

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима).

1.1.

а) Назив и циљеви студијског програма

Мастер струковне студије за стицање стручног назива струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог представљају студијски програм који оспособљава полазнике за примену знања и вештина потребних за даљу интеграцију теорије и истраживања у оквиру лабораторијске праксе.

Студијски програм у оквиру смера мастер струковни медицинско- лабораторијски технолог би требало да студенте упозна са основама технологија које се користе у савременој лабораторијској дијагностици и да им омогући да кроз интерактивну наставу (семинаре и практичан рад) стекну основна знања и разумевање принципа ових технологија, и да стекну практичну вештину у извођењу и увођењу основних клиничко-лабораторијских техника чиме се оспособљавају за самостално извођење појединих техника у биохемијским лабораторијама и учешће у студијама. Наиме, промене у технологији медицине и развој лабораторијских техника и метода, као и стални прилив стручних информација наметнули су потребу за образовним профилем медицинско-лабораторијског технолога који ће брже и ефикасније да интегрише теоријска знања у лабораторијску праксу. То захтева адекватно едуковане лабораторијске технологе који ће бити у могућности да са разумевањем изводе нове анализе и да кроз сарадњу са другим члановима лабораторијског тима дају допринос бржој и квалитетној дијагностици и праћењу тока болести.

Студијски програм омогућава стицање теоријских знања о значају појединих параметара лабораторијске дијагностике и практичних вештина које омогућавају њихово одређивање у биолошком материјалу.

Програм је тако структурисан да по обиму теоријских информација и нарочито практичних вештина у потпуности обезбеди пуну компатибилност са програмима и резултатима програма сличне врсте у земљама Европске уније.

Поред општих знања везаних за клиничку биохемију, клиничку медицину, микробиологију и имнологију, као и менаџмент у здравству, превентивну медицину и основе информатичких система, овај студијски програм треба да омогући полазницима усвајање специјализованих знања и вештина из области клиничке хемије, генетике и основа молекуларне биологије, клиничке хематологије, цитолошке дијагностике, антиген антители реакција, дијагностичке микробиологије, трансфузионе медицине, клиничке токсикологије и нуклеарне медицине у лабораторијској дијагностици.

Обим студија, однос теоријске и практичне наставе, самостални рад, рад у групама уз коришћење савремених техничких средстава треба да омогуће полазницима/ полазницима студија савладавање теоријских и практичних знања из различитих области лабораторијске дијагностике и да их оспособи за правилно узорковање и обраду биолошког материјала, правилно извођење анализа, као и сагледавање и елиминацију преаналитичких, аналитичких и постаналитичких грешака у лабораторијском раду.

Теоријска настава обухвата стицање знања из:

1. Основних метаболичких процеса, њихове регулације на нивоу ћелије и организма и тиме одржавања хомеостазе биохемијских анализата који су предмет лабораторијског

мерања

2. Основних лабораторијских процедура које се примењују у циљу одређивања концентрације/активности појединих биохемисјких параметара као и савремених молекуларно-биолошких метода које се примењују у циљу одређивања протеинског/генског профила ;
3. Основа цитолошке и микробиолошке дијагностике: њиховог значаја, примене, увођења метода и интерпретације добијених резултата;
4. Основа трансфузионе медицине, трансплантационе медицине и значаја антиген-антитело реакција у извођењу одговарајућих метода ;
5. Основа нуклеарне медицине, значаја и примене радиоактивних изотопа у лабораторијској пракси
6. Основа научно-истраживачког рада

Практична настава обухвата стицање вештина из:

1. Организације рада у биохемијској/молекуларно-генетичкој/патолошкој/микробиолошкој лабораторији као и лабораторији за рад са радиоактивним изотопима
2. Стицања вештина одговарајуће лабораторијске праксе
3. Савладавања методологије праћења и истраживања у различитим областима лабораторијске дијагностике;
4. Савладавања методологије вођења стручне и научне документације;
5. Активног и компетентног учешћа у тимском раду и организационим делатностима у области рада у лабораторији

б. Студије припадају студијама високог образовања другог степена, са исходом стицања способности и ставова у руковођењу лабораторијско технолошком праксом, у планирању, истраживању и примени сложених и нових лабораторијских метода као и у контроли и вредновању резултата рада у свакодневној лабораторијској пракси ради њеног унапређивања.

в. Стучни назив профила је струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог.

г. Условне за упис стичу кандидати који у су претходном образовању првог степена стекли најмање 180 ЕСПБ бодова

ђ. листа обавезних и изборних предмета се налази у Књизи предмета

е. студије се изводе у оквиру предавања, вежби и других облика наставе

ж. бодовну вредност сваког предмета се налази у оквиру табеле 5.1 б

з. табела завршног рада Т 5.2 б

и. предуслови за упис појединих предмета или групе предмета налазе се у Књизи предмета

ј. није предвиђен избор предмета са других студијских програма

к. студенти мастер струковних студија за стицање стручног назива струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог који студирају на другим акредитованим високошколским установама могу да пређу на овај студијски програм под условом да Програмски савет ових мастер студија, након процена курикулума који садржи детаљан опис предмета које је студент слушао и положио на другој ВШУ, дозволи студенту наведени прелаз. Студенти који су били уписани на специјалистичке струковне студије за стицање назива Специјалиста струковни медицинско-лабораторијски технолог могу да упишу овај студијски програм под условом да Програмски савет ових мастер студија, након процена курикулума који садржи детаљан опис предмета које је студент слушао и положио дозволи студенту наведени упис. Програмски савет својом одлуком утврђује које предмете на овом студијском програму такав студент слуша и полаже, како би стекао

стручни назив струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог.
л. друга питања од значаја за извођење студијског програма

Евиденција: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)- [Прилог 1.1](#)