



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00550/5/2020-03

Датум: 05. 10. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

Универзитет у Београду
СЕКРЕТАРИЈАТ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА
у Београду

ПРИМ. ДАТА: 12-10-2021			
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	4124/1		

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00550/4/2020-03 од 30. 09. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Мастер академске студије (МАС) – Јавно здравље (на српском и енглеском језику), за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду – Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ: 100221404, Матични број: 07048157.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/2019-108, 1/2021-22, 19/2021-65), студијски програм **Мастер академске студије (МАС) – Јавно здравље на (српском и енглеском језику)** је акредитован у оквиру ИМТ (интердисциплинарних, мултидисциплинарних и трансдисциплинарних) студија, у оквиру образовно-научних поља Медицинске науке и Друштвено-хуманистичке науке и научних области медицинских и друштвено-хуманистичких наука, за упис **96 (деведесет шест) студената** у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00550/4/2020-03
Датум: 30. 09. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

Универзитет у Београду
СЕКРЕТАРИЈАТ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА
у Београду

ПРИМ. 12-10-2021			
Срг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	4927/1		

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 30. 09. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
Мастер академске студије (МАС) – Јавно здравље
(на српском и енглеском језику)

Утврђује се да Универзитет у Београду - Медицински факултет, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, 11000 Београд, ПИБ: 100221404, Матични број: 07048157, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Мастер академске студије (МАС) – Јавно здравље (на српском и енглеском језику)**, и то у оквиру ИМТ (интердисциплинарних, мултидисциплинарних и трансдисциплинарних) студија, у оквиру образовно-научних поља Медицинске науке и Друштвено-хуманистичке науке и научних области медицинских и друштвено-хуманистичких наука, за упис **96 (деведесет шест) студената** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Београду - Медицински факултет (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, је дана 02. 10. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Мастер академске студије (МАС) – Јавно здравље (на српском и енглеском језику)**, (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00550/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно поље Медицинске (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 22. 10. 2020. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 27. 10. 2020. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 14. 07. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 30. 09. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер академске студије (МАС) – Јавно здравље (на српском и енглеском језику)**, који се реализује на ВШУ у оквиру ИМТ (интердисциплинарних, мултидисциплинарних и трансдисциплинарних) студија, у оквиру образовно-научних поља Медицинске науке и Друштвено-хуманистичке науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/2019-108, 1/2021-22, 19/2021-65) дана 02. 10. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да је РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет). Високошколска установа Универзитет у Београду Медицински факултет је поднела захтев за акредитацију студијског програма МАС – Јавно здравље. Програм је први пут акредитован 2014. године, бр. 612-00-00073/2014-04). Назив стеченог звања - Мастер јавног здравља (Маст јавн. здрав.) одговара листи звања коју је усвојио Национални савет за високо образовање. Програм припада интердисциплинарном пољу и области медицина.

Увидом у одговарајући стандард - Структура студијског програма Мастер академске студије за стицање назива Мастер јавног здравља, рецензентска комисија закључује да су присутни сви елементи студијског програма предвиђени законом. Мастер академске студије из јавног здравља чине обавезни и изборни предмети у обиму од укупно 60 ЕСПБ. Скуп обавезних предмета је исти за све полазнике, а састоји се од 8 предмета са укупно 40 бодова ЕСПБ. После одслушаних обавезних предмета, студенти се опредељују за 3 изборна предмета (укупно 15 ЕСПБ бодова) од понуђених 30 предмета, по један из

три изборна блока: а) Изазови јавног здравља, 2) Методе у јавном здрављу: праћење и евалуација, и 3) Јавноздравствени менаџмент и успостављање приоритета. Број часова активне наставе на првој години је 600, а просечан број часова недељно је 23,4, што је у складу са ЗОВО по коме студент мора имати најмање 20 часова активне наставе недељно (600 на годишњем нивоу), а према упутству стандарда највише 30 часова недељно. Написани завршни рад носи 5 ЕСПБ, што заједно чини 60 ЕСПБ. Начин завршетка мастер академских студија из јавног здравља је јавна одбрана рада.

Студије су конципиране тако да пружају неопходна знања и вештине за анализу и унапређење комплексног система јавног здравља, јавноздравствених функција и служби које обезбеђују чување и унапређење здравља становништва, унапређење квалитета живота повезаног са здрављем, превенцију и контролу болести, као и подршку унапређивању ефикасности и квалитета пружања здравствене заштите, на основу доказа из истраживања и добре праксе. Такође се развијају вештине јавно-здравственог менаџмента, формирања и функционисања мултидисциплинарних тимова, укључивања свих важних партнера у достизање стратешких и оперативних циљева, комуницирања и вештине имплементирања јавноздравствених програма.

Студије припадају студијама високог образовања другог степена, са исходом стицања знања и вештина неопходних за формулисање здравствене политике и јавноздравственог законодавства и етичких принципа, развој организације јавноздравствених система и примене вештина менаџмента у светлу увођења јавноздравствених промена високог утицаја, промоције здравља и превенције, стварања, имплементације и евалуације стратегија за здравље становништва.

Показатељи и прилози за Стандард 4. у Извештају о самовредновању су адекватни и омогућавају да се изврши потпуна оцена квалитета студијских програма. На основу датих података може се закључити да се на овој високошколској установи изводе веома квалитетни и савремени студијски програми, односно да кадрови који се школују могу у великој мери да задовоље потребе послодаваца, осим што је потребно да се у току школовања кроз реализацију наставних програма више пажње посвети стицању практичних вештина и оспособљавању за самосталан рад у струци.

Препоруке које РК даје ВШУ у смислу унапређења квалитета студијског програма МАС -Јавно здравље су:

- да настави са праћењем и редефинисањем исхода учења за сваки предмет у складу са циљевима предмета, садржајем и облицима наставе;
- да посебно ради на унапређењу и одржавању концепта фокусирања на стицање вештина;
- да мотивише наставнике да пишу уџбенике или предложи уџбенике усклађене са обимом и садржајем предмета и
- да континуирано унапређује квалитет наставе уз уважавање мишљења послодаваца, редовних и дипломираних студената.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да чланови РК сматрају да је овај стандард у потпуности испуњен и испуњеност стандарда су оценили оценом 10 (десет). Сврха студијског програма Мастер академске студије за стицање назива Мастер Јавног здравља, је јасна и недосмислена. Такође, постоји усаглашеност сврхе студијског програма и основних задатака и циљева установе тако да студенти могу да истражују и

анализирају јавноздравствене проблеме, формулишу и примењују стратегије и акционе планове за решавање специфичних здравствених проблема становништва, стварају и примењују оперативне програме превенције болести, учествују у процесу формулисања јавноздравственог законодавства и водећих принципа јавноздравствене етике, примењују процесе менаџмента јавноздравственим системом и здравственим програмима, развијају, воде и евалуирају интервенције у промоцији здравља засноване на доказима, као и да стварају широка партнерства свих партнера у извођењу јавноздравствених функција и заступању здравља.

Сврха и улога студијског програма се односи и на стицање знања и вештина у анализи међународних јавноздравствених стратегија, посебно у европском простору, као и у прилагођавању међународних циљева специфичним карактеристикама окружења у нашој земљи уз избор одговарајућих показатеља којима се прати унапређење здравља становништва и развој јавноздравствених служби.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да је РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет). Циљеви студијског програма су усклађени са другим студијским програмима и задацима Установе и дати су детаљно, али нису подељени на опште и специфичне, већ су дати као јединствени циљеви, т.ј. специфични циљеви су побројани у оквиру основног циља. Основни циљ студијског програма је припрема компетентних професионалаца у области јавног здравља, који ће поседовати знања и вештине потребне за извођење јавноздравствених функција које су детаљно побројане.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да чланови РК сматрају да је овај стандард у потпуности испуњен и испуњеност стандарда су оценили оценом 10 (десет).

Стицање компетенција, односно знања, вештина и ставова савладавањем студијског програма мастер академских студија јавног здравља, које су дефинисане у циљевима овог студијског програма, је подржано методама извођења наставе, планом методских јединица, начином оцењивања и избором одговарајућих наставника. Исходи учења овог студијског програма јавног здравља, наведени у тексту Стандарда 4, су транспарентни и јавно доступни свим заинтересованим странама. Медицински факултет Универзитета у Београду је опредељен да унапређује и иновира студијске програме, као и програм МАС - Јавно здравље. Провера квалитета студијских програма спроводи се континуирано путем самовредновања. Обавља се и периодично мерење задовољства студената (и дипломираних) стеченим знањима и вештинама на студијском програму.

Предметно-специфичне компетенције укључују знања и вештине из јавно-здравствене политике и менаџмента, епидемиологије најважнијих поремећаја здравља, биостатистике и информатике, здравствених система и здравствене економике, повезаности животне средине и здравља становништва, вештине за спречавање ризика који долазе из животне средине, а такође и из радне средине, укључујући изучавање и стварање модела организације заштите здравља радника и обезбеђивања здравствене безбедности на раду. Значајан сегмент предметно-специфичних компетенција се односи и на компетенције у примени метода за промене у здравственом понашању и прихватање пожељних ставова у вези са здрављем, промовисање здравља путем акција социјалног маркетинга, као и на сагледавање промоције здравља и примену у светлу основне јавно-здравствене праксе и залагања за здрава окружења.

Уз овај стандард је приложен Додатак дипломи на српском језику ћиричним писмом и енглеском језику латиничним писмом (на језику и писму на којем се изводи настава).

Рецензентска комисија сматра да су компетенције свршених студената студијског програма МАС - Јавно здравље добро дефинисане и да произилазе из исхода појединачних предмета, који се налазе у општим и предметно специфичним способностима.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 5: Курикулум

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да је РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет). Мастер академске студије - Јавно здравље траје 1 годину тј. 2 семестра и обухвата 11 наставних предмета: 8 обавезних предмета са укупно 40 ЕСПБ и 3 изборна предмета са 15 ЕСПБ (који се бирају од 30 предмета распоређених по 10 у 3 модула). Начин завршетка мастер академских студија - Јавно здравље је јавна одбрана рада. Завршни рад носи 5 ЕСПБ, па је укупан број ЕСПБ бодова за овај студијски програм 60. Структура обавезних предмета обухвата увод у јавно здравље, објашњавање водећих принципа, истраживања у јавноздравственим наукама и типова јавноздравствених интервенција. Сви предмети су једносеместрални. На седници Наставно Научног Већа Медицинског Факултета Универзитета у Београду одржаној 15.06.2020 донета је одлука о покретању поступка акредитације Мастер академске студије јавно здравље, а програм је прихваћен од стране Сената Универзитета у Београду (одлука бр. 612-2181/2-20 од 08.07.2020). Ради се о акредитацији студијског програма који је први пут акредитован 2014. године (број уверења 612-00-01519/2013-04).

Број часова активне наставе на првој години је 600, а просечан број часова недељно је 23,4 што је у складу са ЗОВО по коме студент мора имати најмање 20 часова активне наставе недељно (600 на годишњем нивоу), а према упутству стандарда највише 30 часова недељно.

Након допуне документације, Завршни рад је дефинисан и дата је Спецификација предмета "Израда и одбрана завршног рада" у табели 5.2б, са дефинисаним часовима и поенима према захтевима стандарда.

Установа је доставила распоред предмета по семестрима, фонд часова активне наставе и ЕСПБ бодове. Број ЕСПБ бодова по семестрима је распоређен у складу са Упутством за припрему документације за акредитацију, ради равномерног оптерећења студената. У Књизи предмета наведени су: назив, тип предмета, година и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслови за похађање предмета, садржај предмета, препоручена литература, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања. За све предмете планирано је до 3 наставника, што је у складу са упутствима НАТ-а. У извештају НАТ-а за изборни предмет првог модула „Мониторинг, евалуација и планирање перформанси јавних здравствених служби“ приказана су више од 3 наставника која учествују у извођењу наставе, док су у спецификацији предмета била наведена само 3 наставника, што је исправљено у допуни документације. У оквиру спецификације предмета није био дат јасан опис рада који се у оквиру појединачних предмета односи на студијски истраживачки рад (СИР) или друге облике наставе (ДОН), што је у допунској документацији исправљено.

Заступљеност различитих група предмета је у складу са препорученим процентима, а у Табели 1б је свим предметима обележен тип предмета. Књига предмета није дефинисана као прилог 5.1, већ је посебан фолдер у документацији. Сви остали прилози се налазе у документацији Стандарда 5.

Рецензентска комисија констатује да овај студијски програм јесте ИМТ студијски програм из области медицинских наука, и звање које кандидати добијају завршетком студија је у списку звања за ИМТ програме.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да чланови РК сматрају да је овај стандард у потпуности испуњен и испуњеност стандарда су оценили оценом 10 (десет). Студијски програм мастер академских студија - Јавно здравље је усклађен са савременим светским токовима у области јавног здравља, медицине и дисциплина које су у тесној вези са здравственом заштитом и здравственим системом и упоредив је са програмима дипломских академских студија – мастер из јавног здравља у преко 110 образовних институција из 36 земаља чланица овог удружења (преглед је доступан на веб адреси: www.aspher.org). Студентима се на тај начин обезбеђује равноправно укључивање у домаће и иностране, мултидисциплинарне стручне и истраживачке развојне пројекте. До сада су студенти и наставници из неколико европских школа, и то са Факултета јавноздравствених наука Универзитета у Билефелду (Немачка), Школе јавног здравља Универзитета у Дрездену (Немачка), Националне школе јавног здравља из Рена (Француска) и Школа јавног здравља југо-источне Европе (Хрватска, Словенија, Македонија, Бугарска, Румунија, Грчка), похађали јавноздравствене садржаје који чине овај студијски програм. Европска агенција за акредитацију јавноздравствених програма едукације (APHEA – Agency for Public Health Education Accreditation) је са својим тимом обавила колегијалну проверу досадашњег студијског програма МАС - Јавно здравље и констатовала све квалитете садржаја и извођења наставе.

Програм је усаглашен са сличним студијским програмима на:

- Technische Universitat Dresden, Germany, Faculty of Medicine, Institute of Clinical Pharmacology / Research Association Public Health (<http://tu-dresden.de>);
- Universita Cattolica Sacro Cuore, Roma, Italy Faculty of Medicine, Institute of Hygiene (<http://www.unicatt.it>);
- University of Jagiellonian University, Krakow, Poland Faculty of Health Protection, Institute of Public Health (<http://www.uj.edu.pl>);
- University of Bielefeld, Germany Faculty of Medicine (<http://www.uni-bielefeld.de/gesundhw/english/academic/mph/index.html>).

У прилогу 6.4. је pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен.

Показатељи и прилози за Стандард 6. су у потпуности и на начин који се захтева стандардом присутни у документацији. Може се сматрати да је приложена сва потребна документација, да постоји висок степен усаглашености и да је стандард у потпуности испуњен.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 7: *Упис студената*

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да чланови РК сматрају да је овај стандард у потпуности испуњен и испуњеност стандарда су оценили оценом 10 (десет). Увидом у текст Стандарда 7, рецензентска комисија констатује да се на МАС - Јавно

здравље уписују кандидати који су претходно завршили основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, интегрисане академске студије, односно мастер академске студије са остварених најмање 300 ЕСПБ из области здравства, права, економије, организационих, политичких, филозофских наука и др. Додатни услови за упис представљају знање енглеског језика и познавање рада на рачунару. Комисија, коју формира веће за специјалистичку наставу, спроводи упис на МАС и обавља интервјуе са кандидатима у циљу евалуације мотивисаности и очекивања од будуће наставе. Минималан број студената који се уписују на програм је 22, а максималан 96. Уколико је број пријављених кандидата већи од предвиђеног броја за пријем, врши се рангирање на основу опште просечне оцено на завршеним студијама, дужине студирања и мотивационог интервјуа.

Сви услови и процедуре уписа наведени су у Конкурсу за упис студената – Прилог 7.1.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да је РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет). Увидом у Књигу предмета, рецензентска комисија констатује да су предмети подељени на обавезне и изборне и носе одређени број ЕСПБ бодова. Писањем и одбраном завршног рада студент остварује 5 ЕСПБ бодова. Оцењивање студената врши се на основу поена које студенти остварују испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног дела испита. Предиспитне обавезе подразумевају присуство и активност на вежбама и предавањима, као и континуирану проверу знања путем колоквијума, семинара, домаћих задатака и других облика провере знања. Завршни испит се полаже писменим путем или комбинацијом теста и усмене презентације писаног предлога јавноздравственог пројекта.

У Табели 8.1. дат је приказ поена које студент стиче кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза, као и на испиту, а што је за све предмете једнако, односно у току наставе могуће је остварити 10 поена, испуњавањем предиспитних обавеза 20 и на завршном испиту 70 поена, што корелира са подацима из Књиге предмета. У првобитној документацији у Књизи предмета изузетак су били предмети Епидемиологија у јавном здрављу (20+80), Маркетинг здравља, комуникација и тимски рад (10+90) и Процена здравственог стања и здравствених потреба становништва (10+90), што представља неслагање са Законом о високом образовању, према којем је минималан број поена које студент може остварити испуњавањем предиспитних обавеза 30. Након допуне документације наведена неслагања су коригована и усаглашена, уз поштовање обавезе прописане ЗОВО да се студијским програмом утврђује сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена и да испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 9: *Наставно особље*

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да је РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 8 (осам). За реализацију студијског програма мастер академских студија - Јавно здравље (МАС ЈЗ) према Извештају о параметрима студијског програма ангажовано је 49 наставника и 8 сарадника. У првобитној документацији постојало је неслагање са бројем наставника у Књизи предмета са Извештајем НАТ софтвера. Нису били приложени картони 12 наставника и 1 сарадника, а постојао је

картон Смиљане Цвјетковић које нема у Извештају НАТ софтвера. Након допуне документације усаглашена је Књига предмета са Извештајем НАТ софтвера. Међутим, картони наставника и сарадника и даље нису видљиви на сајту високошколске установе.

Теоријску наставу на овом студијском програму изводи 49 наставника (сви наставници су запослени са пуним радним временом у Установи), чиме су испуњени услови стандарда. На студијском програму МАС ЈЗ ангажовано је осам сарадника запослених са пуним радним временом у Установи. Од укупног броја наставника, 18 (осамнаест) наставника је у звању редовног професора, 19 (деветнаест) наставника је у звању ванредног професора и 12 је доцената. Просечно оптерећење наставника на студијском програму је 1,39 часова недељно. Проценат наставе коју држе наставници запослени са пуним радним временом је 100%. Од укупног броја сарадника 2 су у звању асистента са докторатом, а 6 је у звању асистента. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму је 3,31 часова недељно. Ужа научна област за коју се бирају наставници и сарадници у директној је функцији наставе, тако да је теоријска и практична настава покривена компетентним научним кадром.

Тражена документација за све наставнике и сараднике на студијском програму МАС ЈЗ је комплетна (подаци у Књизи наставника и појединачни документи у табелама у прилозима за сваког наставника и сарадника). У прелиминарном извештају је препоручено да се у картонима појединих наставника коригује списак предмета који ти наставници и сарадници држе на овом студијском програму, што је у допуни документације и урађено.

Увидом у Извештај о самовредновању који се налази на сајту ВШУ, може се закључити да Медицински Факултет у Београду спроводи дугорочну политику квалитетне селекције и подстицања младих кадрова, чиме се постиже благовремено и планирано подмлађивање наставног кадра. Поступак избора наставника и сарадника обавља се у складу са Законом о високом образовању и Статутом Факултета. Услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности.

Рецензентска комисија сматра да су за овај студијски програм ангажовани наставници који у потпуности испуњавају стандарде за извођење наставе али да је потребно доставити недостајућу документацију.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да је РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет). Медицински факултет (МФ) у Београду располаже потребним простором за обављање наставе на свим студијским програмима, као и за обављање административних и управних послова. Факултет заузима површину од укупно 66.632 м². Простор за извођење наставе чине амфитеатри, учионице, сале, лабораторије, библиотека и студентска читаоница, компјутерске учионице, интернет сала у оквиру ЦИКТ-а. У деканату се 5.482 м² користи за просторије Управе МФ, административне и стручне службе, седиште три Центра, свечану салу, клуб наставника, и Студентски парламент. Структура простора који се користи за извођење наставе, која обухвата амфитеатре, слушаонице, вежбаонице, компјутерске лабораторије, лабораторије за наставни рад, је укупне површине 12.656,33 м². Факултет има посебно закључене уговоре са 14 установа које су наставне базе МФ. Највећа наставна база МФ је Клинички центар Србије. За извођење студијског програма мастер академских студија из јавног здравља обезбеђени су одговарајући мултидисциплинарни ресурси – стручњаци и простор (учионице у оквиру функционалног Центра Школа јавног здравља и здравственог

менаџмента при Факултету који поседује рачунарску лабораторију и простор за рад студената у малим групама).

За потребе израде завршног рада овог студијског програма, студенти могу да обављају и истраживања јавноздравствене праксе у оквиру јавноздравствених – превентивних и клиничких катедри Факултета и осталих јавноздравствених институција (заводи и институти јавног здравља, и сл).

Медицински факултет у Београду углавном располаже потребном опремом за квалитетно извођење наставе и обезбеђује приступ информацијама у електронском облику преко академске мреже КОБСОН, као и приступ научним часописима. Опрема за телеконференције омогућава студентима, наставницима и сарадницима свих студијских програма да прате предавања из иностранства, као и операције из операционих сала. У просторијама МФ и његових наставних база распоређен је огроман број видео бимова са пратећом опремом, чиме је омогућено мултимедијално праћење наставе.

Библиотека располаже са 53 библиотечке јединице потребне за овај студијски програм. Студентима је доступан 131 уџбеник за овај студијски програм. Обавезни предмети су покривени уџбеницима. Библиотека својим корисницима обезбеђује бесплатан приступ водећим светским електронским сервисима, који омогућавају увид у велики број књига у електронском облику и целокупне текстове у најзначајнијим научним часописима. КОБСОН сервис је доступан са свих умрежених рачунара на МФ, а наставници, сарадници и истраживачи запослени на МФ могу да отварањем налога преко библиотеке добију слободан удаљени приступ овом сервису.

Студентска читаоница (350 м²) је доступна студентима сваког дана од 7 до 22 часова. Факултет сарађује и користи ресурсе Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић“.

На основу приложене документације, допуне документације и увида при посети ВШУ, РК сматра да је стандард 10 испуњен.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 11: Контрола квалитета

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да чланови РК сматрају да је овај стандард у потпуности испуњен и испуњеност стандарда су оценили оценом 10 (десет). На основу релевантних прилога у оквиру документације за овај студијски програм, као и на основу документације из Извештаја о самовредновању, која се односи на курикулум, наставно особље, оцењивање студената, уџбенике и литературу, може се закључити да Медицински факултет у Београду располаже ресурсима којима се подржава спровођење праћења квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу у дугорочном периоду. У претходном периоду МФ у Београду је интензивно радио на усклађивању студијских програма са препознатљивим начелима реформе спроведене на принципима Болоњске декларације и стандарда за акредитацију.

Политика осигурања квалитета у складу је са стратешким циљевима, мисијом и визијом постављеном у Стратегији обезбеђења квалитета, која се налази у достављеној документацији и доступна је јавности на интернет страници МФ. Стандардне оперативне процедуре које се односе на обезбеђење квалитета рада у областима као што су: студијски програми, наставни процес, наставници и сарадници и др. су установљене правилницима о раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе и правилницима о раду различитих комисија.

За стандард - Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, Установа је у Извештају о самовредновању приложила следећу документацију: усвојени документ – Правилник о раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе; усвојени

документ - Пословник о раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе; усвојени извештај Комисије за праћење и унапређење наставе за период 2016.-2019. година.

Рецензентска комисија у вези са Стандардом 2 из Извештаја о самовредновању констатује следеће:

- постављени су стандарди квалитета и утврђене надлежности одговарајућих субјеката у систему обезбеђења квалитета;
- стандарде и поступке за обезбеђење квалитета донели су пословодни и стручни органи Факултета на предлог Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе;
- документ - Правилник о обезбеђивању квалитета је доступан јавности;
- у SWOT анализи Стандарда 2 дат је задовољавајући приказ по појединачним ставкама, а предлози мера и активности за унапређење Стандарда 2, који произилазе из презентоване SWOT анализе, су адекватни и конструктивни и потребно је стално радити на њиховој реализацији.

Установа је у Извештају о самовредновању за Ст. 3. Систем обезбеђења квалитета приложила Правилник о образовању и раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе Медицинског факултета у Београду. У документацији која се односи на Извештај о самовредновању рецензентска комисија није пронашла анкете студената, које су попуњавали дипломирани студенти на студијском програму Мастер академске студије Јавно здравље. Постоји документ о анализи анкете која се односи на ИАС Медицина. Анкете о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца, такође се односе на студијски програм ИАС Медицина.

Увидом у приложену документацију може се закључити да је у претходном периоду за Стандард 5: Квалитет наставног процеса МФУБ остварио значајне резултате у смислу дефинисања стандарда квалитета и усвајање процедура обезбеђивања квалитета наставног процеса. Подаци из Извештаја о самовредновању указују да се контрола квалитета наставног процеса спроводи од стране Комисије за контролу наставе и обухвата контролу регуларности термина извођења наставе предвиђених планом и програмом, контролу квалитета излагања програмске материје и метода извођења наставе. Рад Комисије одвија се кроз редовне обиласке наставе на свим предметима, преглед и контролу релевантне документације (евиденција о извођењу наставе, континуираној провери знања, завршном испиту). Осим тога, квалитет наставе сагледава се кроз анкете студената. Успостављен је online систем анкетирања, који има своје предности, али и извесне слабости у евалуацији наставног процеса, пре свега због недовољне мотивације и слабијег одзива студената за учешће у анкетирању. Овакав начин анкетирања студената представља и извесан степен ризика који се огледа у склоности појединих студената да вишим оценама оцењују предмете и наставнике који су мање захтевни. Стога, постоји опасност од снижавања критеријума, што би потенцијално могло да угрози квалитет наставе, тако да се у наредном периоду ова слабост може превазићи систематским радом на уједначавању критеријума. Методе наставе (интерактивна настава, израда семинарских радова, самостално извођење клиничких вештина) одговарају постизању циљева и исхода студијских програма. Предавања и вежбе изводе се са величином група како је предвиђено у стандардима за акредитацију.

Установа је приложила документацију која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета.

Медицински факултет у Београду, у складу са Стратегијом обезбеђења квалитета и Акционим планом, спроводи политику обезбеђења квалитета студената. Представници студената који су предложени од стране Студентског парламента су чланови свих комисија у оквиру Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе.

Студенти имају прилику да активно учествују у одлучивању преко Студентског парламента који делегира своје представнике у сва управљачка тела МФ. Студентски парламент МФ је основан децембра 2000. године, као једна од првих организација ове врсте на Универзитету у Београду, чији је првобитни циљ био и остао борба за унапређење услова студирања. У сарадњи са колегијумом декана и другим стручним телима МФ, заступа интересе и права студената, ради на унапређењу студентског стандарда, залаже се за побољшање услова студирања, разматра питања и спроводи активности у вези са унапређењем квалитета наставе и реформе студијских програма и активно укључује студенте у процес доношења одлука на МФ. Посебан подстицај индивидуалног усавршавања Студентски парламент врши унапређењем мобилности и научноистраживачког рада студената. Преко представника у Наставно-научном већу и Савету МФ, студентима се пружа могућност да учествују у доношењу одлука у вези развоја и унапређења квалитета студијских програма, курикулума и у имплементацији и унапређењу стратегије унапређења квалитета. Студенти такође дају мишљење приликом избора у наставничка и сарадничка звања.

Поред Парламента на Факултету успешно функционише и Центар за научно-истраживачки рад студената, студентски часописи „Медицински подмладак“ и „Медицинар“, Хуманитарни одбор, Спортско удружење, Интернационално удружење студената медицине - IMFSA и др.

Студенти активно учествују и у спровођењу евалуације педагошког рада наставника и сарадника на свим предметима који се слушају у текућем семестру. Парламент са својим представницима спроводи и различите врсте интерних анкета које се раде независно од поменуте евалуације, а посебно је значајно спровођења теста ретенције знања, који студенти спроводе у сарадњи са управом Факултета и на основу чијих резултата доносе одлуке којима утичу на подизање квалитета како теоријске, тако и практичне наставе у циљу постизања исхода учења.

Високошколска установа је доставила потребну документацију која је тражена у оквиру Стандарда 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета. Увидом у достављену документацију и део сајта Факултета посвећен самовредновању, РК закључује да Медицински факултет у Београду има успостављен систем обезбеђења квалитета у свим сегментима. У оквиру Медицинског факултета постоје, како систематско праћење, тако и периодична провера квалитета. У складу са Законом о високом образовању, утврђена је обавеза самовредновања сваке три године.

Систематско праћење се великим делом обавља кроз евалуацију педагошких, научних и стручних резултата приликом избора у звање наставника и сарадника. Параметри наставе, као што је пролазност на испитима на нивоу предмета, односно године, која се обавља најмање два пута годишње, се такође периодично евалуирају. У систематску проверу су укључени и студенти кроз редовно спровођење студентских анкета. У циљу систематског праћења, врше се обиласци катедри (предмета и наставних база) у циљу директне провере регуларности извођења наставе, провере документације, праћења примедби студената, наставника и сарадника.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 12: Студије на светском језику

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да је РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет). Рецензентска комисија констатује да су након допуне документације испуњени сви стандарди Правилника о акредитацији студијских програма. Утврђено је да се тражи акредитација и на српском и енглеском језику (предате су две документације за акредитацију и то на српском и на енглеском језику).

У првобитној документацији ВШУ није приложила Стандард 13. Наиме у постојећој документацији постоје преведена документа: уводна табела, текст стандарда као и Књига предмета, али немао Описа стандарда 13 и нема Књигу наставника на светском језику.

Након допуне документације, ВШУ је приложила Стандард 13 заједно са доказом да наставници и сарадници имају одговарајуће компетенције за извођење наставе на том језику, који представља сертификат који је издао Декан Медицинског факултета у Београду о положеним испитима енглески 1 и 2 који одговарају Ц1 нивоу знања енглеског језика.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 14: ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да је РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет). Мастер академске студије - Јавно здравље је ИМТ програм, имајући у виду интердисциплинарност и мултидисциплинарност области јавног здравља. За школовање кадрова у овој области, поред пружања знања и вештина из области медицинских наука (епидемиологија, социјална медицина, животна средина – хигијена, медицина рада, генетика, микробиологија) потребне су и друге области из домена друштвено-хуманистичких наука, попут економије, права, социологије, психологије, политичких наука, менаџмента. Ове друге области обухватају обавезне и изборне предмете који превазилазе 25% садржаја предложеног курикулума (приказано у табелама 14.1. и 14.2). Важно је напоменути да су и сами предмети у оквиру области јавног здравља мултидисциплинарни, јер се научне области прожимају ради достизања јавно-здравствених компетенција.

На основу садржаја приложене документације за овај стандард, рецензентска комисија утврђује да студијски програм Мастер академске студије - Јавно здравље има заступљене две научне области по броју ЕСПБ, област медицинских и друштвено-хуманистичких наука и рецензентска комисија сматра да студијски програм Мастер академске студије - Јавно здравље јесте ИМТ програм, тј. да задовољава услове прописане ЗОВО. Рецензентска комисија констатује да МФ у Београду испуњава све услове за акредитацију датог студијског програма у оквиру ИМТ поља.

Квалификација коју након завршетка ових студија стичу полазници припада такође ИМТ студијама: Мастер јавног здравља према Правилнику о Листи стручних, академских и научних назива (Службени гласник РС 53/2017, 114/2017, 52/2018, 21/2019, 34/2019, 6/2020, 24/2020, 152/2020, 10/2021 и 48/2021). Диплома и додатак дипломи рефлектују ИМТ студије. Статутом факултета је такође регулисан овај студијски програм у смислу извођења у функционалној јединици Центар Школа јавног здравља и менаџмента, још од 2005. године. Студијски програм је развијен уз подршку Делегације Европске уније и Министарства здравља Републике.

Стандард је испуњен у потпуности.

ПРЕПОРУКЕ

- Донети дугорочни план развоја МФ у смислу формирања кадрова за различите облике наставе;
- Обезбедити финансијска средства за стручно, професионално и педагошко усавршавање наставника и сарадника;

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 30. 09. 2021. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер академске студије (МАС) – Јавно здравље (на српском и енглеском језику)**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

J.G.

A. Šijački

Проф. др Ана Шијачки