евидентирањем од стране сарадника у настави, парафирањем у картону студента)

Члан 12.

*Надокнада пропуштене наставе*

Мења се чл.19. тако да нови чл.19. гласи:

- (1) Студент може да надокнади пропуштену наставу на начин на који утврди катедра уколико су постојали оправдани разлози за његов изостанак и уколико није изостао са више од 30% наставе.
- (2) Оправданост разлога из става 1 цени шеф катедре који доноси коначну одлуку.
- (3) Студент је дужан да надокнади све пропуштене вежбе и 80% пропуштених семинара да би оверио семестар (годину студија)
- (4) Уколико је студент пропустио 30% предавања не стиче поене по основу похађања наставе, али се сматра да је испунио услов за излазак на испит по овом основу.
- (5) Студент који је пропустио наставу у обиму већем од 30% понавља годину студија."

#### Члан 13.

##### *Контрола квалитета и унапређење квалитета*

Мења се чл.20. тако да нови чл.20. гласи:

„ (1) Контрола квалитета наставе се обавља надзором који врши Комисија за контролу наставе и кроз анкете које спроводи Центар за обезбеђивање квалитета и унапређење наставе на Медицинском факултету.“

#### Члан 14.

##### *Оцењивање*

Мења се чл.21. тако да нови чл.21. гласи:

- (1) Завршна оцена је бројчани или описни исказ којим се утврђује степен у коме је студент овладао знањима и вештинама предвиђеним наставним програмом за предмет и збир је свих поена остварених у току извођења наставе и на испиту.
- (2) Студент чије знање и вештине испуњавају и превазилазе све захтеве за даље успешно праћење наставе или обављање професије има 91-100 поена и оцену 10 (изузетан А+).
- (3) Студент чије знање и вештине испуњавају све захтеве за даље успешно праћење наставе или обављање професије има 81-90 поена и оцену 9 (одличан; А).
- (4) Студент чије знање и вештине испуњавају највећи део захтева за даље успешно праћење наставе или обављање професије има 71-80 поена и оцену 8 (врло добар; Б)
- (5) Студент чије знање и вештине испуњавају већи део захтева за даље успешно праћење наставе или обављање професије има 61-70 поена и оцену 7 (добар; Ц).
- (6) Студент чије знање и вештине задовољавају минималне захтеве за даље успешно праћење наставе или обављање професије има 51-60 поена и оцену 6 (довољан; Д).
- (7) Студент чије знање и вештине из става 1 овог члана не задовољава минималне захтеве за даље успешно праћење наставе или обављање професије није остварио потребан минимум из става 6 овог члана те добија оцену 5 (није положио, Ф) или описну оцену “није положио”.
- (8) Студент стиче ЕСПБ бодове предвиђене за тај предмет тек након положеног испита.

#### Члан 15.

##### *Бројчано оцењивање*

Мења се чл. 22. и гласи:

„(1) На предметима на којима је утврђено да је завршна оцена бројчана, ова оцена се формира на основу следећег:

1. уредност у похађању наставе и активност на настави– до 10 поена
2. резултата на колоквијумима – до 20 поена
3. практични испит – до 20 поена
4. усмени испит – 50 поена.
5. На предметима где се не полаже практични испит усмени, тј. завршни испит учествује са до 70 поена у формирању оцене.

#### Члан 16.

##### *Описно оцењивање*

Брише се наслов „*Описно оцењивање*“ и чл. 23.

#### Члан 17.

##### *Колоквијум*

Мења се чл. 24. тако да нови чл.24. гласи :

- (1) Колоквијумом се проверава стечено знање или овладавање вештинама за дидактичку/логичку целину у оквиру предмета.
- (2) Колоквијум се организује у току наставе у циљу обезбеђивања сталног рада студената и континуираног оцењивања резултата рада студената.
- (3) На претклиничким предметима број колоквијума зависи од броја часова наставе и не може бити већи од 4 (четири).
- (4) На клиничким предметима колоквијумом се проверавају и знање и вештине, па одлуку о броју колоквијума доноси катедра.
- (5) Колоквијум може да се полаже усмено, писмено или да се односи на проверу вештина.
- (6) Уколико се полаже писмено, колоквијум може да буде у облику теста или есеја. Тест се састоји од више понуђених недвосмислених одговора и само са једним тачним одговором. Број питања по правилу не сме да пређе 35. Уколико се колоквијум односи на вештине он се изводи тако што студент практично показује да је овладао вештинама на које се колоквијум односи и мора се положити пре полагања испита.
- (7) Садржај градива чије се знање испитује колоквијумом мора да је објашњен или приказан на одговарајућим облицима наставе у периоду који је претходио термину одржавања колоквијума и да је доступан студенту у препорученом уџбенику или приручницима.
- (8) Уколико је колоквијум положило мање од 20% студената, а на полагање колоквијума је изашло више од 50% оних који су у обавези да полажу колоквијум, колоквијум се поништава и организује се нови у најкраћем могућем року.

#### Члан 18.

##### *Обим колоквијума*

Брише се наслов „Обим колоквијума“ и чл. 25.

#### Члан 19.

### *Оцењивање и број поена на колоквијуму*

Мења се чл. 26. тако да нови чл.26. гласи :

- (1) Колоквијуми који се полажу у току наставе се оцењују и та оцена тј. број поена улази у састав завршне оцене.
- (2) Удео колоквијума у завршној оцени је до 20.
- (3) Број поена који носи поједини колоквијум добија се дељењем укупног удела колоквијума у завршној оцени бројем колоквијума.
- (4) Број поена које студент добија на поједином колоквијуму се одређује на основу процента остварених тачних одговора и то:
  - 1) 91%-100% тачних одговора – 100% броја поена које носи тај колоквијум
  - 2) 81%-90% тачних одговора – 80% броја поена које тај колоквијум носи
  - 3) 71%-80% тачних одговора – 60% броја поена које тај колоквијум носи
  - 4) 61%-70% тачних одговора – 40% броја поена које тај колоквијум носи
  - 5) 51%-60% тачних одговора – 20% броја поена које тај колоквијум носи
  - 6) 50% и мање тачних одговора – студент није положио колоквијум
- (5) Уколико се колоквијум односи на вештине оцењивање се врши описно „положио“ и „није положио“ и то носи одређени број поена.

Положени колоквијум који се односи на вештине је услов за полагање испита.

### Члан 20.

#### *Поновни колоквијум*

Мења се чл. 27. тако да нови чл.27. гласи :

- (1) Поновни колоквијум се организује у року од највише 14 дана после првог колоквијума
- (2) Поновни колоквијум могу да полажу само студенти који нису положили први колоквијум из дате области.
- (3) Изузетно, уколико студент није изашао на колоквијум из оправданих разлога, шеф катедре може да му одобри излазак на поновни колоквијум.

### Члан 21.

#### *Надокнада колоквијума*

Мења се чл. 28. тако да нови чл.28. гласи:

- (1) Студент мора да изађе на све предвиђене колоквијуме.
- (2) Студент који није положио све предвиђене колоквијуме излази на испит са освојеним бројем поена. Изузетно, колоквијум (или колоквијуми) који обухвата градиво које се не евалуира усменим испитом мора да се положи пре полагања испита.

### Члан 22.

#### *Важење колоквијума*

Мења се чл. 29. тако да нови чл.29. гласи:

- (1) Колоквијуми који су положени у току наставе важе две академске године.
- (2) Уколико студент не положи испит после две академске године важност колоквијума престаје

#### Члан 23.

##### *Банка питања*

Мења се чл. 30. тако да нови чл.30. гласи:

- (1) Питања за колоквијум се по правилу састављају на основу градива из препоручених уџбеника и приручника.
- (2) Део питања, не више од 25%, може да буде састављен на основу литературе за коју је студентима изричито наглашено да представља основ за провере знања и која је доступна студентима, укључујући и интернет приступ, а дата су им упутства како да дођу до њих.
- (3) Шеф катедре одређује наставника или наставнике који састављају питања из одређеног дела, као и наставнике који разматрају састављена питања.
- (4) Питања и одговори уобличени сходно ставу 3 овог члана чине банку питања.
- (5) Банка питања се у начелу сматра пословном тајном.
- (6) Дужност шефа катедре је да обезбеди стално обнављање банке питања уношењем нових питања или преформулацијом постојећих.
- (7) Банка питања је доступна по писменом налогу декана или продекана за наставу.
- (8) Студент има право увида у свој тест код наставника, након објављивања резултата, према распореду који одреди шеф катедре.

#### Члан 24.

##### *Генерисање теста за колоквијум*

Мења се чл. 31. тако да нови чл.31. гласи:

- (1) Шеф катедре одређује одговорне наставнике (најмање два) и, по потреби, сараднике за генерисање теста у поједином року, о чему обавештава продекана за наставу.
- (2) Тест се саставља из питања која постоје у банци питања у складу са чл. 30 став 1 и 2. За конзистентност питања и тачних одговора одговорни су сви наставници из става 3 чл. 30.
- (3) Тест се саставља најраније три дана пре извођења теста.
- (4) Уколико се тест саставља у електронској форми, он се чува у заштићеном облику на посебном носачу података или на рачунару који није на интернет мрежи или је привремено искључен са интернет мреже.
- (5) Лозинку којом је тест заштићен знају шеф катедре и наставници из става 1 овог члана.
- (6) Питање које је употребљено у тесту не може бити поново употребљено за колоквијум који полажу студенти те генерације.
- (7) Сви који су упознати са садржајем теста дужни су да чувају те податке као пословну тајну.
- (8) Обелодањивање садржаја теста пре његовог извођења је основ за поништавање теста и тежи је прекршај радне дисциплине на основу којег се може отказати уговор о раду.

## Члан 25.

### *Контрола квалитета и унапређење квалитета банке питања*

Мења се чл.32. тако да нови чл.32. гласи:

- (1) За сваки колоквијум који је полагао више од 50 студената катедра ради анализу броја тачних одговора и за свако од питања која су постављена на колоквијуму.
- (2) Уколико је на поједино питање тачно одговорило мање од 33% изашлих студената, питања и одговори се разматрају и по потреби преформулишу.
- (3) Уколико је на поједино питање тачно одговорило мање од 25% изашлих студената, питања и одговори се преформулишу.
- (4) Уколико је на поједино питање тачно одговорило мање од 15% изашлих студената, питање се брише из банке питања.
- (5) Збирне податке из става 2-5 овог члана шеф катедре доставља продекану за наставу, Центру за обезбеђење квалитета и унапређења наставе и Комисији за тестове.
- (6) Комисија за тестове може да предложи мере за унапређење квалитета банке питања на предмету, укључујући и позивање спољних експерата.
- (7) Студентски парламент може да покрене иницијативу за унапређење квалитета банке питања на предмету.

## Члан 26

Испит

### *Стицање права на полагање испита и структура испита*

Мења се чл.33. тако да нови чл.33. гласи:

- (1) Студент стиче право да полаже испит из одређеног предмета по испуњеним предиспитним обавезама за тај предмет које утврђује катедра акредитованим програмом и по овереном семестру.
- (2) Испит је целина која може да се састоји од практичног, писменог и усменог дела.
- (3) Практични и/или писмени део се полажу пре усменог испита и добијена позитивна оцена је услов за полагање усменог испита.
- (4) Катедра може да одлучи да се положени практични и/или писмени испит признаје у више испитних рокова, најдуже закључно са октобарским испитним роком те школске године.

## Члан 27.

### *Испитна питања*

Мења се чл.34. тако да нови чл.34. гласи:

- (1) Катедра је дужна да на почетку школске године студентима учини доступним садржаје, обим и ниво знања и вештина које ће бити проверавани на испиту, укључујући и списак препоручених уџбеника и приручника.
- (2) Катедра сачињава и јавно објављује листу питања за практични део испита тамо где је то могуће и обавезно листу питања за усмени део испита.
- (3) Питања за усмени испит садржајно проистичу из препоручених уџбеника.
- (4) Испитна питања се деле на најмање три и највише пет широких логичких области које омогућавају испитивачу да кроз дијалог са студентом, не излазећи из општег оквира питања које је студент извукао оцени ниво знања студента за целокупни предмет.
- (5) Студент извлачи по једно питање из сваке логичке области и мора да покаже бар минимално знање за свако питање да би добио позитивну оцену на испиту.
- (6) Листа питања и групе питања су јединствене за све испитиваче на датом предмету.

#### Члан 28.

##### *Пријављивање испита*

Мења се чл. 35. тако да нови чл.35. гласи :

- (1) Студент пријављује испит на начин и у време које објаве стручне службе Факултета.
- (2) Уколико студент полаже испит по четврти или већи број пута, дужан је да уплати посебну надокнаду у износу који утврди Савет Факултета; студент подноси доказ о уплати при потврђивању испита или пре приступања првом сегменту испита.
- (3) Уколико студент пријави испит који нема право да полаже сходно Статуту Факултета и овом Правилнику, он нема право да полаже испит.
- (4) Спискови кандидата за полагање усменог испита код појединих испитивача се генеришу помоћу рачунарског програма, случајним одабиром студената и испитивача , а на основу пријава испита студената.
- (5) Компјутерско генерисање спискова је јавно уз присуство продекана за наставу или лица које декан овласти, студента продекана или лица које студент декан овласти и по потреби других особа по овлашћењу декана.
- (6) Спискови из тачке 3 овог члана се објављују, укључујући и интернет страницу Факултета.
- (7) Катедра може да одреди да су студенти дужни да потврде излазак на испит најкасније 24 сата пре почетка испитног процеса на тој катедри.
- (8) Списак студената по испитивачима је обавезујући и није дозвољено било какво мењање или дописивање.
- (9) Изузетно, уколико постоје оправдани разлози који спречавају наставника да обави испит, шеф катедре може да одреди другог наставника или наставнике који ће обавити испит за студенте са списка одсуствујућег наставника, ови студенти се уписују у посебан списак који оверава шеф катедре и наставник/наставници који су обавили испит.
- 10) Испитне пријаве и списак студената се враћају стручним службама Факултета које уносе резултате испита у досије студента.

#### Члан 29.

##### *Вођење документације о испитима*

Мења се став (2) чл.36. тако што се реч „шест“ замењује речју „три“ .

У истом члану став (6) се брише.

## Члан 30.

### *Полагање испита*

Мења се чл. 37. тако да нови чл.37. гласи:

- (1) Испит је јаван, што се обезбеђује објављивањем времена и места одржавања испита и присуством студената медицине и/или присуством наставника/сарадника на испитима.
- (2) Испит обавља један испитивач, осим ако катедра предложи, а Наставно-научно веће усвоји да се испит полаже пред комисијом.
- (3) Изузетно, практични испит на клиничким предметима који подразумева и учешће пацијента се обавља без присуства трећих лица.
- (4) Испит се обавља радним даном, у радном времену, у службеним просторијама Факултета или наставне базе у којој ради испитивач.
- (5) Катедра је дужна да благовремено истакне распоред полагања испита.
- (6) Изузетно, на образложени захтев испитивача шеф катедре може да дозволи полагања усменог испита и нерадним данима и ван радног времена, под условом да је обезбеђена јавност испита кроз присуство бар једног наставника или сарадника на испиту; шеф катедре о овоме писмено обавештава продекана за наставу.
- (7) Студент се на испиту идентификује индексом.
- (8) Студент може да полаже само један испит у једном дану; уколико се термини два испита преклапају, студент може да одложи један испит у договору са шефом катедре.

## Члан 31.

### *Оцена на испиту*

Мења се чл.38. тако да нови чл.38. и гласи:

- (1) Испит започиње изласком на први део испита; одустајање од испита у било ком даљем тренутку значи да је студент пао на испиту и добија оцену 5(пет).
- (2) Наставник оцењује студента и уписује завршну оцену непосредно по обављеном усменом испиту узимајући у обзир све елементе завршне оцене с тим да пре уписивања оцене обавештава студента о оцени.
- (3) Студент има право да не прихвати позитивну оцену коју му саопштава испитивач и ова одлука је коначна и не може да се мења.
- (4) У случају да студент не прихвати позитивну оцену, а нема приговор на процедурални део испита, студент подноси писану изјаву катедри да се испит поништи и сматра се да је пао на испиту, па се у испитну пријаву и испитну књигу уноси оцена 5 (пет). Студент може највише три пута да поништи позитивну оцену из једног предмета.
- (5) У случају да студент не прихвати позитивну оцену зато што сматра да оцена није добро обрачуната у односу на поене које је стекао, студент подноси писмени захтев катедри да се оцена коригује.
- (6) Студент има право приговора на оцену добијену на испиту ако сматра да испит није обављен у складу са Законом, Статутом Универзитета, Статутом Факултета Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту Универзитета у Београду и овим правилником. Приговор се подноси декану у року од 36 часова од добијања оцене.



- (7) Декан разматра приговор студента и доноси одлуку у року од 24 часа од пријема приговора.
- (8) Уколико се усвоји приговор студента, студент поново полаже испит пред комисијом у року од три дана од дана пријема одлуке из става (7) овог члана.
- (9) Завршна оцена се уписује у испитну књигу, списак студената, испитну пријаву и индекс;
- (10) Оцена 5(пет) се не уписује у индекс.

#### Члан 32.

##### *Полагање испита пред посебном комисијом*

Мења се чл.39. тако да нови чл.39. гласи:

- (1) Студент може да тражи да полаже испит пред комисијом од најмање три члана уколико је на том предмету неуспешно полагао испит три и више пута; комисију именује декан.
- (2) Наставник може да тражи оснивање комисије од три члана са катедре уколико код њега полаже студент који је неуспешно полагао испит три и више пута; комисију именује шеф катедре.
- (3) Наставник има право да тражи изузеће из комисије из става 1 и 2 овог члана уколико је студент код њега неуспешно полагао испит више од два пута .

#### Члан 33.

##### *Ток испита*

Мења се чл. 40. и гласи:

- (1) Наставници и студенти су дужни да се у току испита понашају на академски начин; посебно, наставници су дужни да поштују интегритет личности студента.
- (2) Нарушавање норми академског понашања је основ за покретање поступка пред органима Факултета и Универзитета.
- (3) За време испита студент је дужан да се понаша у складу са утврђеним правилима понашања која забрањују:
  - излазак из просторије и враћање у просторију у којој се испит одржава, устајање са места и кретање по просторији
  - било какву комуникацију, осим ако се дежурном поставља питање ради разјашњења нејасноћа у формулацији испитног питања
  - било које друге активности и понашање које ремети ток испита
- (4) У случају коришћења недозвољених помоћних средстава од стране студента у току испита, тај студент се опомиње а при поновном коришћењу средства студент се удаљава са испита без права полагања у том испитном року.
- (5) У случају групног полагања испита (тест, писмени испит) може да се забрани унос мобилних телефона и других средстава за електронску комуникацију; уколико се утврди да студент поседује такав уређај на испиту, студент се удаљава са испита без права полагања испита у том року.

- (6) Уколико студент у току испита на било који начин угрози интегритет наставника (вербално или физичком претњом), испит се прекида, студент се удаљава без права полагања у том испитном року. За остале студенте испит може да се настави најраније следећег дана.
- (7) Уколико студент покуша да полаже или се утврди накнадном провером да је полагао испит користећи туђи идентитет, студент се удаљава са испита.
- (8) У случајевима из става (4), (5), (6) и (7) покреће се дисциплински поступак у складу са општим актима Универзитета и Факултета.

#### Члан 34.

##### *Контрола и унапређивање квалитета испита*

У чл. 41. мења се став (3) тако што се брише тачка и додају речи:“ након више испитних рокова и о томе се обавештава Комисија за праћење наставе и продекана за наставу.

#### Члан 35.

Овај правилник ступа на снагу осам дана по објављивању на огласној табли и интернет страници Факултета.

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ  
НАСТАВНО НАУЧНО ВЕЋЕ  
ДЕКАН

---

Проф.др Небојша Лалић