



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**Национално тело за акредитацију**  
**и обезбеђење квалитета у високом образовању**

Број: 612-00-00096/5/2024-03

Датум: 17.12.2024. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00096/4/2024-03 од 17.12.2024. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

**У В Е Р Е Њ Е**

**о акредитацији студијског програма**

**Интегрисаних академских студија (ИАС) „Медицина”** за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду, Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ:100221404, Матични број: 07048157.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23), студијски програм **интегрисаних академских студија (ИАС) „Медицина”** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Медицинске науке, за упис **720 (седамсто двадесет) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Доктор медицине**, за извођење наставе на српском и енглеском језику.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ДИРЕКТОР

проф. др Небојша Здравковић



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**

**Национално тело за акредитацију**

**и обезбеђење квалитета**

**у високом образовању**

**Комисија за акредитацију**

**и проверу квалитета**

Број: 612-00-00096/4/2024-03

Датум: 17.12.2024. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 17.12.2024. године, донела је

**РЕШЕЊЕ**

**о акредитацији студијског програма**

Утврђује се да **Универзитет у Београду, Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ:100221404, Матични број: 07048157, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **интегрисаних академских студија (ИАС) „Медицина”**, у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Медицинске науке, за упис **720 (седамдесето двадесет) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Доктор медицине**, за извођење наставе на српском и енглеском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

**Образложење**

Високошколска установа **Универзитет у Београду, Медицински факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, је дана 10.05.2024. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **интегрисаних академских студија (ИАС) „Медицина”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00096/2024-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 23.07.2024. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00628/2024-01 од 23.07.2024. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 28.10.2022. и 29.10.2024. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **интегрисаних академских студија (ИАС) „Медицина”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

#### **Стандард 1: Структура студијског програма**

Интегрисане академске студије Медицина (ИАС) за стицање академског назива доктор медицине, које се изводе на Медицинском факултету у Београду (у седишту установе) трају 6 година односно 12 семестара или 5518 часова активне наставе. Настава је јединствен процес која се одвија кроз предавања, вежбе, семинаре, клиничку праксу и клинички стаж, као и наставу у интернату и симулационом центру. Студије се завршавају израдом и одбраном дипломског рада. По завршетку интегрисаних академских студија медицине првог и другог степена на Медицинском факултету у Београду, стиче се академско и стучно звање „доктор медицине“.

У прву годину студија медицине могу да се упишу лица на начин и под условима прописаним Законом о високом образовању и Статутом Медицинског факултета у Београду.

Настава се изводи по плану и програму који је акредитован од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (претходна акредитација број: 612-00-00056/6/2020-03 од 15.04.2021. године), Универзитета у Београду, Наставно - научног већа Медицинског факултета у Београду, као и од стране интерне Комисије за акредитацију факултета. Програм ИАС има и интернационалну акредитацију Асоцијације медицинских факултета Европе (AMCE) до 2024. године. Ова акредитација подразумева да је програм усаглашен са препорукама Светске федерације за медицинску едукацију (WFME).

Наставни процес појединог предмета одвија се у току једног, а највише у току два семестра у складу са планом извођења наставе. У оквиру наставног програма налази се и категорија додатних обавеза у настави, које студент обавља у току наставе или за време распуста. У оквиру обавеза у настави за студенте четврте године обавезна је летња пракса из Интерне медицине, за студенте пете године летња пракса из Хирургије, као и интернат у трајању од недељу дана из предмета Гинекологија и акушерство. Обављене обавезе у настави су услов за приступање испиту из одговарајућег предмета.

Укупно ангажовање студената у оквиру студијског програма интегрисаних академских студија медицине изражава се ЕСПБ бодовима. Број бодова у једној академској години износи 60 ЕСПБ, односно 360 ЕСПБ за комплетне студије медицине.

У оквиру сваког предмета дефинисане су наставне активности релевантне за постизање циља и исхода предмета, тако да укупно ангажовање студената на настави одговара броју бодова који припада предмету. Студент остварује бодове предвиђене за предмет након завршног испита.

Наставни план студијског програма омогућава да студент током прве године студија усвоји основна знања из базичних медицинских и академско образовних наука (Хумана генетика, Анатомија, Хистологија и ембриологија, Медицина и друштво, Енглески у медицини 1), као и академско општеобразовних предмета (Основи клиничке праксе 1, Прва помоћ и Обавезе у настави). Током друге године студија, поред опште-образовног предмета (Енглески језик у медицини 2) студенти стичу знање из базичних медицинских наука (Медицинске физиологије, Медицинске биохемије и хемије, Микробиологије, Имунологије) и знање и вештине неопходне за савладавање наставног програма клиничких предмета (Основи клиничке праксе 2). Наставним планом треће године студија обухваћени су предмети из категорије базичних медицинских наука (Патологија, Патолошка физиологија, Фармакологија и токсикологија, Епидемиологија и Медицинска статистика и информатика), као и клиничких знања и вештина (Клиничка пропедевтика и Биофизика у медицини као увод у предмет Радиологија). Током IV, V и VI године студија студенти стичу образовање из области клиничких наука (Интерна медицина, Инфективне болести, Клиничка микробиологија, Клиничка биохемија, Неурологија, Психијатрија, Дерматовенерологија, Радиологија, Нуклеарна медицина, Педијатрија, Гинекологија са акушерством, Хирургија са анестезиологијом, Клиничка онкологија са радиотерапијом, Физикална медицина са рехабилитацијом, Медицина рада, Офталмологија, Оториноларингологија са максиларнофацијалном хирургијом), као и базичних и превентивних наука (Клиничка фармакологија, Судска медицина, Социјална медицина и Хигијена са медицинском екологијом).

Изборна настава омогућава студентима да стекну додатна знања и вештине из области медицине за који показују посебни интерес. Овај вид наставе остварује се кроз изборне предмете који се реализују на свим годинама студија. Студент на почетку академске године бира два изборна предмета из листе понуђених предмета.

У XII семестру студијског програма предвиђен је клинички стаж у трајању од 450 часова практичне наставе. У последњем семестру студент је дужан да изради дипломски рад. Одбраном дипломског рада студент завршава интегрисане академске студије медицине. Уколико је студент у току студија урадио два студентска рада, у којима је први аутор, и радове је презентовао на конгресу студената биомедицинских наука, студент је ослобођен израде дипломског рада. Такође, ако је студент у току студија објавио оригинални рад (у коме је први аутор) у Медицинском подмлатку (часопису студената

Медицинског факултета) или у часописима са рецензијом, објављени рад се признаје као дипломски рад.

Сви облици активне наставе базирају на раду у малим групама што подразумева максималан број до 100 студената на предавањима и 25-35 студената у групи за семинарску наставу и практичну наставу на пред клиничким предметима, односно 3-7 студената у групи за практичну наставу на клиничким предметима. Инсистира се на интерактивној настави као савременој методи извођења наставе, која омогућава студентима боље разумевање програмске материје, инвентивни приступ стицању знања, формирање сопствених ставова и усвајање постојећих научних доктрина.

Лабораторијске и клиничке вештине студенти изводе самостално или путем демонстрација вештина од стране наставника или сарадника. За сваку клиничку вештину дефинисан је ниво компетенције студената:

1. студент има теоријско знање о вештини
2. студент посматра процедуру, али је не изводи самостално
3. студент изводи процедуру самостално, али не рутински
4. студент изводи процедуру рутински.

Савладавањем наставног плана и програма интегрисаних академских студија медицине на Медицинском факултету Универзитета у Београду студенти добијају знања и савладавају вештине неопходне за самостално бављење струком.

Студијски програм садржи све елементе предвиђене Законом и стандардима, структура студијског програма одговара захтевима стандарда, а циљеви овог студијског програма су усклађени са исходима учења. Извештај о самовредновању установе припремљен је у јуну 2024. године (и „REPORT ON SELF-EVALUATION AND QUALITY ASSESSMENT FOR THE PERIOD 2021-2024” припремљен 26. септембра 2024. на енглеском). На веб сајту Установе (на веб страници „Центар за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе”) налази се Извештај о самовредновању.

Из наведеног *Извештаја о самовредновању* (2024.) види се да Установа има утврђене механизме праћења студијских програма, у оквиру којих проверава циљеве студијског програма и њихову усклађеност са основним задацима и циљевима високошколске установе, структуру и садржај студијског програма, радно оптерећење студената мерено бројем ЕСПБ и исходе учења.

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма. Установа има дефинисане поступке за одобравање, контролу и праћење студијских програма.

**Стандард је испуњен.**

**Стандард 2: *Сврха студијског програма***

Основна сврха програма Интегрисане академске студије Медицина је да обезбеди стицање медицинских знања и вештина у складу са потребама друштва за високообразованим кадровима који могу да прате брз развој медицинске науке и праксе који су пројектовани националним развојем, по највишим академским стандардима.

Медицински факултет у Београду је стратешки опредељен за развој високог образовања у складу са Болоњском декларацијом (19.06.1999.) коју је наша земља потписала 2003. године, Законом о високом образовању Републике Србије, („Сл гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 -

аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 - др. закон и 76/2023) препорукама и стандардима *WFME* (Светске федерације за медицинску едукацију), Лисабонском конвенцијом о признавању квалификација у високом образовању ( 11. 04. 1997), који је наша земља ратификовала 2003. године, Статутом Универзитета у Београду (Гласник Универзитета у Београду, бр. 201/18, 207/19, 213/20, 214/20, 217/20, 230/21, 232/22, 233/22, 236/22, 241/22, 243/22, 244/23, 245/23, 247/23 и 251/23) и Статутом Медицинског факултета у Београду (Савет Медицинског факултета, Одлука бр. 25/X-2 од 19.03.2018.г.). Овај студијски програм промовише европске принципе рационализације наставних програма, увођење нових видова наставе и метода континуираног рада студената, као и учешће студената као партнера у процесу образовања, и у складу је са директивом 2005/36/EУ Европског парламента о признавању професионалних квалификација.

Интегрисане академске студије Медицина имају за циљ ефикасно студирање са стицањем високог нивоа компетенција дипломираних студената који постају равноправни партнери својих колега у европском академском простору.

Факултет је 2005. године основао Центар за обезбеђење квалитета, унапређивање наставе и развој медицинске едукације који кординира све послове из области медицинске едукације као и контролу њеног квалитета.

Наставни планови и програми наставе су усклађени са програмима европских медицинских факултета (са аспекта квалитета, обима и методолошког приступа). Програмски садржаји подлежу процесу акредитације, коју обавља Комисија за акредитацију и Наставно-научно веће Медицинског факултета у Београду. По увођењу новог курикулума, акредитација и реакредитације наставних планова и програма се одвија сваке године, због корекције програма које диктирају идентификоване потребе успешне реализације, а на основу искустава у претходној школској години. Зато Комисија за акредитацију наставних планова и програма тесно сарађује са Комисијом за праћење и унапређење наставе која анализира проблеме и даје препоруке за њихово отклањање за следећу академску годину. Ове Комисије у свом саставу имају и студентске представнике који су активно укључени у дефинитивно обликовање студијског програма.

Нови курикулум факултета обезбеђује и обуку студената за коришћење нових технологија (симулациони центар) као и информационих система у професионалном раду.

Сврха студијског програма у складу са основним циљевима Установе и студијски програм Интегрисане академске студије Медицина обезбеђује стицање компетенција у складу са звањем које се стиче завршетком програма.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 3: Циљеви студијског програма**

Основни циљ студијског програма Интегрисане академске студије Медицина је школовање студената медицине и њихово оспособљавање за професионални рад као доктора медицине, за примену научних и стручних достигнућа у превенцији, дијагностици и терапији болести, укључујући промовисање здравог начина живота, правних и моралних вредности, а све у складу са принципима добре научне и клиничке праксе. За овај студијски програм су јасно дефинисани исходи учења, како целог програма, тако и сваког појединачног предмета, што је и публиковано у књижици: „Исходи студијског програма интегрисаних академских студија медицине“

Посебни циљеви програма су:

- настава заснована на научним принципима (пракса заснована на науци) и њихова примена;
- разумевање здравља и промовисање здравих стилова живота;
- стицање знања о биолошким функцијама организма, узročницима и механизмима настанка болести, превенцији обољења и лечењу болести;
- стицање знања о репродуктивном здрављу;
- стицање клиничких вештина у врхунским институцијама здравственог система, што обезбеђује компетентност за извођење основних дијагностичких и терапијских процедура;
- оспособљавање за коришћење нових технологија у медицини, као и информационих система;
- упознавање са организацијом и функционисањем здравственог система.

У складу са овим циљевима успостављени су одговарајући стандарди за обим наставе, начине извођења наставе и избор наставника и сарадника који учествују у њеној реализацији.

У односу на допунске аспекте студијског програма, доктори медицине усвајају и етичке принципе рада у медицини, као и принципе професионалног понашања, развијају способност за научноистраживачки рад и високо квалитетан клиничко-стручни рад, развијају способност ефикасног коришћења нових технологија и припремају се за континуирано и перманентно учење кроз рад.

Циљеви курикулума овог студијског програма обезбеђују знање и клиничке вештине, неопходне за самостални и тимски рад у професији. Циљеви курикулума Медицинског факултета Универзитета у Београду поклапају се са циљевима медицинске професионалне едукације Медицинских факултета европског академског простора.

Циљеви студијског програма усклађени су са задацима Установе, а студијски програм омогућава стицање компетенција и вештина које су у складу са циљевима студијског програма.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 4: Компетенције дипломираних студената**

Интегрисане академске студије медицине омогућавају студентима стицање компетенције за примену медицинског теоријског знања, клиничких вештина и стандарда професионалне комуникације у току обављања стручне и научне делатности. Исходи учења су засновани на директиви 2005/36/EУ Европског парламента о признавању професионалних квалификација и Статуту Медицинског факултета у Београду.

Најзначајније основне компетенције дипломираних студената (доктора медицине) су:

- медицинско знање из оних наука на којима је заснована медицина и разумевање научног метода што укључује и основе мерења биолошких функција, процену научно утврђених чињеница и анализу података;
- разумевање структуре, функције и понашање здравих и болесних особа, као и однос између стања здравља и физичког и социјалног окружења особе;
- одговарајуће познавање клиничких дисциплина и праксе које знање обезбеђује студенту да стекне кохерентну слику о менталним и физичким обољењима, о медицини са становишта превентиве, дијагнозе и терапије и о репродукцији човека;

- потребно клиничко искуство стечено под одговарајућим надзором у здравственој установи неопходно за професионални рад.

Специфичне компетенције дипломираних студената имају значај за њихов професионални рад као доктора медицине, јер омогућавају:

- унапређење професионалних односа са пацијентима и колегама, уз поштовање личности пацијента и колега, без предрасуда у односу на језик, културу, пол, расу и начин живота;
- разумевање права пацијента да одбије лечење или учешће у наставним или истраживачким активностима;
- поштовање лекарске тајне, у складу са професионалним етичким кодексом који обавезује лекаре да чува информације о пацијентима као поверљиве и одаје их без пристанка само у изузетним околностима тј. ако су пацијент или друге особе изложене ризику.

Дипломирани студент медицине треба да поседује знање и разумевање правних и етичких питања релевантних за медицинску праксу, свест о моралној и етичкој одговорности у збрињавању сваког пацијента, као и свест о личним и професионалним ограничењима и спремност да се потражи помоћ онда када је потребна.

Компетенције дипломираних студената медицине не разликују од компетенција дипломираних студената на осталим медицинским факултетима у оквиру европског академског простора.

Установа је доставила прилоге Додатак дипломи на српском језику и Додатак дипломи на енглеском језику, у којима се наводе квалификације доктора медицине.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 5: Курикулум**

Интегрисане академске студије Медицина трају шест година и имају обим од 360 ЕСПБ. Актуелни курикулум Медицинског факултета у Београду реализује се од школске 2004./2005. академске године, уз мање измене наставног плана и програма, које се односе на корекцију броја часова за одређене предмете. Ове корекције су урађене на предлог Комисија за унапређење наставе и интерне Комисије за акредитацију Медицинског факултета. Пре националне акредитације, дефинитивну сагласност, за предлог измена програма потврђује Наставно - научно веће Медицинског факултета у Београду и Универзитет у Београду. Предлог студијског програма прихватило је Наставно-научно веће Медицинског факултета 08.05.2024 године (19/XXV-2/2) и Сенат Универзитета у Београду 23.05.2024 године (06-01 61201-1711/3-24).

Студијски програм има 41 обавезни предмет и 280 изборних предмета распоређене у 6 изборних блокова. Из првих пет изборних блокова студенти бирају два изборна предмета, први предмет који се реализује у зимском семестру и други предмет који се реализује у летњем семестру, а из последњег изборног блока бирају један предмет. Фактор изборности према позицији где студент бира предмете је 6,67%, што не одговара захтевима стандарда за образовно-научно поље медицинских наука. На ову примедбу, Установа је извршила консултације са НАТом и Министарством просвете и усагласила ставове, па је фактор изборности прошао и проверу НАТа.

Збир свих часова из свих шест година студија (износи 6655), је у складу са захтевима директива Европског парламента и Савета Европе.

Највећи број обавезних предмета у Картонима предмета садржи све релевантне податке за тај предмет: фонд часова предавања и вежби, број ЕСПБ, циљеве курса, исходе учења, методе извођења наставе са очекиваним компетенцијама, као и начин стицања поена за различите видове наставе који су предвиђени. Наведени су наставници који изводе наставу.

У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова: академско-општеобразовни 5,64% и теоријско-методолошки 22,07%, укупно 27,71%, а научно-стручни 27,96 и стручно-апликативни 44,33%, укупно 72,29%, што одговара захтевима стандарда.

Наставници запослени са пуним радним временом држе 99,94% часова предавања. У извештају НАТа издвојени су 8 наставника и 6 сарадника са оптерећењем већим од дозвољеног, за шта је Декан дао образложење и предложио мере за решавање насталог проблема.

**Стандард је испуњен.**

**Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма***

Квалитет студијског програма ИАС Медицина огледа се у томе што омогућава студентима да усвоје теоријска знања из области медицинских наука и да буду оспособљени за извођење рутинских лабораторијских, а посебно клиничких вештина. Добар однос између теоријске и практичне наставе омогућава студентима да на самом почетку свог професионалног рада могу самостално и рационално применити знања и усвојене вештине. Курикулум ИАС Медицине припрема студенте за даље стручно усавршавање, односно перманентно медицинско образовање. Овај студијски програм је усаглашен са препорукама и стандардима Светске федерације за медицинску едукацију, што потврђује и акредитација од стране Асоцијације медицинских факултета Европе из 2019. године. Студијски програм је хармонизован и са препорукама Европске асоцијације за медицинску едукацију и Принципима европског високог образовања. Студенти имају веома значајно место тако што активно учествују у образовном процесу кроз механизме контроле наставног процеса. Студијски програм ИАС Медицине дефинисан је у складу са Академским стандардима за медицину ([www.qaa.ac.uk](http://www.qaa.ac.uk)) који се базирају на следећим стандардима:

- шестогодишње студије са најмање 5500 часова теоријске и практичне наставе
- курикулум обухвата предмете базичних претклиничких и клиничких наука
- хоризонтална и вертикална повезаност појединих научних дисциплина
- валидно медицинско знање, способност извођења клиничких вештина,
- професионални приступ и добра основа за даље стручно и научно напредовање.

Овај студијски програм је компарабилан са програмима других медицинских факултета у Републици Србији, што је координисано кроз рад Заједнице медицинских факултета Србије. Такође, студијски програми су компарабилни са програмима које припадају европском образовном простору, изузев Велике Британије, као на пример (*First Faculty of Medicine, Charles University Pragues - Czech Republic, Medical faculty Universitas Budapestinensis de Semmelueis nominata – Hungary, Faculty of Medicine Ivane Javakhishvili Tbilisi State University - Georgia*).

Студијски програм је упоредив са програмима европских високошколских установа са аспекта трајања академских студија, укупног фонда часова теоријске и практичне наставе као и облика и метода извођења наставе. Такође, студијски програми обавезног курикулума

су високо усаглашени, али разлике постоје у оквиру изборне наставе, како по процентуалној заступљености, тако и по садржају. У курикулуму Факултета нису заступљене изборне области, већ се изборна настава обавља кроз изборне предмете и реализује на свим годинама студија. По понуди изборне наставе се разликују и медицински факултети у земљи и окружењу.

На свим поменутим медицинским факултетима студијски програм се изводи 6 година (12 семестара), академска година траје 30 недеља, а семестар 15 недеља. Број часова теоријске и практичне наставе у курикулумима поменутих студијских програма је >5400 часова.

Курикулуми свих поменутих студијских програма обухватају теоријску наставу, вежбе и семинаре, што је у сагласности са курикулумом овој студијског програма. Стручна пракса у току шестогодишњег наставног процеса предвиђена је и у европским курикулумима и компатибилна је са клиничким стажом који се на овом факултету реализује у 12. семестру у обиму од 450 часова, односно 20 ЕСПБ.

Такође су дата три хиперлинка ка интернет адресама поредбених факултета (<https://en.lfl.cuni.cz/all-study-programmes>; <https://semmelweis.hu/admission/programs/medicine/>; <https://tsu.ge/en/faculty/FACULTY%20OF%20MEDICINE/programs/434>), али је у прилозима 6.4.1, 6.4.2 и 6.4.3 приказан и табеларно списак предмета. Када се упореди са списком предмета са Медицинског факултета Универзитета у Београду, може се видети да су сви главни предмети поредбени, једино се разликују изборни предмети.

Препорука: Ради лакшег праћења може се направити упоредна анализа табеларно са сва три факултета, где ће бити јасно приказана сличност и разлика на свим годинама студија.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 7: Упис студената**

Студијски програм ИАСМ Интегрисане академске студије медицине припада студијама првог и другог степена, односно интегрисаним академским студијама. Увидом у приложену документацију за Стандард 7, може да се констатује да је Установа доставила следеће прилоге и табеле:

**Прилог 7.1. Конкурс за упис студената школске 2022/23. године**

**Прилог 7.2. Решење о именовању комисије за пријем студената школске 2022/23. године.**

**Прилог 7.3. Услови уписа студената** (извод из Статута институције МФ, или други документ) - (прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

**Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој школској 2023/24. години и претходне две године.**

**Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској 2023/24. години.**

Сви достављени подаци су у складу са захтевима Стандарда 7. за акредитацију интегрисаних академских студија.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената**

Увидом у приложену документацију за Стандард 8, може да се констатује да је Установа доставила следеће:

**Прилог 8.1. Извештај о самовредновању Универзитета у Београду – Медицински факултет (јун 2024. године)**

**Прилог 8.2. Књига предмета.**

**Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту**

**Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.**

После посете Установи, на захтев Рецензентске комисије, извршене су техничке исправке у документу „Извештај о самовредновању Универзитета у Београду – Медицински факултет” (јун 2024. године).

**Предложене су мере и активности за унапређење квалитета стандарда:**

- Дефинисање корективних мера у случају дисперзије пролазности и средње оцено на Катедрама
- Прецизно дефинисање исхода учења знања и вештина које се морају усвојити у целини у склопу предиспитних активности
- Побољшање услова студирања кроз осавремењавање учила и литературе

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 9: Наставно особље**

Медицински факултет у Београду (МФУБ) има укупно 1123 наставника и сарадника, од којих су 255 редовни професори, 142 ванредни професори, 265 доценти, 61 асистената, 20 сарадника у настави, и 380 клиничких асистената, од њих 743 су у радном односу, а 380 су ангажовани по уговору о ангажовању у настави. Молим да се бројеви ускладе у свим документима и стандардима.

У осталом делу овог стандарда описана су различита достигнућа, урађена је СВОТ анализа са слабостима и предностима, дат је списак свих пропратних прилога. Такође је наведено да се 255 наставника налази у књизи ментора, што је од укупно 662 редовна и ванредна професора и доцената око 39%. Из едукација наставника и сарадника у иностранству видимо да се она одвија преко студијских боравака, одлазака на конгресе и симпозијуме, посете, предавања и рада у страним институцијама. У периоду од 2021-2024. године, професионални боравак факултетског особља у иностранству био је следећи: конгреси – 906 наставника и сарадника, посете предавања и рад у страним институцијама – 142, боравак од 1-6 месеци – 60 наставника и сарадника. У периоду 2020-2024. одржано је и 168 курсева КМЕ (од тога 27 онлајн) које је похађало 10419 регистрованих учесника, а наставу изводило 1623 предавача (254 предавача из иностранства).

Услови и поступак за избор наставника и сарадника јасно су дефинисани Статутом Медицинског факултета у Београду. Одлуке Изборног већа о избору наставника и сарадника и Правилник о условима и поступку за давање сагласности стручних већа универзитета на одлуке о избору наставника налазе се на сајту Факултета.

Избор наставника и сарадника у наставна звања заснива се на оствареним и мерљивим резултатима целокупног рада појединца (педагошки рад, научно-истраживачки рад, стручни и професионални допринос). Научни и стручни радови кандидата за избор вреднују се према Правилнику о вредновању научне компетентности наставника и сарадника која су дата у Статуту Медицинског факултета у Београду (чланови 157,

158,159,160,163,169,170,171. и 173.) који је у складу са вредносним индикаторима научне компетентности прописаним од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије.

Контрола квалитета педагошког, научно-истраживачког рада наставника и сарадника спроводи се у оквиру Центра за обезбеђивање квалитета, унапређивање наставе и развој медицинске едукације.

Контрола квалитета педагошког рада спроводи се континуирано помоћу анкетног упитника које попуњавају студенти. Контрола квалитета научно-истраживачког и стручног рада остварује се евалуацијом публикација у претходном изборном периоду и учешћем кандидата у међународним и домаћим пројектима.

Едукација наставника и сарадника одвија се кроз индивидуални научно-истраживачки рад, истраживачки рад у оквиру пројеката индивидуалних истраживача, пројеката Фонда за науку, Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије, међународних пројеката, студијских боравака у иностранству и регионалним центрима у земљи при чему је остварена значајна међународна сарадња.

Медицински факултет у Београду у сарадњи са Филозофским факултетом и Универзитетом у Београду периодично организује семинаре које се односе на наставничке компетенције. Ове семинаре похађају пре свега новоизабрани наставници. У плановима за предстојећи период планирано је да се ови семинари организују континуирано за све новоизабране наставнике.

Код наставника који су оптерећени преко максималне горње границе мора изабрати нови кадар.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 10: Организациона и материјална средства**

За извођење студијског програма Интегрисане академске студије Медицина Медицински факултет у Београду располаже неопходним простором и технолошко-техничким ресурсима. Медицински факултет у Београду располаже са укупним простором за извођење наставе од 66.632,00 м<sup>2</sup>. Од укупног простора у објектима Медицинског факултета у Београду налази се око 47.363,00 м<sup>2</sup> и 19.269,00 м<sup>2</sup> простора наставних база Клиничког центра Србије и Клиничко болничког центара града Београда и Земун који се користе као наставне базе за извођење клиничких предмета. Структура простора који се користи за извођење наставе, која обухвата амфитеатре, слушаонице, вежбаонице, компјутерске лабораторије, лабораторије за наставни рад.

Медицински факултет у Београду поседује Центар за информационе и комуникационе технологије (ЦИКТ). Улога Цикта огледа се у развоју и одржавању интегрисаног рачунарског окружења, што обезбеђује подршку савременим информатичким технологијама у наставном процесу. Факултет располаже опремом за видео конференцијску везу са иностраним центрима која омогућава праћење предавања или операција уживо.

Центар за издавачку, библиотечку и информатичку делатност - ЦИБИД, обједињава библиотеку, издаваштво и информатику као стручну потпору настави и научноистраживачком раду. Данас Централна библиотека Медицинског факултета у свом саставу има Библиотеку са библиотечком читаоницом са 30 читалачких места и смештајним простором, површине 660 м<sup>2</sup> и Студентску читаоницу на два нивоа површине 350 м<sup>2</sup> са 147 места за учење. У згради Централне библиотеке налази се и ТЕМПУС сала за телеконференције и Рачунарска сала са 15 места за рад.

Медицински факултет је обезбедио приступ AMPEC-у, COBISS-у и EDUROAM-у.

Фонд стручне литературе чини 79.084 библиотечких јединица, од тога је 16.258 монографских публикација на српском језику и 1.985 монографија на страним језицима, као и 59.437 часописа на српском језику и страним језицима и 1404 уџбеника од тога 1038 на српском језику и 366 уџбеника на страним језицима.

Настава на сваком предмету покривена је одговарајућим уџбеницима и другим училима који су доступни студентима на време и у довољном броју.

Факултет располаже и Симулационим центром који се користи за обавезну практичну наставу.

Рецензентска комисија констатује да је у документацији уз опис Стандарда 11. Установа доставила све неопходне прилоге, изузев Извештаја о самовредновању овог студијског програма (недостаје посебан документ).

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 11: Контрола квалитета**

Центар за обезбеђивање квалитета, унапређивање наставе и развој медицинске едукације је основан 2005. године. Рад Центра је регулисан Правилником о обезбеђењу квалитета (одлука Наставно-научног већа од 28.09.2022.године). Јединствени структурални систем обезбеђивања квалитета на Медицинском факултету чине Центар и Комисија за обезбеђивање квалитета, унапређивање наставе и развој медицинске едукације, као и поткомисије које прате активности везане за наставни процес релевантне за обезбеђивање система квалитета.

Комисија за обезбеђивање квалитета, унапређивање наставе и развој медицинске едукације има следеће надлежности:

- припрема предлог Стратегије обезбеђивања квалитета и сачињава акционе планове за спровођење Стратегије;
- припрема предлоге стандарда, процедура и метода провере квалитета, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање;
- предлаже, по потреби, ванредно самовредновање у појединим областима;
- предлаже екстерну (спољашњу) проверу квалитета и пружа стручну помоћ у припреми документације за самовредновање и акредитацију пред надлежним органом;
- прати остваривање Стратегије, стандарда и процедура обезбеђења квалитета и предлаже мере за отклањање уочених слабости, у циљу побољшања квалитета;
- планира и припрема активности везане за праћење, контролу и унапређивање квалитета на Факултету, према годишњем плану рада;
- образује поткомисије и радне групе у складу са пословником Комисије;
- разматра извештаје о самовредновању Факултета;
- организује периодичне састанке са лицима одговорним за систем квалитета на институтима и другим организационим јединицама Факултета;
- промовише политику квалитета на Факултету;
- доноси пословник о своме раду;
- обавља и друге послове од значаја за унапређење и развој квалитета по свим областима.

У складу са Правилником о обезбеђењу квалитета, контрола квалитета студијског програма одвија се редовно и систематично преко Центра за обезбеђење квалитета, унапређивање наставе и развој медицинске едукације. Основни циљ Центра је развијање методологије за унапређење свих облика наставе на Медицинском факултету у Београду, посебно методологије за контролу и обезбеђење квалитета. Основне активности Центра су:

- сакупљање и евалуација досадашњих искустава у области развоја методологије наставе и контроле и унапређења квалитета;
- евалуација методологије и давање смерница за унапређење одређених сегмената наставе;
- развој међународне сарадње са сродним факултетима у области унапређења наставе;
- развој сарадње са факултетима Универзитета у Београду, у области унапређења наставе и контроле квалитета;
- координација спровођења обуке наставника и сарадника у области наставне методологије;
- координација активности око спровођења и прикупљања анкете.

Закон о високом образовању условио је избор наставника и сарадника оценом рада кандидата у настави, чиме анализа рада наставника и сарадника добија на значају и у том сегменту. Оцену рада у настави наставници и сарадници добијају кроз студентске анкете које се организовано спроводе на крају семестра, односно школске године.

Факултет је у обавези да студентима обезбеди све потребне услове за квалитетно и ефикасно студирање. Остваривању ових значајних задатака доприноси Центар за обезбеђење квалитета, унапређивање наставе и развој медицинске едукације кроз свакодневни надзор, оцењивање и корекције.

Контрола квалитета студијских програма спроводи се континуирано и систематично преко Центра за обезбеђење квалитета, унапређивање наставе и развој медицинске едукације.

На студијском програму ИАС Медицина контрола квалитета наставе обавља се под надзором који врши Комисија за контролу наставе и кроз анкете које спроводи Центар за обезбеђивање квалитета, унапређивање наставе и развој медицинске едукације на Медицинском факултету.

- Провере знања подлежу општим принципима контроле и унапређивања квалитета рада на Факултету.
- Катедра је дужна да врши анализу провере знања након сваког семестра и посебно сваког испитног рока и доставља резултате анализе Комисији за праћење и унапређење наставе и продекану за наставу.
- Посебно, врши се анализа пролазности на завршном испиту код наставника и по потреби се утврђују разлози значајнијег одступања пролазности код појединих наставника у односу на просек катедре након завршетка школске године, о чему се обавештава Комисија за праћење наставе и продекан за наставу.
- Студент полаже тестове усвојених знања након овереног шестог семестра и у дванаестом семестру, што је услов за издавање уверења о дипломирању. Резултати теста усвојених знања уносе се у додатак дипломи студентима који су се рангирани у првих 1%, 5% и 10% студената на тесту усвојених знања.

Извештај о самовредновању припремљен је у јуну 2024. године (и „REPORT ON SELF-EVALUATION AND QUALITY ASSESSMENT FOR THE PERIOD 2021-2024” припремљен 26. септембра 2024. на енглеском),

Медицински факултет Универзитета у Београду располаже ресурсима за праћење квалитета студијских програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу у дугорочном периоду.

Извештај о самовредновању Установе (2024.), између осталог, показује да Медицински факултет Универзитета у Београду има и примењује систем осигурања квалитета и да обезбеђује критички осврт на циљеве, адекватно обликовање процеса и активности које се односе на квалитет, као и одлучивање на транспарентан начин. За сваки стандард у Извештају о самовредновању Установе (2024.), наведени су: процена испуњености стандарда методом SWOT анализе, Предлог мера и активности за унапређење квалитета сваког поменутог стандарда, као и називи неопходних прилога (чији линкови су функционални).

Установа је доставила све неопходне прилоге, изузев Извештаја о самовредновању овог студијског програма (недостаје посебан документ).

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 12: Студије на светском језику**

ИАС Медицине се изводе и на енглеском језику. У документацији за акредитацију на енглеском језику је дата уводна табела, табела 5.1 са ЕСП бодовима по предметима семестром предмета и укупним бројем часова, списак обавезних и изборних предмета, силабус сваког од обавезних и изборних предмета са свим неопходним информацијама, пример дипломе и додатка дипломе. Достављене су компетиције за наставнике да могу изводити наставу на енглеском језику. Стандард је комплетиран и адекватно припремљен.

**Стандард је испуњен.**

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 17.12.2024. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

**Упутство о правном средству:** Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ПРЕДСЕДНИК

проф. др Милорад Милованчевић