



Република Србија
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-1461/4/2008-04
27.03.2009. године
Београд

ПРИМЉЕНО: 23-06-2009			
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	183211		

УВЕРЕЊЕ
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ -МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ са седиштем у ДР. СУБОТИЋА 8, БЕОГРАД, ПИБ: 100221404, Матични број: 07048157, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06), за акредитацију студијског програма Интегрисане академске студије - МЕДИЦИНА у оквиру поља медицинских наука и то за 640 студената у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05).

Број: 612-00-1461/4/2008-04

Београд, 27.03.2009. године

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Слободан Арсенијевић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-1461/3/2008-04
27.03.2009. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. став 5. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05) и члана 10. став 3. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 27.03.2009. године, донела је

ОДЛУКУ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ -МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ са седиштем у ДР. СУБОТИЋА 8, БЕОГРАД, ПИБ: 100221404, Матични број: 07048157, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма Интегрисане академске студије - МЕДИЦИНА у оквиру поља медицинских наука и то за 640 студената у седишту.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

Образложење

Високошколска установа УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ -МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ са седиштем у ДР. СУБОТИЋА 8, БЕОГРАД, је дана 06.10.2008. године поднела захтев за акредитацију студијског програма Интегрисане академске студије - МЕДИЦИНА у оквиру поља медицинских наука под бројем 612-00-1461/2008-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ -МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ -МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ за студијски програм Интегрисане академске студије - МЕДИЦИНА у оквиру поља медицинских наука испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Студијски програм Интегрисане академске студије - МЕДИЦИНА припада пољу медицинских наука и области медицинских наука што је у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет. Назив дипломе доктор медицине (др мед.) је у складу са листом звања коју је утврдио Национални савет, а дужина студија 6 година је у складу са законом.

Програм је прихваћен од стране Сената Универзитета у Београду 05.11.2008 (бр. одлуке 150-1/XXВИИ-5.11).

Студијски програм садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број бодова. Број ЕСПБ након завршених студија је 360. Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм је 640.

Основни квантитативни подаци о програму су:

1. Број наставника на студијском програму = 548
Број наставника са пуним радним временом = 548

Број наставника са непуним радним временом = 0
2. Број сарадника на студијском програму = 257
Број сарадника са пуним радним временом = 257

Број сарадника са непуним радним временом = 0
3. Трајање програма = 6 година
4. Број ЕСПБ бодова = 360
5. Број студената = 640
6. Просечно оптерећење наставника на студијском програму = 4,96
7. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму = 7,92
8. Укупно часова предавања у студијском програму = 484,10
9. Укупно часова вежби у студијском програму = 6515,60

10. Укупно часова других облика наставе у студијском програму = 0
11. Просечан број часова активне наставе недељно = 27,05
12. Фактор изборности = 20,56

Сврха студијског програма, као и општи циљ студијског програма су јасно и недвосмислено формулисани и у складу су са основним задацима и циљевима установе. Студијски програм садржи све законом предвиђене елементе. Бодовна вредност предмета и дипломског рада је исказана у складу с европским системом за пренос бодова (ЕСПБ).

Студијски програм обезбеђује стицање компетенција за препознатљиву професију и занимање. Основни и посебни циљеви студијског програма укључују постизање компетенција и академских вештина, као и методе за њихово стицање. Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности.

Основни циљ студијског програма интегрисаних академских студија медицине је оспособљавање доктора медицине за примену научних и стручних достигнућа у превенцији, дијагностици и терапији болести, укључујући промовисање здравог начина живота, правних и моралних вредности, у складу са принципима добре научне и клиничке праксе.

Циљеви студијског програма су јасни, прецизни и мјерљиви. Обезбеђују знање и клиничке вештине, неопходне за самостални рад у професији.

Интегрисане академске студије медицине омогућавају студентима стицање компетенције за примену медицинског теоријског знања, клиничких вештина и стандарда професионалне комуникације у току обављања стручне и научне делатности. Исходи учења су засновани на директиви 2005/36/ЕУ Европског парламента о признавању професионалних квалификација од 7.9.2005. године. Студијски програм интегрисаних академских студија медицине дефинисан је у складу са документом Академски стандарди – Медицина (Subject benchmark statements Academic standards – Medicine) и Статутом Медицинског факултета у Београду.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима као и опис предмета. Студијски програм је организован кроз семестре; има укупно 12 семестара, односно 6 година студија. Већина предмета су једносеместрални. Свака година студија има обавезне и изборне предмете. Обавезни предмети чине обавезно језгро студијског програма, док се за изборне предмете студенти самостално опредељују. У оквиру листе понуђених изборних предмета, на свакој години студија студент самостално бира према својим афинитетима два изборна предмета који се реализују у зимском и летњем семестру на свакој академској години.

Програмом је такође предвиђена стручна пракса.

За сваки од предмета је дефинисан број часова активне наставе, као и број ЕСПБ, према стварном оптерећењу студената. Дипломском раду је такође додељен одговарајући број ЕСПБ (9 ЕСПБ). Додатак дипломи је приложен и обухвата све потребне елементе.

Укупни број часова на програму састоји се од активне наставе и других видова ангажовања која укључују стручну праксу, као и израду завршног рада. Укупно ангажовање студената (од 5500 часова) у складу је са Директивом Европског парламента и Савета Европе.

Студенти на шест година студија остварују укупно 4870 часова активне наставе. Стручна пракса се реализује у 12. семестру кроз 450 часова практичног клиничког стажа за предмете: Интерна медицина I и II, Педијатрија, Гинекологија са акушерством и Хирургија. Дипломском раду припада 180 часова самосталног рада студената.

Студент остварује просечно 27,05 часова активне наставе недељно, чиме је испуњен законски услов да студент мора имати најмање 20 часова активне наставе недељно.

Студијски програм Интегрисаних академских студија медицине обухвата: на првој години 870 часова активне наставе; на другој 825; на трећој 790; на четвртој 900; на петој 870; на шестој 615 (укупно 4870 часова активне наставе).

Од укупног броја часова активне наставе на предавања отпада 2125 часова, чиме је испуњен услов да од минималног броја часова активне наставе на студијском програму минимално 50% треба да буду часови предавања. Практична настава се реализује у оквиру 2745 часова.

Установа је приложила Књигу предмета, у којој је сваки предмет специфициран. Структура курикулума обухвата опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржајем предмета, препорученом литературом, методима извођења наставе, начином провере знања и оцењивања.

Установа је приложила описе везане за завршни рад, стручну праксу и друге облике наставе. Савладавањем програма студенти стичу прописане опште и предметно специфичне способности. У структури студијских програма различите групе предмета су правилно заступљене. Предмети из теоријско-методолошке, научно-стручне и стручно-апликативне групе су заступљени у обавезним предметима док су академско-општеобразовни предмети углавном заступљени у изборним предметима. Процент ЕСПБ бодова кроз изборну наставу у односу на укупни број бодова је 20,56 %, што је у складу са препорученим стандардом.

Књига предмета садржи опис свих предмета на студијском програму. Описи свих предмета имају све тражене елементе. Међутим, у књизи предмета опис је врло неуједначен. То се посебно односи на циљ, исход и садржај предмета, где се код обавезних предмета могу наћи непотпуни описи – педијатрија, до одлично урађеног описа - микробиологија и имунологија.

Циљеви и исход морају бити јасни и прецизни из више разлога: 1) на основу циљева и исхода се планира садржај и облици наставе као и циљеви и исходи појединих предавања, вежби и других облика наставе, 2) на основу испуњења циљева и исхода наставе се евалуира успех предмета и студента, 3) јасним одерђивањем циљева и исхода се смањује вероватноћа необјективног оцењивања студената, 4) суденти имају јасну и недвосмислену информацију која знања, вештине и/или ставове морају савладати и/или усвојити да би успешно савладали предмет. Проблем са неадекватним циљевима и исходима предмета је нарочито присутан код описа изборних предмета. Препорука Установи је да коригује ове податке у складу са одговарајућим стандардима.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Програм је упоређен са програмима факултета: Medicinsko fakulteto Univerze v Ljubljani, Medical faculty of Saarland – Germany, Medical faculty of Praha, Medical faculty Universitas Budapestinensis de Semmelweis nominata – Hungary).

www.mf.uni-lj.si

www.uni-saarland.de

www.медикаледуцатион.цз

www.cote.xu

Установа има довољно наставника за одржавање предавања у групама до 80 студената како акредитацијски стандарди налажу. Установа има формалне капацитета за трежени број студената (640). На студијски програм се уписује одговарајући број студената у складу са расположивим могућностима установе.

У прву годину интегрисаних академских студија за доктора медицине може се уписати лице које има одговарајуће средње образовање у четворогодишњем трајању. Одговарајућим средњим образовањем сматра се завршена гимназија и школе здравственог и ветеринарског усмерења у четворогодишњем трајању. Редослед кандидата за упис у прву годину студија утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту.

Страни држављанин се може уписати на студијске програме под истим условима као и домаћи држављанин. При упису се врши провера способности које одговарају карактеру студијског програма. Ближе одредбе поступка и начина спровођења пријемног испита уређују се посебним актом који доноси Савет Факултета.

Оцењивање студената спроводи се кроз континуирано оцењивање, што подразумева праћење активности студената током целе године, за све време слушања наставе из једног предмета. Оцењивање је исказано у поенима, а максимални број поена које студент може да оствари је 100. У књизи предмета уз сваки предмет наведено је са колико поена се вреднује свака активност. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70. Успех студената на испиту мора бити изражен оценом или на начин који јасно исказује утврђен однос између ненумеричког и нумеричког начина оцењивања у складу са чланом 89. Закона о високом образовању.

Приказани су статистички подаци о напредовању студената интегрисаних академских студија медицине у предходној школској години који студирају по Закону о високом образовању. Око 65% студената успело је да задовољи тражене услове (положи све предмете и освоји 60 ЕСПБ бодова) и упише предмете из наредне године. Из приложене документације уочава се да како број студената опада из године у годину, тако просечна оцена на студијима расте, па се чини да елиминацијом Факултет долази до броја од 250 до 300 студената што би могао бити и одговарајући број студената за ефикасну и квалитетну наставу. У сваком случају установа мора у поступку самовредновања извршити анализу студентског (не)успеха у програму.

Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Наставу на студијском програму интегрисаних академских студија медицине изводи 548 наставника (175 редовних професора, 164 ванредних, 204 доцента и 5 предавача). Сви наставници су у радном односу са пуним радним временом.

Просечно оптерећење наставника на студијском програму је 4.96 часова. Један број наставника који изводи наставу на предметима који припадају друштвено-хуманистичком научном пољу, има веће оптерећење од 12 часова недељно.

Број наставника одговара потребама студијског програма који се реализују, задовољава стандарде за акредитацију и превазилази потребан минимум. Од укупног броја часова активне наставе 100% је покривено наставницима који су запослени са пуном радним временом. Процент наставе коју држе наставници са докторатом је 91,12 %.

У извођењу студијског програма учествује 257 сарадника (228 асистената, 28 асистената приправника и 1 стручни сарадник), што је довољно да покрије укупан број часова. Сарадници имају просечно оптерећење од 7,92 часова недељно.

Квалификације већине наставног особља одговарају нивоу задужења а рефернце су доступне јавности.

Медицински факултет у Београду располаже са укупним простором за извођење наставе на овом студијском програму од 33426м², што за укупан број од 3840 (640x6) студената износи преко 8м² по студенту. Од укупног простора у објектима Медицинског факултета у Београду налази се око 15223м² и 19400 м² простора наставних база Клиничког центра Србије и Клиничко болничког центара града Београда и Земунa који се користе као наставне базе за извођење наставе на клиничким предметима. Простор за извођење наставе на претклиничким предметима, као и на клиничким предметима одговара захтевима студијског програма.

Центар за издавачку, библиотечку и информатичку делатност- СІВІD, обједињава библиотеку, издаваштво и информатику као стручну потпору настави и научноистраживачком раду. Студентска библиотека поседује наменске просторије за учење и одмор студената, у чији састав улази читаоница са капацитетом од 150 радних места, Интернет кабинет са 20 радних места, просторија за одмор и разоноду студената са око 50 места.

Студентска библиотека поседује све уџбенике потребне за редовно студирање у већем броју примерака Медицински факултет обезбеђује студентима неопходне библиотечке и информатичке ресурсе за савладавање градива – потребану стручну литературу, приступ интернету и осталу информатичку и комуникациону опрему.

Фонд стручне литературе чини 99195 библиотечких јединица, од тога је 8811 монографских публикација и 90047 серијских публикација. Библиотека располаже са 337 уџбеника од којих је 202 уџбеника на српском језику.

Настава на сваком предмету покривена је одговарајућим уџбеницима и другим училима који су доступни студентима на време и у довољном броју. Списак литературе за сваки предмет дат је уз план и програм наставе и објављује се на почетку наставног процеса.

Контрола квалитета студијских програма спроводи се континуирано и систематично путем самовредновања и обухвата 3 нивоа контроле:

1. контролу квалитета наставног плана и програма који подразумева: а) процену обима програмске материје у односу на ЕСПБ, б) процену да ли су наставне активности предвиђене програмом појединог предмета релевантне за постизање циља и исхода програма предмета и в) критичко сагледавање предвиђене литературе.

2. контролу квалитета извођења наставног програма која обухвата: а) контролу регуларности термина извођења наставе који су предвиђени наставним планом, б) контролу квалитета излагања програмске материје и в) контролу метода извођења наставе.

3. контролу начина и метода провере знања, оцењивања и формирања коначне оцене.

Установа је успоставила мере и поступке спровођења контроле квалитета студијског програма :

1. самоевалуација путем упитника који студенти попуњавају у току процеса учења

2. редовни обиласци наставе

3. редовни преглед и контрола документације на сваком предмету (евиденције о извођењу наставе, континуираној провери знања и завршном испиту)

4. примена Правилника о извођењу наставе на Медицинском факултету у Београду.

Факултет спроводи систем обезбеђења квалитета који подразумева предузимање потребних активности за његову реализацију и потребних мера за отклањање уочених неправилности. Факултет је установио критеријуме, мерила и системе контроле квалитета. Саставни део стратегије обезбеђења квалитета је самовредновање које је спровела Комисија и о томе направила извештај који је рађен методом SWOT анализе. Приложени су резултати анкете студената.

Сви прилози су уредно приложени, али Правилник о обезбеђењу квалитета који је приложен се не може наћи на сајту установе. На сајту установе се налази само првилник из 2003 који не одговара акредитацијским стандардима. Препорука Установи је да у складу са стандардом 13. објави потпуну, прецизну, јасну и доступну информацију о свом раду.

Имајући у виду да је високошколска установа испунила стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ПРЕДСЕДНИК
проф. др Слободан Арсенијевић

