



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и проверу
квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00316/6/2020-03
Датум: 22. 06. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. став 8. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00316/5/2020-03 од 22. 06. 2021. године Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Мастер академске студије (МАС) из Биоетике за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду - Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ:100221404, Матични број: 07048157.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” број 13/2019), студијски програм **Мастер академске студије (МАС) из Биоетике** је акредитован у оквиру ИМТ образовно-научног поља и научних области Медицинске и Друштвено-хуманистичке науке, за упис **18 (осамнаест)** студената у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР

проф. др Јелена Кочовић





РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању

Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00316/5/2020-03

Датум: 22. 06. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 10. 06. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ

о акредитацији студијског програма
Мастер академске студије (МАС) из Биоетике

Утврђује се да Универзитет у Београду - Медицински факултет, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ:100221404, Матични број: 07048157, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Мастер академске студије (МАС) из Биоетике**, и то у оквиру ИМТ образовно-научног поља и научне области Медицинске науке и Друштвено-хуманистичке науке, за упис **18 (осамнаест)** студената у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Београду - Медицински факултет (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, је дана 28. 06. 2019. поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Мастер академске студије (МАС) из Биоетике** под бројем 612-00-000316/2019-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета образовала је Поткомисију за образовно-

научно поље Медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 24.07.2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 29.10.2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији студијског програма увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 25.01.2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних студијског програма, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији студијског програма из диспозитива.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија), на седници одржаној 10.06.2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела је **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер академске студије (МАС) из Биоетике** (у даљем тексту: СП), који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” број 13/2019) дана 28.06.2019. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм који припада ИМТ студијама, покрива две образовно-научне области: Медицинске науке и Друштвено-хуманистичке науке. Траје 1 годину (2 семестра) и има обим од 60 ЕСПБ, што је у складу са Закон о високом образовању (ЗОВО). Увидом у приложену документацију, рецензентска комисија закључује да су присутни сви елементи студијског програма предвиђени законом. Скуп обавезних предмета састоји се од 7 предмета са укупно 39 ЕСПБ. После одслушаних обавезних предмета студенти се опредељују за 3 изборна предмета (укупно 11 бодова) од понуђених 8 предмета. Написани завршни рад носи 10 ЕСПБ, што заједно чини 60 ЕСПБ. Предвиђени начин завршетка МАС из Биоетике је јавна одбрана рада. Завршетком овог студијског програма стиче се академско звање Мастер биоетике (Маст. биоет.). Студијски програм МАС из Биоетике прихваћен је од стране Сената Универзитета у Београду. На основу новодостављене документације, рецензентска комисија констатује да активна настава износи 720 часова, односно да је укупно часова активне наставе недељно коју држе наставници и сарадници: $12,5 + 8,0 + 1,0 + 2,5 + 2,5 = 24,0$ У достављеној документацији након посете високошколској установи, а на основу препоруке РК у Уводној табели је наведено да овај студијски програм који припада ИМТ студијама, покрива две образовно-научне области: Медицинске науке и Друштвено – хуманистичке науке.

Детаљне информације о сваком предмету, начину стицања предиспитних и испитних поена, организацији свих облика наставе, потребној литератури, процедури испита и свим осталим поступцима неопходним за завршавање предмета, унапред су познати студентима и налазе се у водичима који су припремљени за све студијске програме. Овај студијски програм се први пут акредитује, што је разлог одсуства података о вредновању квалитета.

Стандард испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је јасно формулисана и у потпуности су у складу са задацима Установе и укључује стицање одговарајућих компетенција и вештина. Студијски програм Мастер академске студије из Биоетике се организује из граничних области медицине и оспособљава студенте који иницијално имају различите академске профиле да ефикасно комуницирају и раде у интердисциплинарном и мултидисциплинарном окружењу. Мастер академске студије из Биоетике се организују за дипломиране студенте Интегрисаних академских студија Медицине, Стоматологије, Фармације и Ветерине, као и граничних области и области које су блиско повезане са етичким питањима у области медицине и истраживања (специјална едукација и рехабилитација, педагогија, андрагогија, психологија, социјални рад, као и правне науке). Сврха и улога студијског програма се односи и на стицање знања и вештина у анализи међународних етичких докумената (декларација), као и у прилагођавању међународних циљева у области медицинске и истраживачке етике специфичним карактеристикама окружења у нашој земљи уз избор одговарајућих показатеља којима се прати унапређење примене етичких стандарда у областима биомедицинских и јавноздравствених истраживања и праксе. Такође, савладавањем студијског програма студенти се оспособљавају да истражују и анализирају етичке проблеме, учествују у имплементацији правних норми у регулативи у области медицинске и истраживачке етике. Сврха студијског програма Мастер академске студије из Биоетике је да оспособи полазнике за рад у етичким комитетима, државним органима и другим телима у којима се разматра етичност истраживања, за рад у фармацеутској индустрији, за учешће у клиничким истраживањима, за клинички рад са вулнерабилним групама (тешко оболели/умирући, нпр. малигнитети, неуролошка обољења, деца, старији, психијатријски болесници, особе са оштећеним когнитивним способностима), за рад у невладиним организацијама и др. Овај мастер студијски програм ће у најширем смислу омогућити упознавање стручне и шире јавности са проблемима из домена биоетике и етике истраживања.

Стандард испуњен у потпуности.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма Мастер академске студије из Биоетике су јасно дефинисани и усклађени са другим програмима и задацима високошколске установе. Постизање исхода учења је повезано са Даблинским дескрипторима. Основни циљ студијског програма је припрема компетентних професионалаца у области истраживачке и медицинске етике, који ће моћи да на прави начин одговоре на комплексна питања очувања и унапређења етичких норми у базичним и клиничким истраживањима и поседовати знања и вештине потребне за имплементацију међународних етичких стандарда у области истраживања на хуманој популацији и огледним животињама. Посебан значај у циљевима студијског програма МАС из Биоетике има стицање компетенција и вештина које су подржане методама извођења наставе, планом методских

јединица, начином оцењивања и избором одговарајућих наставника. Рецензентска комисија сматра да су у оквиру наведених циљева појединачних предмета и програма у целини, адекватно описане вештине и компетенције које ће студенти стећи. Кадровски и организациони услови могу да подрже постављене циљеве. Циљеви и исходи студијског програма (исходи учења) су остварљиви и објективно мерљиви, јер су засновани на стратегији подучавања применом одговарајућих наставних метода које спроводе компетентни наставници изабрани на начин како је то прописано одговарајућим стандардима.

Међутим, када се ради о извођењу овог студијског програма и на енглеском језику, нису за све наставнике приложени сертификати за познавање енглеског језика према захтеву стандарда 12, што је потребно да би циљеви студијског програма као и компетенције дипломираних студената (исходи учења) за студенте који наставу слушају на енглеском језику били остварени.

Стандард испуњен уз примедбу.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Овај програм ће омогућити стицање знања и експертизе у области Биоетике, а самим тим и ефикасније учешће у међународним програмима у којима је поштовање етичких стандарда неопходан и важан предуслов. Студијски програм ће омогућити стицање знања и из основних принципа и правних норми у области Биоетике, савладавање вештина критичке анализе етичких проблема и развијање осетљивости и посвећеност односа у решавању комплексних етичких проблема, са посебним освртом на вулнерабилне групе. Предвиђено је да кандидати унапреде своја знања и разумевање међународних етичких стандарда у области Биоетике, као и да буду у стању да изврше компаративну анализу стандарда, критички их евалуирају и примене у оцени истраживачких пројеката, и да на прави начин одговоре на комплексна питања очувања и унапређења етичких норми у базичним и клиничким истраживањима. Предметно-специфичне способности које студенти стичу савладавањем студијског програма су детаљно дате у оквиру појединачних предмета у прилогу Књига предмета. Предметно-специфичне компетенције укључују знања и вештине из методологије истраживања, појмова и стандарда етике у истраживању и у медицинској пракси, етике међународног јавног здравља и истраживања у овој области. Значајан сегмент предметно-специфичних компетенција се односи и на компетенције у одговорном планирању и извођењу истраживања, етичким питањима у хуманој репродукцији, правним питањима, етичким питањима различитих животних доба, етичком приступу у раду са огледним животињама као и савременим и актуелним питањима у биоетици (трансплантације, приступ трансродним особама, итд). Предметно-специфичне способности су у потпуности покривене методским јединицама предмета, начином извођења наставе и провере стечених знања и вештина, као и бројем часова теоријске и практичне наставе.

Уз овај стандард је приложен Додатак дипломи на српском језику ћиричним писмом, који садржи све тражене елементе и у складу је са ЗОВО. На захтев РК, ВШУ је приложила додатак дипломи на енглеском језику, кроз допуну документације.

Стандард испуњен.

Стандард 5: Курикулум

ИМТ студијски програм Мастер академске студије из Биоетике чине обавезни и изборни предмети са укупно 60 ЕСПБ бодова. Скуп обавезних предмета је исти за све полазнике, а састоји се од 7 предмета са укупно 39 ЕСПБ. После одслушаних обавезних

предмета студенти се опредељују за 3 изборна предмета (укупно 11 бодова) од понуђених 8 предмета. Листа изборних предмета садржи више него двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира, што је у складу са Упутством за припрему документације за акредитацију. У структури студијског програма, изборни предмети су правилно заступљени. Написани завршни рад носи 10 ЕСПБ, што заједно чини 60 ЕСПБ. Начин завршетка мастер академских студија из Биоетике је јавна одбрана рада.

Након посете ВШУ, а на основу препоруке РК, Установа је доставила документацију са подацима да је на овом ИМТ мастер студијском програму просечан број часова активне наставе недељно 24,00. На овом студијском програму, број часова активне наставе недељно (предавања + вежбе + ДОН (+ ОСТ)) = укупно, ЕСПБ је следећи:

1. семестар	13,00	+	8,00	+	2,00	(+ 0,00)	= 23,00,	30,00
2. семестар	12,00	+	8,00	+	0,00	(+ 5,00)	= 25,00,	30,00

У Табели 5.1 наведени су сви обавезни и изборни предмети на овом студијском програму: History of Research Ethics - Историја истраживачке етике, Methods of Research - Методологија истраживања, Introduction to the Ethics of Medicine - Увод у медицинску етику, Basic Concepts in Research Ethics - Основни концепти истраживачке етике, Ethical Issues in Reproduction - Етичка питања у хуманој репродукцији, Law and Justice in Bioethics - Право и правичност у биоетици, Ethical approach in use of laboratory animals - Етичка питања у истраживањима на животињама, Responsible Conduct of Research - Одговорно извођење истраживања, Advanced Topics in Research Ethics - Напредне теме у истраживачкој етици, Ethics of the International Public Health and Research - Етика међународних и јавноздравствених истраживања, Ethical Issues Across the Life Cycle - Етичка питања у различитим животним добима, Evolving Issues in Bioethics - Актуелне теме у биоетици, Practicum: Writing Grants and Papers for Publication & Documentation for Research - Практикум: Писање предлога истраживачких пројеката, научних публикација и правилно вођење документације у истраживању, Practicum: Teaching Research Ethics - Практикум: Едукативне методе у истраживачкој етици, Practicum: Organization and conduct of the international review boards - Практикум: Организација и рад етичких комисија.

За све наведене предмете достављене су књиге предмета. Установа је доставила распоред предмета по семестрима, фонд часова активне наставе и ЕСПБ бодове. Број ЕСПБ бодова по семестрима је распоређен у складу са Упутством за припрему документације за акредитацију (30 у првом и 30 у другом семестру), ради равномерног оптерећења студената. За сваки предмет Установа је доставила назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

У првобитно приложеној документацији Установа је доставила податке да је тип свих обавезних и изборних предмета на овом мастер студијском програму научно-стручни, што није у складу са захтевима стандарда. Након посете, и на основу препоруке РК, Установа је у електронском формулару доставила податке да су у питању ИМТ мастер академске студије и да је заступљеност одговарајућих група предмета у структури студијског програма следећа: академско-општеобразовни (АО) 35,00%, теоријско-методолошки (ТМ) 15,00%, научно-стручни (НС) 50,00%, стручно-апликативни 0,00%). Међутим, у Табели 5.4. Установа и у накнадно измењеној и допуњеној документацији наводи да су сви предмети на МАС Из Биоетике научно-стручни, па је потребно то кориговати.

Стандард исуњен уз примедбу.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Установа наводи да је студијски програм резултат трећег NIH/Fogarty пројекта између Медицинског факултета Универзитета у Београду и Mount Sinai School of Medicine (Icahn School of Medicine at Mount Sinai (ISMMS), New York, NY, USA), и да је усклађен са сличним програмом на овом Факултету. Увидом у сајт овог Факултета <https://icahn.mssm.edu/education/masters/bioethics/program>, види се да имају програм Master of Science in Bioethics – Collaborative Program with Clarkson University, сличног садржаја. Установа је навела и четири студијска програма из европског образовног простора са којима је програм МАС из Биоетике упоредив, али није дат Прилог 6.4, како би се видела сличност у садржају, предметима и броју часова. Остали програми са којима је студијски програм МАС из Биоетике упоредив су:

1. MSt in Practical Ethics, University of Oxford, UK, <https://www.ox.ac.uk/admissions/graduate/courses/mst-practical-ethics?wssl=1>. Студијски програм је примарно фокусиран на примену филозофске анализе етичких проблема из стварног живота и даје основе из кључних етичких концепта и метода. Програм има модуле који су у вези са медицином (Неуроетика, Филозофија, Психијатрија и ментално здравље, Етика на почетку и крају живота) и истраживањем (Етика у истраживању и емпијска етика)

2. MSc. in Healthcare Ethics and Law, Royal College of Surgeons, Ирска, <https://www.rcsi.com/dublin/postgraduate/taught-courses/healthcare-ethics-and-law/course-details> је двогодишњи мастер програм који има модуле Увод у здравствену етику и право, Почетак и крај живота – етички и правни аспекти, Методе истраживања, Етика у новим генетским испитивањима.

3. Master's Degree in Bioethics, Comillas Universidad Pontificia, Мадрид, Шпанија, <https://www.comillas.edu/en/masters/official-master-degree-in-bioethics?jij=1561964709937> у свом садржају обухвата филозофске, научне, правне, психолошке и теолошке аспекте етике, али сам програм није доступан без регистрације.

4. Master in Bioethics, KU Leuven, Белгија, https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/CQ_53597572.htm#activetab=doelstellingen образује студенте у домену биоетике за примену у истраживањима или у професионалним активностима. На сајту су дате исходи учења и компетенције, али не и садржај програма.

Општи закључак за овај стандард је да је програм МАС Биоетика у великој мери упоредив са наведеним програмима и да је то довољно за специфичан програм попут овог.

Стандард испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Након кориговања документације од стране Установе, приказан је Члан 60. Статута Медицинског факултета (донет на седници Савета МФ одржаној 19.03.2018., број одлуке 25/X-2), који прописује услове за упис на мастер академске студије. Конкурс ће бити објављен по добијању акредитације. Такође, нема ни података о именовању комисије за упис. Установа наводи да ће комисија бити именована по добијању акредитације, што се може прихватити. Будући да се овај студијски програм изводи и на енглеском језику потребно је да Установа посебним правилником или додатним чланом у Општем акту установе (Статуту) уврсти и компетенције које треба да испуне студенти који студирају на једном од светских језика, који се односи на доказ о студентским компетенцијама из светског језика на којем се изводи студијски програм – ниво језичких компетенција: За упис студената на овај студијски програм који се изводи на енглеском језику обавезан је

Сертификат за ниво компетенције: виши средњи = B2 по Заједничком европском референтном оквиру за језике (ЗЕРОЈ) за енглески: Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)/ IELTS (International English Language Testing System / завршено средњошколско образовање на том језику.

Стандард испуњен уз примедбе.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Студент остварује бодове током студијског програма Мастер академске студије из Биоетике стицањем и провером знања кроз наставу (предавања, вежбе, семинари и други облици наставе) и на завршном испиту, при чему се 39 ЕСПБ односи на стицање знања из општих области од значаја за биоетику; 11 бодова ЕСПБ кроз стицање знања из области специфичних за студијски програм и 10 ЕСПБ бодова писањем и усменом одбраном завршног рада чију тему одређује руководилац студијског програма и ментор. Студент се прати током целог наставног процеса студијског програма, при чему се за редовно похађање наставе на сваком појединачном предмету стиче по 10 поена, за активност на настави – 20, есеју и семинарске радове по 20 поена и за завршни испит у оквиру сваког предмета по 50 поена. Оцењивање рада студента се врши кроз писмени испит за сваки предмет По одслушаној настави уз активно учествовање, уз урађене домаће задатке и положене испите за све обавезне и изборне предмете студент стиче 50 ЕСПБ бодова. Оцењивање завршног рада се врши кроз његову одбрану пред сталном комисијом тог студијског програма коју именује Веће за специјалистичку наставу Факултета. Добијањем позитивне оцено на одбрани, студенту се додељује 10 бодова ЕСПБ.

Из приложене Књиге предмета се добијају сви подаци о предметима (назив предмета, наставник/ци, статус предмета, број ЕСПБ, услов, циљ, исход, садржај предмета, потребна литература, број часова активне наставе, методе извођења наставе).

Стандард испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

У првобитно достављеној документацији Установа је приложила електронске обрасце који су раније коришћени и који нису били међусобно усклађени, нити у складу са табелама приложеним уз стандард 9. У допуни документације коју је Установа доставила после посете рецензентске комисије приложени су сви извештаји из НАТ софтвера. Из извештаја о параметрима студијског програма види се да у наставни на студијском програму МАС из Биоетике учествује 25 наставника и 2 сарадника, сви запослени са пуним радним временом. Просечно оптерећење наставника на студијском програму је 0,86 часова недељно, а у Установи 5,14 часова недељно. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму је 0,96 часова недељно, а у Установи 3,52 часова недељно. Наставници запослени с апуним радним временом држе 100% часова предавања на студијском програму.

За све наставнике и сараднике су приложени скоро сви прилози предвиђени стандардом, али за већину су уместо диплома о завршеном факултету, магистеријуму и докторату приложена уверења. Квалификације наставника су усклађене са њиховим задужењима, што је документовано референцама које одговарају научној области за коју су бирани. За све наставнике и сараднике достављени су попуњени картони наставника.

У Извештају о самовредновању Установа истиче да се квалитет наставника обезбеђује пажљивим планирањем и селекцијом најталентованијих младих сарадника, као и провером квалитета њиховог стручног, научноистраживачког и педагошког рада. Избор у звање наставника и сарадника доступан је оцени стручне и шире јавности и врши се у

складу са Законом о високом образовању, којим су прописани општи услови за избор, а Медицински факултет има дефинисане и сопствене стандарде за избор у звања, који су значајно унапређени у односу на критеријуме Универзитета у Београду.

Стандард испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Установа је за извођење наставе обезбедила простор од 66.632,00 м². Укупан број студената који се уписује на овај студијски програм је 18. Наиме, у електронском уједињеном формулару наведено је да је укупан број студената у Установи 5.578. на свим студијским програмима различитих нивоа студија, за који је потребан минимални простор од 11.156 м², што је према достављеним подацима Установа обезбедила. У простору који је предвиђен за извођење наставе обезбеђено је 1.650 места, чиме је сваком студенту обезбеђено место на настави. Просторије које су обезбеђене за извођење наставе (предавање и вежбе) су амфитеатри, учионице укључујући и учионице у оквиру функционалног Центра Школе јавног здравља при Факултету, слушаонице, вежбаонице, сале, радионице и лабораторије. Клиничка обука студената се спроводи у клиникама и институтима (наставним базама) са којима је Установа склопила уговор о сарадњи (14).

Установа је приложила документацију да је акредитована као научноистраживачка установа. За извођење студијског програма Установа је обезбедила потребну информациону технологију и техничку опрему. Домаћом и литературом на страном језику обезбеђена је литература за предмете на студијском програму. Покривеност предмета уџбеничком литературом адекватна тј. довољна за нормално одвијање наставног процеса студијског програма. Установа је обезбедила простор за библиотеку. Листа библиотечких јединица доступних студентима на студијском програму садржи 40 наслова на домаћем и страном језику, што је 40% од дефинисаног минимума овог Стандарда. Поред своје библиотеке, Установа сарађује и са Универзитетском библиотеком „Светозар Марковић“ и користи њене ресурсе. Библиотека Установе је чланица Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку (КОБСОН), што омогућава корисницима библиотеке Факултета увид у велики број књига и приступ текстовима у најзначајнијим научним часописима у електронском облику. Студентима је на располагању библиотечка и студентска читаоница које се простиру на укупно 410 м². Отворене су седам дана у недељи, од 7 до 22 часова, те се може закључити да је њихова употреба у потпуности прилагођена потребама студената. Простор није у потпуности приступачан особама са отежаним кретањем, што је утврђено приликом посете Установи.

Без обзира на тренутно обезбеђене услове за извођење наставе овог студијског програма, Установа на континуираној основи треба да процењује и, у складу са могућностима, предузима активности у циљу унапређење услова за квалитетно извођење наставе студијског програма. Установа је у поступку самовредновања такође препознала простор за унапређење у наведеним областима.

Стандард је испуњен.

Стандард 11. Контрола квалитета

Установа је приложила документацију која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета ВШУ. Медицински факултет у Београду, у складу са Стратегијом обезбеђења квалитета и Акционим планом, спроводи политику обезбеђења квалитета студената. Представници студената који су предложени од стране Студентског парламента су чланови свих комисија у оквиру Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе. Студенти имају прилику да активно учествују у одлучивању преко

Студентског парламента који делегира своје представнике у сва управљачка тела МФ.

Високошколска установа је документовала да поседује потребне ресурсе за спровођење зацртаних стратешких циљева у области квалитета и да је опредељење установе за изградњу организационе културе квалитета евидентно. Довољно пажње је посвећено постизању кључних одредница у рангирању ове ВШУ у европском образовном и европском истраживачком простору.

На основу увида у приложену документацију, РК закључује да је у периоду од протекле акредитације ВШУ је забележила континуирани и прогресивни пораст квалитета научноистраживачког рада последњих година, који је допринео позиционирању Универзитета у Београду на Шангајској листи.

Стандард испуњен

Стандард 12. Студије на даљину

Није планирано да се овај програм изводи на даљину.

Стандард 13. Студије на светском језику

Установа је доставила додатак дипломи, описе стандарда, Књигу предмета (обавезних и изборних) и Књигу наставника на енглеском језику. Сертификате за познавање енглеског језика Установа је доставила само за 6 ангажованих наставника и сарадника, док је у допуни документације доставила гаранције Факултета о постојању језичких компетенција за све наставнике и сараднике ангажоване на студијском програму.

Стандард испуњен.

Стандард 14. Заједнички студијски програм

Овај студијски програм није заједнички студијски програм.

Стандард 15. ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм.

Студијски програм МАС из Биоетике је ИМТ студијски програм. Биоетика је мултидисциплинарна област која се ослања на медицину, право, филозофију, јавно здравље, јавну политику и теологију, како би се решили проблеми и дилеме који се јављају у клиничкој, истраживачкој или политичкој сфери. Курикулум мастер академских студија из Биоетике представља финални исход петогодишњег пројекта са Icahn School of Medicine at Mount Sinai, који је током 5 година кроз сертификовани програм обучавао наставнике Медицинског факултета у области клиничке и истраживачке етике. По свом смислу и садржају, овај програм представља скуп научних сазнања из области медицине, етике, филозофије, права и других научних области, и у томе се огледа његова права мултидисциплинарност. Како у Србији, а ни у региону, не постоје формални студијски програми који се баве обуком истраживача у домену базичних и клиничких истраживања у медицини, а које је неопходно у свакодневном раду лекара, чланова Етичких одбора на различитим нивоима, истраживача у клиничким и другим врстама истраживања, као и истраживача који желе да се пријаве на међународне конкурсе за финансирање истраживања, наставнике Медицинског факултета су обучавали водећи стручњаци у области биоетике из САД. Наставници Медицинског факултета који су учествовали у сертификованом програму су тако стекли знања и компетенције да пруже ову врсту едукације потенцијалним студентима, који већ раде у наведеним областима и потребно им

је даље усавршавање у области Биоетике. У програму поред наставника Медицинског факултета, учествују и предавачи са научним звањима из области права и социологије.

Стандард испуњен у потпуности.

ПРЕПОРУКЕ

- кориговати податке у документацији за акредитацију у складу са препорукама РК;
- континуирано радити на припреми и уређењу документације за самовредновање и акредитацију у периоду до следеће акредитације;
- наставити са континуираним праћењем квалитета студијских програма и даљим успостављањем процедура за прикупљање података од садашњих и бивших студената, послодаваца, Министарства здравља и стручних удружења;
- посебним правилником или додатним чланом у Општем акту установе (Статуту) дефинисати и компетенције које треба да испуне студенти који студирају на овом студијском програму на енглеском језику;
- обезбедити континуирану евалуацију реалног оптерећења студената на овом и свим студијским програмима;
- обнављати библиотечки фонд и повећати број библиотечких јединица релевантних за овај студијски програм;
- перманентно радити на обезбеђењу техничке и информатичке опреме неопходне за савремено и квалитетно извођење студијског програма;
- одржати континуирано и непристрасно праћење и вредновање целокупног процеса наставе;
- спроводити сталне активности у циљу подизања свести о значају унапређења квалитета и мотивисаности студената, наставног и ненаставног кадра за учешће у поступцима вредновања квалитета;
- са првом генерацијом студента уписаних на овај студијски програм започети периодично вредновање квалитета анкетирањем студената;
- развијати механизме за имплементацију резултата самовредновања и спровођење корективних мера и
- усавршавати система обезбеђења и унапређења квалитета брзом корекцијом уочених недостатака.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 10.06.2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији студијског програма **Мастер академске студије (МАС) из Биоетике**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

Проф. др Ана Шијачки

