



Република Србија  
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И  
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА

ПРИМЉЕНО: 11-05-2010			
Орг. јед.	Број	Пилот	Вредност
01	1437/1		

**УВЕРЕЊЕ**  
**О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ -МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ са седиштем у ДР. СУБОТИЋА 8, БЕОГРАД, ПИБ: 100221404, Матични број: 07048157, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06), за акредитацију студијског програма **Докторске студије - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ ИИ (СА 7 ИЗБОРНИХ ПОДРУЧЈА)** у оквиру поља медицинских наука и то за 50 студената у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05).

Број: 612-00-265/2009-04

Београд, 22.01.2010. године

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Вера Вујчић





**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И**  
**ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА**  
**Број: 612-00-265/2009-04**  
**22.01.2010. године**  
**Београд**

Универзитет у Београду  
**СЕКРЕТАРИЈАТ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА**  
у Београду

ПРИМЉЕНО: 11-05-2010			
Орг. јез.	Број	Прилог	Вредност
01	1437	2	

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. став 5. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05) и члана 10. став 3. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 22.01.2010. године, донела је

## **ОДЛУКУ**

### **о акредитацији студијског програма**

Утврђује се да **УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ -МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ** са седиштем у ДР. СУБОТИЋА 8, БЕОГРАД, ПИБ: 100221404, Матични број: 07048157, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Докторске студије - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ ИИ (СА 7 ИЗБОРНИХ ПОДРУЧЈА)** у оквиру поља медицинских наука и то за 50 студената у седишту.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

## **Образложење**

Високошколска установа **УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ -МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ** са седиштем у ДР. СУБОТИЋА 8, БЕОГРАД, је дана 05.02.2009. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **Докторске студије - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ ИИ (СА 7 ИЗБОРНИХ ПОДРУЧЈА)** у оквиру поља медицинских наука под бројем 612-00-265/2009-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад

високошколске установе **УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ -МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ -МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ** за студијски програм Докторске студије - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ ИИ (СА 7 ИЗБОРНИХ ПОДРУЧЈА) у оквиру поља медицинских наука испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Студијски програм **Докторске академске студије** припада образовно-научном пољу медицинских наука и области медицина је у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет. Назив дипломе доктор медицинских наука је у складу са листом звања коју је утврдио Национални савет, а дужина студија 3 година је у складу са законом.

На предлог Наставно-научног већа Медицинског факултета, Сенат Универзитета у Београду је 10. 02. 2009. године донео одлуку о прихватању студијског програма.

Студијски програм садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ. Број ЕСПБ бодова након завршених студија је 180. Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм је 50.

Основни квантитативни подаци о програму су:

1. Број наставника на студијском програму = 227
2. Број наставника са пуним радним временом = 216
3. Број наставника са непуним радним временом = 11
4. Број сарадника на студијском програму = 0
5. Број сарадника са пуним радним временом = 0
6. Број сарадника са непуним радним временом = 0
7. Трајање програма = 3 године
8. Број ЕСПБ бодова = 180
9. Број студената = 50
10. Просечно оптерећење наставника на студијском програму = 0,32
11. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму = ---
12. Укупно часова предавања у студијском програму = 513
13. Укупно часова вежби у студијском програму = 0
14. Укупно часова самосталног истраживачког рада 2147
15. Просечан број часова активне наставе недељно = 29,57

#### **Посебан стандард - Компетентност установе за реализацију докторских студија**

1. Медицински факултет у Београду **акредитован је као научно-истраживачка установа** одлуком Министарства за науку и заштиту животне средине бр. 021-01-61 од 16.04.2007. године.
2. Одлуком Наставно-научног већа Факултета од 30.10.2006. године усвојени су:

- План научно-истраживачког рада Медицинског факултета за период 2006-2010. године.
- План развоја научноистраживачког подмлатка на Медицинском факултету за период 2006-2010. годину. У установи је до сада одбрањео 2932 магистарских теза и 2399 докторских дисертација.

3. Број објављених публикација у последњих 10 година износи 1200.
4. Тренутно се реализује 64 пројекта са укупно 539 сарадника, од тога је 438 наставника укључено у реализацији научних пројеката. Однос: укупни броја наставника/број наставника укључених у научноистраживачке пројекте је  $539/438 = 1.23$  или, другим речима, око 81,3% наставника је укључено у научноистраживачки рад кроз научне пројекте.
5. Однос броја наставника према броју публикација у последњих 10 година износи  $1200/539 = 2,23$ .
6. Факултет је приложио листу од 53 установе са којима сарађује и то 25 установа у Србији и 28 установа у иностранству, од тога су 6 са подручја бивше СФРЈ.

Факултет има наставнике који су у сталном радном односу и који су били ментори у изради доктората. У табели 9.4 је наведено 113 ментора у последњих 3 године.

**Нема табеле П2 и П7; Подаци из табеле П7 дати су у Студијском програму/ментори.xls из које се види да је 113 наставника предвиђено да буду ментори. Међутим 28 наставника са списка нису до сада били ментори у изради докторских дисертација нити имају кандидата**

На докторским студијама је 89 студената. На основу изнетих показатеља може се закључити да је Установа компетентна да реализује докторске студије.

## 1. Структура студијског програма.

- 1.1 Студијски програм докторских студија за базичне, интернистичке, хируршке и превентивне медицинске гране.
- 1.2 Студијски програм има дефинисане циљеве и сврху чења, и они су репрезентовани, како за базичне, тако и за клиничке и превентивне медицинске гране.
- 1.3 Након завршетка овог студијског програма стиче се назив “Доктор медицинских наука” - Dr.Sci.Med./Ph.D, што је у складу са номенклатуром коју је дао Национални савет.
- 1.4 Услов за упис на студијски програм је исказан по принципу Европског система преноса бодова (ЕСПБ). На студијски програм може се уписати студент који је у претходном периоду оставрио најмање 300 ЕСПБ, мада је је програм углавном намењен студентима који су претходно остварили 360 ЕСПБ.
- 1.5 У Табели 5.1 дата је спецификација свих предмета (обавезних и изборних) на студијском програму (100), који су линком повезани са књигом предмета, где постоје сви елементи важни за извођење предмета и оцењивање студента.
- 1.6 Сваки предмет је вреднован у систему ЕСПБ, а наведени су предуслови за његов упис.
- 1.7 Према тексту у овом стандарду Структура студијског програма докторских студија је јасно дефинисана у ситему ЕСПБ бодова. Студент током студија остварује 180 ЕСПБ бодова на следећи начин:

- ✓ 30 ЕСПБ бодова кроз стицање знања и вештина из области основа научног рада,
- ✓ 30 ЕСПБ бодова индивидуалним радом из претходно наведених области а који се валоризује кроз есеје, презентације или друге облике јавног приказивања рада студента;
- ✓ 15 ЕСПБ бодова индивидуалним радом који се остварује кроз истраживање из области студијског програма, чији резултати треба да буду презентовани у виду једног оригиналног рада;
- ✓ 60 ЕСПБ бодова прикупљањем података личним радом, а који чине емпиријску основу докторске дисертације;
- ✓ 15 ЕСПБ бодова публикавањем резултата остварених радом у оквиру студијског програма у научним часописима М21-М23,
- ✓ 30 ЕСПБ бодова писањем и одбраном докторске дисертације.

- 1.8 На сајту Факултета налази се податак да је за школску 2007/08 годину расписан је конкурс за:
- а. .../докторске студије/докторске студије из Епидемиологије/Назив студијског програма: Епидемиологија.
  - б. .../докторске студије/докторске студије из Молекулске медицине/Назив студијског програма: Молекуларна медицина.

На сајту факултета нема прецизнијих података о студијском програму докторских студија

## **2. Сврха студијског програма.**

- 2.1 Сврха студијског програма дата је за докторске студије у целини за базичне, интернистичке, хируршке и превентивне медицинске гране и то је недвосмислено развој науке, критичког мишљења и оспособљавање студената за самостални научни рад.
- 2.2 Завршени студенти ће бити оспособљени да самостално воде научна истраживања и да критички разматрају истраживања других насучних радника.

Студијски програм докторски студија уопште, обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне и у складу је са циљевима и мисијом Медицинског факултета.

## **3. Циљеви студијског програма**

- 3.1 Основни циљеви докторских студија дати су у три тачке за базичне, интернистичке, хируршке и превентивне медицинске гране:
  - а. Развој теоријских концепација,
  - б. Примена резултата научних истраживања,
  - в. Оспособљавање за рад на универзитету и научноистраживачким установама.

- 3.2 Циљеви студијског програма су у складу са основним задацима и циљевима Медицинског факултета у Београду.

Наведени циљеви, уопште, за студијски програм докторских студија су усклађени са савременим правцима развоја научних дисциплина у свету

## **4. Компетенције дипломираних студената**

- 4.1. Компетениције у писаном документу су дате за све медицинске гране - базичне, интернистичке, хируршке и превентивне. Према овом тексту након савладаног студијског програма докторских студија студент треба да буде оспособљен за извођење различитих типова експерименталних, клиничких или епидемиолошких истраживања, статистичких анализа и интерпретацију резултата истраживања, критичку анализу и интерпретацију медицинске стручне и научне литературе.
- 4.2. Сагледвањем комплетног курикулума студијског програма докторских студија стиче се утисак да ће студент стећи одговарајуће опште и специфичне компетенције. Велик део студијског истраживачког рада усмерен је на употребу информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима, што се огледа у прикупљању релевантне литературе (интернет, електронске базе података, часописи) и прављењу сопствене базе података.
- 4.3. Из курикулума се јасно види да су за поједине предмете јасно дефинисане опште и предметно специфичне способности. У великом броју предмета јасно се не разликују општи и специфични исходи. У појединим предметима (пример " ЦЕЛУЛАРНИ АСПЕКТИ ПАТОФИЗИОЛОГИЈЕ НЕРВНОГ СИСТЕМА " или "ХОМЕОСТАЗА ИМУНСКОГ СИСТЕМА") дати су само општи и потпуно идентични исходи за оба предмета, и у којима се уопште не спомињу знања и вештине везане за нервни систем односно имунски систем.
- 4.4. На основу увида у садржај предмета могло би се закључити да су савлађивањем студијског програма студенти оспособљени да се самостално баве научноистраживачким радом. Међутим, у великом броју предмета исходи су дати веома опште тако да се само може наслутити, али не и јасно закључити да је структура студијског програма у потпуности усаглашена са исходом.
- 4.5. НИЈЕ ПРИЛОЖЕН прилог 4.1 ДОДАТАК ДИПЛОМИ из којег би се видели *конкретни захтеви за сваки појединачни смер* докторских студија.

Препорука установи је прецизно дефинише компетенције студената на овом студијском програму и да их усклади са исходима предмета тј. студијског програма у целини.

## 5. Курикулум

Студијски програм докторских студија састоји се од едукативног и истраживачког дела и одвија се у оквиру 7 изборних подручја (смерова): физиолошких наука, биологије скелета, интернистичких клиничких грана - кардиологије, ендокринологије и неурологије, реконструктивне хирургије и јавног здравља.

- 5.1 Едукативни део састоји се из обавезних и изборних предмета. Методологија научноистраживачког рада и Биостатистика-базични курс су обавезни за сва изборна подручја
- 5.2 За свако изборно подручје наведени су обавезни предмети и изборни предмети.
- 5.3 Подаци у књизи предмета (Табела 5.1 и Прилог 5.2) су за неке предмете дати у задовољавајућем обиму, док су у неким предметима доста доста штури и уопштени, односно сврха је дата у једној реченици, а садржај предмета у 2-3 реченице. Литература је заступљена са већим бројем домаћих и страних библиографских јединица.

- 5.4 Током целокупног трајања докторских студија кандидат ради индивидуално из области наведених предмета и овај рад се валоризује кроз есеје, презентације или друге облике јавног приказивања рада студента. Ротације по истраживачким јединицама одвијају се током прве године студија за сва изборна подручја што има за циљ да оспособи студенте за самостални истраживачки рад
- 5.5 Докторску дисертацију кандидат пријављује по оделушаној настави и положеним испитима и након публиковања резултата остварених радом у оквиру студијског програма у научним часописима са СЦИ листе.
- 5.6 Распоред предмета по семестрима и годинама студија дати су за свако изборно подручје (Табела 5.2), а међусобна повезаност модула дата је у блок табели БТ 5.

У оквиру предмета "Ротације између истраживачких јединица" или предмета "Ротације између клиничких истраживачких јединица" нису јасно наведени циљ, исход и начин реализације активности. Недостаје и списак наставника одговорних за реализацију и контролу датог програма. За предмете Хомеостатски системи, поремећаји хомеостазе и фармаколошка модулација поремећаја хомеостазе наведени су исти и уопштени исходи предмета. Међутим исходи не могу бити исти обзиром да су циљеви предмета различити.

Под претпоставком да је у оквиру предмета "Ротације између истраживачких јединица", "Ротације између клиничких истраживачких јединица", чија структура и практично усвајање методолошких целина није јасно дефинисано, студент овлада техникама и поступцима истраживања у оквиру одређене области, онда се може закључити да је докторант оспособљен за самостални научно-истраживачки рад.

## **6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Што се тиче компатибилности унутар установе програм је целовит, свеобухватан и нуди најновија сазнања из дате области. Провером компатибилности студијских програма са иностраном који су наведену у документацији могу се извести следећи закључци: програм Физиолошке науке-предложени факултет у Братислави (Faculty of Medicine, Comenius University, Bratislava, Slovak Republic) коментар: На сајту постоји информација да последипломски програм траје 4 године "full time" или 5 година "part time", а завршава се одбраном докторске тезе. Објављен је само програм основних 6-годишњих студија, али не и програм докторских студија. Стога, нема могућности да се утврди усаглашеност програма докторских студија домаћег и иностраног факултета Предложени факултет у Прагу (Faculty of Medicine, Charles University, Prague, Czech Republic) коментар: PhD студије трају 3 године. Њихов програм физиологија и патофизиологија човека је по називима предмета сличан са домаћим програмом мада није могуће ући у детаље с обзиром да су сви програми дати на чешком језику.

Факултет у Минатоби (Faculty of Medicine, University of Manitoba, Winnipeg, Canada) коментар: Предвиђено време за завршетак студија је 3-7 година. PhD програм физиологија је сем курсева који су слични са домаћим курсевима осавременења и курсевима као што су Генска терапија, кардиоваскуларна електрофизиологија, молекуларна ендокринологија, итд.

Програм Ендокринологија: предложени факултет у Бечу (Medical University of Vienna) коментар: Структура програма је веома слична домаћем програму. Курсеви програма Ендокринологија су компарабилни са домаћим програма, али уз најсавременије изборне курсеве који укучују овладавање "state-of-the-art" техникама. Универзитет у Ливерпулу. Коментар: На датом сајту сем општег описа програма нема курикулума на основу кога би се направило поређење страног и домаћег програма. Краљевски Колеџ у Лондону. коментар: [http://www.kcl.ac.uk/prospectus/research/Reproduction\\_%26\\_Endocrinology/details](http://www.kcl.ac.uk/prospectus/research/Reproduction_%26_Endocrinology/details) . Дато је опште о истраживачком програму без прецизнијег курикулума. Студије трају 3-6 година. Факултет у Берлину (Universitätsmedizin Charite, Berlin). коментар: Институт за експерименталну ендокринологију нуди курсеве из ове области. Јасно су дефинисани исходи и циљеви програма, а курикулум је савремен. Проблем је што није дата структура докторског програма (пола курикулума дата је на немачком а пола на енглеском).

Програм Јавно здравље: На основу провере од стране рецензента, студијски програм је потпуно упоредив са докторским студијама из јавног здравља који се изводе у великом броју институција из 36 земаља чланица ASPHER удружења. Факултет у Хајделбергу нуди и интересантан програм Климатске промене и здравље. Програм Биологија Скелета: предложени факултет у Рочестеру. коментар: Универзитет у Рочестеру не нуди докторски програм компарабилан са програмом биологија скелета (<http://www.urmc.rochester.edu/education/graduate/prospective-students/degree-offerings/phd.cfm>). Предложени Станфорд Универзитет. коментар: У оквиру Stanford Medicine/PhD програма нема програма компарабилног са овим програмом.

Препорука установи је да у складу са стандардом поднесе 2 акредитована компарабилна програма из европског образовног простора и један ван овог простора

## **7. Упис студената**

Услови конкурса су дефинисани. Број студената који се уписује на студијски програм је усаглашен. Међутим, није прецизиран начин рангирања кандидата. Такође, нису јасно специфицирани услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија као ни признавање ЕСПБ из магистарских студија и/или академских специјалистичких студијских програма. Број студената који се уписује утврђује се на основу расположивих просторних и кадровских могућности. Простор предвиђен за докторске студије је 456м<sup>2</sup>, а планира се укупно на докторским студијама има 89 студената (подаци из Увода), што износи 5.12м<sup>2</sup> по студенту.

## **8. Оцењивање и напредовање студената**

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова који се утврђују за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији.

Детаљно су дефинисани услови који дефинишу процедуре везане за реализацију докторске дисертације, и оцену њене научне вредности у Правилнику о о стицању научног назива "доктор медицинских наука". Захтеви су усклађени са захтевима из одговарајућег поља.

Није наведено у Правилнику о стицању научног назива "доктор медицинских наука" да се научни допринос оцењује према броју (а и квалитету научних публикација према импакт фактору



часописа), већ је оцена базирана на извештају комисије. Извештај комисије може, а не мора да садржи горе наведене податке. У прилогу 8.1 су само побројани наслови докторских дисертација, али не и публикације које су из њих проистекле тако да се не може закључити да их је било или не.

## 9. Наставно особље

Број наставника који испуњавају услов да предеју на докторским студијама је задовољавајући. У Табели 9.3 и Прилогу 9.3. је на списку је 227 наставника и научних радника.

9.2 Укупно оптерећење наставника на студијском програму докторских студија креће се у дијапазону **0.10 – 21.35** сати недељно. **Седам наставника има укупно оптерећење веће од 12 часова недељно** (Ерић Маринковић Јелена, Јаношевић Дотлић Слободанка, Илле, Татјана, Трајковић Горан, Турза Карел, Мармут Зоран, Сбутега Милошевић Зорица)

9.3 Већина наставника (216 или 95%) је запослено са пуним радним временом на Медицинском факултету у Београду, док је 11 наставника и научних радника ангажовано са 30% радног времена.

9.4. У Табели 9.2 презентована је листа од 277 наставника који су укључени у научне пројекте, тако да је **задовољен критеријум да је више од 50% наставника укључена у научно-истраживачке пројекте.**

9.3. У Прилогу 9.1 приказан је извод из Статута којим се регулишу критеријуми за избор наставника у одговарајућа звања. Ови критеријуми су строжији од препорука Националног савета.

Компетенције наставника (бар један рад на СЦИ листи) су анализирани кроз приложу „Књигу наставника“. У највећем броју (**97.8%**) **наставници испуњавају потребне критеријуме** да могу да предају на докторским студијама. Међутим, три наставника су приложила празне картоне (ред. бр. 104, 160, 191), у једном (ред. бр. 188) нема назива часописа где су радови објављени и у једном (ред. бр. 74) није наведена ужа научна област, па се њихова компетенција са сигурношћу није могла утврдити. Наведени број ментора у Табели 9.5 може да покрије планирани број студената докторских студија. Према подацима из картона наставника види се да у највећем броју случајева наставници имају потребне компетенције у оквиру поља медицинских наука. Наставници су компетентни за менторе у оквиру своје области.

Међутим, 6 наставника са листе ментора немају најмање 5 радова који су објављени у часописима са СЦИ листе (Мармут Зоран, Михајловић Душан, Крстић Миодраг, Гранић Мирослав, Манојловић Радован и Сбутега-Милошевић Горица). Такође, Снежана Симић није навела број радова на СЦИ листи (према увиду рецензента не испуњава критеријуме за ментора). Дејан Поповић није навео ни радове ни број радова на СЦИ листи.

7.1. Међутим, **6 картона је без икаквих података о радовима** (26, 36, 82, 91, 92, и 103!?), па се њихова компетентност није могла утврдити. Анализом сваког појединачног картона у табели 9.5 може се утврдити да од наведеног број ментора (113) **16 наставника** (ред бр.7, 10, 22, 28, 29, 36, 40, 44, 58, 76, 82, 84, 89, 91, 92, 95) **не испуњава акредитационе услове за менторство** у 2009. години (5 радова у последњих 10 година, од тога 3 са СЦИ листе. „Српски архив за целокупно лекарство“ и „Војносанитетски преглед“ су валоризовани као радови са СЦИ листе

само за 2008. и 2009. годину). Према формули, максималан број студената којима би наставници који испуњавају услове могли да буду ментори, би био

$$(113-19) \times 5/3 = 156,67 \approx 157 \text{ студента.}$$

Према овој рачуници и редукован *број ментора од наведеног у листи може да задовољи потребе* у погледу менторства за планирани број студената.

Уколико би се узели у обзир критеријуми који важе од 01. 01. 2010. године још 10 наставника не би испунило критеријуме за менторе.

Број наставника и ментора довољан је да оспособи студенте студијског програма докторских студија за самостални научни рад.

## **10. Организациона и материјална средства**

У Табели 10.1 дат је списак опреме коју користе студенти докторских студија и она је одговарајућа за студијски програм докторских студија

У Табели 10.2 приложена је укупна квадратура установе од 18.974,68 м<sup>2</sup>, што на укупан број студената – 4397, на свим студијским програмима, чини **4.3 м<sup>2</sup>** по студенту. Простор предвиђен за докторске студије је 456м<sup>2</sup>, а укупно на докторским студијама тренутно има 89 студената (подаци из Увода), што износи **5м<sup>2</sup>** по студенту, *што је довољно за рад у једној смени.*

10.3 Савет Факултета донео је финансијски план и буџет у којем се предвиђају средства за научноистраживачки рад (Прилог 10.1).

10.4 Медицински факултет у Београду има потписане уговоре са другим високошколским установама и са акредитованим институтима и међународним организацијама за сарадњи на пољу научноистраживачког рада (Прилог 10.2).

10.5 Према подацима из Увода студентима докторских студија на располагању је 41 рачунар. Студентима докторских студија на располагању је библиотечки фонд од 99195 библиотечких јединица (податак из Увода).

10.7 У Прилогу 10.3 дат је списак о доступних база података и библиотечких ресурса, који у потпуности задовољавају потребе студената докторских студија.

## **11. Контрола квалитета.**

Систем обезбеђивања квалитета на Факултету регулисана је у чл. 12 Статута и остварује се путем Центра за контролу квалитета и унапређење наставе који је одговоран за прикупљање, обраду и анализу података релевантних за обезбеђивање квалитета. За систем обезбеђења квалитета формирана је Комисија за праћење наставног плана и програма, Комисија за акредитацију, Комисија за организовање и спровођење поступка студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника и Комисија за обезбеђење квалитета МФ.

11.2 У Табела 11.1. дата је листа чланова Комисије за контролу квалитета на студијском програму, коју чине наставници, Секретар Факултета сарадници и студент продекан.

Установа је донела стандарде и критеријуме за периодично испитивање и унапређење стратегије обезбеђења квалитета. Под тачком 2.2.5 „Квалитет наставног процеса“ и тачком 2.2.6, који носи назив „Квалитет научноистраживачког рада“ износе се подаци који *показују да се врше поступци потребни за контролу и унапређење квалитета* по свим аспектима на Факултету. У прилогу 11.1 дат је „ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ“ у којем се види да је извршено самовредновање по свим потребним елементима.

**11.3** Међутим, Критеријуми за самовредновање и наведени извештај нису на сајту Факултета.

**Медицински факултет Универзитета у Београду** има укупно 818 наставника и сарадника, од тога 522 наставника, при чему наставници имају просечно оптерећење у установи од 5,97 часова активне наставе недељно, а сарадници 9,55. Наставници запослени у установи са пуним радним временом заједно са овим студијским програмом држе укупно 99.92 % наставе. Установа заједно са студентима студијског програма који је поднела на акредитацију има укупно 4689 студената ангажованих на овом и осталим студијским програмима и простор од 9378 м<sup>2</sup> за извођење наставе. Установа није прекорачила стандард о просечном ангажовању наставника нити стандард о потребном простору за одржавање наставе за студијске програме укључујући и овај студијски програм.

Имајући у виду да је високошколска установа испунила стандарде за акредитацију **студијског програма** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

**Упутство о правном средству:** Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

**ПРЕДСЕДНИК**  
  
Проф. др Вера Вујчић

