

Студијски програм : интегрисане академске студије медицине
Назив предмета: Клиничка биохемија
Наставник/наставници: проф. др Александра Ј. Исаковић, проф. др Марија Пљеша Ерцеговац, проф. др Татјана Симић, проф. др Наташа Петронијевић, проф. др Иванка Марковић, проф. др Ана Савић Радојевић, проф. др Марија Матић, проф. др Соња Мисирлић Денчић, Доц. др Жељка Станојевић, Доц. др Татјана Николић, Доц. др Татјана Ђукић, Доц. др Весна Ћорић, Доц. др Милица Велимировић, Доц. др Анђелка Исаковић, Асс др цс мед Тихомир Стојковић, Асс др Сашенка Видичевић, Асс др Марија Јеремић, Асс др Ђурђа Јовановић, др Милица Живковић, др Јанко Зековић
Статус предмета: основни
Број ЕСПБ:
Услов: уписана четврта година интегрисаних академских студија
Циљ предмета Основни циљ предмета је: да упозна студенте са: а) да упозна студенте са основним биохемијским анализама које се користе у савременој лабораторијској дијагностици б) да оспособи студенте да правилно тумаче резултате биохемијских тестова у складу са одговарајућом хуманом патологијом.
Исход предмета Знање стечено у току наставе биохемије, омогућава студенту да: а) циљано тражи одговарајуће лабораторијске анализе у складу са анамнестичким подацима и клиничким стањем пацијента б) правилно интерпретира биохемијски налаз
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Референтни интервали основних биохемијских анализата 2. Стандардни хематолошки параметри 3. Биохемијски маркери инфламације 4. Испитивање функције кардиоваскуларног система 5. Испитивање функције јетре 6. Испитивање функције бубрега 7. Испитивање функције коштаног-зглобно-мишићног система 8. Туморски маркери 9. Испитивање функције ендокриног система 10. Специфичности биохемијских параметара у различитим стањима и њивотним добима (трудноћа/ дечији узраст/ старост) <i>Практична настава</i> Обухвата интерактивно решавање тест питања која се налазе у оквиру теоретских лекција уз решавање клиничких случајева одговарајуће патологије.
Литература 1. Ауторизовани материјал и презентације 2. Tietz, Workbook of clinical chemistry, 5th edition, Philadelphia, 2012- одабрана поглавља

3. Marshall WJ, Baugert SK. Clinical Biochemistry, 6th edition, Elsevier Limited, Philadelphia, 2008- одабрана поглавља
4. Lecture Notes Clinical biochemistry, 9th edition, John Wiley & Sons, 2013

Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:	
Методе извођења наставе Настава је у облику интерактивног учења на даљину путем платформе <i>Moodle 3.0</i> на порталу “ <i>Reticulum</i> ” за <i>online</i> наставу Медицинског факултета, Универзитета у Београду. Наставни материјал је у виду електронских лекција са пропратним питањима (са више понуђених одговора). Наставне јединице се савладавају у одређеном задатом временском периоду. Целокупни садржај предмета је доступан на линку http://reticulum.med.bg.ac.rs/moodle/course/view.php?id=4866			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... Завршни испит се полаже у виду теста који садржи 10 питања по типу клиничких вињета кроз које студент тумачи одговарајуће биохемијске лабораторијске параметре. Завршна оцена се дефинише као описна- положио/ није положио			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			