**Tабелa 5.1б.** Распоред предмета по семестрима и годинама студија за за студије другог степена студија: МАС, МСС и САС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број | Шифра | Назив | Сем. | Активна настава | | | | Ост. | ЕСПБ | Обавезни/ Изборни  О/И | Тип предмета |
| П | В | ДОН | СИР/ПИР |
| ПРВА ГОДИНА | | | | | | | | | | | |
| 1. | МЗДЕ | Медицина заснована на доказима: методологија и биоетика истраживања | I |  |  |  |  |  | 4 | O | НС |
| 2. | ГДИМ | Генетика дуговечности и индивидуализирана медицина | I |  |  |  |  |  | 3 | O | НС |
| 3. | ФСАМ | Увод у физиологију старења и *anti-aging* медицину | I |  |  |  |  |  | 2 | O | НС |
| 4. | ЗССО | Здраво старење система органа | I |  |  |  |  |  | 5 | O | НС |
| 5. | ПХМС | Поремећаји хомеостатских механизама у старењу | I |  |  |  |  |  | 3 | O | НС |
| 6. | БУС | Болести удружене са старењем | I |  |  |  |  |  | 5 | O | НС |
| 7. | ЋОД | Ћелијске основе дуговечности | I |  |  |  |  |  | 2 | O | НС |
| 8. | УБС | Успоравање биолошког старења | II |  |  |  |  |  | 3 | O | НС |
| 9. | ИДЗС | Исхрана, дуговечност и здраво старење | II |  |  |  |  |  | 3 | O | НС |
| 10. | ФАВД | Физичка активност у одржавању виталности и дуговечности | II |  |  |  |  |  | 3 | O | НС |
| 11. | СПАС | Спавање и старење | II |  |  |  |  |  | 3 | O | НС |
| 12. | БМВС | Биомеханика виталности и старење | II |  |  |  |  |  | 2 | О | НС |
| Изборни предмети I:  Студент у ПРВОМ СЕМЕСТРУ бира ДВА од понудђених предмета (13-20.) | | | | | | | | | | | |
| 13. | КАНС | Канцерогенеза и старење | I |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| 14. | КВБС | Смањење ризика за кардиоваскуларне болести и старење | I |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| 15. | СКОЖ | Старење и кожа – патогенетски аспект | I |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| 16. | ПСИЕ | Психолошки аспекти здравог старења са основама психологије у естетској медицини | I |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| 17. | КВФЗ | Кардиоваскуларна физика и старење | I |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| 18. | ПФЗС | Психофизиолошки аспекти здравог старења | I |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| 19. | СГАС | Здраво старење гастроинтестиналног система | I |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| 20. | ЦЦНС | Целуларни аспекти старења централног нервног система | I |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| Изборни предемти II:  Студент у ДРУГОМ СЕМЕСТРУ бира ДВА од понудђених изборних предмета (21-29.) | | | | | | | | | | | |
| 21. | ЗСДД | Здраво старење у дигиталном добу | II |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| 22. | ХМПС | Хормонска модулација процеса старења | II |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| 23. | ДФАС | Дозирање физичке активности у току старења | II |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| 24. | ИМПС | Импланти и здравље | II |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| 25. | АОПС | Улога антиоксиданаса у процесу старења | II |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| 26. | ПЛВС | Природне лековите воде и здраво старење | II |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| 27. | КФСП | Когнитивне функције и старење: превенција | II |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| 28. | ХКПЗ | Хемија козметичких производа – здравствени аспекти | II |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| 29. | БМАР | Биомаркери старења | II |  |  |  |  |  | 3 | И | НС |
| Укупно часова (предавања+вежбе, ДОН, остали часови) и ЕСПБ на години | | | |  |  |  | |  |  |  |  |
| Укупно часова активне наставе на години | | | |  | | | |  |  |  |  |
| Укупно часова активне наставе на години | | | |  | | | |  |  |  |  |
| Укупно часова активне наставе, остали часови и бодова за све године студија | | | |  | | | |  |  |  |  |
| **Напомена:**   1. Број година зависи од трајања студија: 1, 1,5 и 2 године 2. Остали часови су обавезни за стручну праксу али нису активна настава. Стручна пракса се предвиђа у складу са упутству Стандарда за мастер студије по пољима. Остали часови имају бодове који се сабирају са активним бодовима. Остали часови се могу навести по предметима и за завршни рад. 3. ДОН није обавезан али ако је предвиђен сабира се са вежбама 4. Активна настава по годинама има најмање 20 а највише 30 часова недељно или 600-900 часова годишње.  * на другом нивоу студија, које трају више од једне године, на првој години студија од 600 часова 50% до 60% су предавања, а остало су вежбе и други облици активне наставе. * на завршној години другог нивоа студија, највише 50 % је студијски истраживачки рад, односно примењени истраживачки рад, а остало су предавања, вежбе и други облици активне наставе, тј. од минималних 600 часова , највише 300 часова је предвиђено за СИР и ПИР а остало су часови предавања,вежбе и други облици наставе. Ако у завршној години има само један семестар, као завршна година рачунају се последња два семестра студијског програма. * СИР и ПИР могу бити саставни део предмета или завршног рада.   **Техничко технолошке науке**  Саставни део курикулума студијских програма је стручна пракса и практичан рад у трајању од најмање 90 часова, која се реализује у одговарајућим научноистраживачким установама, у организацијама за обављање иновационе активности, у организацијама за пружање инфраструктурне подршке иновационој делатности, у привредним друштвима и јавним установама.  **Природно-математичке науке:** У последњој години студија имају стручну праксу од 90 сати и 3 ЕСПБ бода.  **Друштвено-хуманистичке науке :** У последњој години студија имају стручну праксу од 90 сати и 3 ЕСПБ бода.  **Медицинске науке**  Курикулум студијског програма за академске студије из одговарајућих научних области у оквиру образовног научно-поља медицинских наука мора да садржи обавезне заједничке основе и могућности за специјалне студијске модуле, уколико је предвиђено да их курикулум садржи. Специјални студијски модули треба да буду из предметâ непосредно везаних за медицину, било да су лабораторијски или клинички, биолошки или бихејвиорални, оријентисани на истраживања или дескриптивни. Курикулум студијског програма треба да садржи најмање 10 % изборних предмета.  **Трајање и реализација педагошке праксе**  Високошколске установе које реализују педагошке студијске програме морају обезбедити педагошку праксу у II, III и IV години студија од минимум 90 сати годишње. На петој години студија педагошка пракса је 180 сати и 6 ЕСПБ бодова. Педагошке праксе се изводе у педагошким установама.  За високошколске установе које у оквиру студијских програма немају педагошка образовања, а чији би свршени студенти требало да буду наставници стручних предмета у средњим школама, морају, сходно Закону о основама система образовања и васпитања, имати образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 ЕСПБ бодова и 6 ЕСПБ бодова праксе у педагошким установама.  Остали часови су обавезни за стручну праксу, али нису активна настава. Стручна пракса има бодове. Остали часови могу се дати по предметима и за завршни рад  Саставни део курикулума студијског програма мастер струковних студија је стручна пракса у трајању од најмање 180 часова, односно 90 часова по години, која се реализује у привредним организацијама или јавним институцијама  ДОН није обавезан, али ако је предвиђен сабира се са вежбама Активна настава по годинама има најмање 20 часова недељно или 600 часова годишњеи то: 50% до 60% су предавања, а остало су вежбе и други облици активне наставе | | | | | | | | | | | |