



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

**Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању**

Број: 612-00-00035/5/2022-03

Датум: 11. 10. 2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00035/4/2022-03 од 11. 10. 2022. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

мастер академских студија (МАС) „Медицина дуговечности и здраво старење” за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду - Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др. Суботића бр. 8, ПИБ: **100221404**, Матични број: **07048157**.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм мастер академских студија (МАС) „Медицина дуговечности и здраво старење” је акредитован у оквиру медицинских и друштвено-хуманистичких наука, за упис **30 (тридесет)** студената у прву годину у седишту Установе, на српском и енглеском језику, са називом дипломе **Мастер медицине дуговечности и здравог старења**.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА

Проф. др Ана Шиљачки





РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета

Број: 612-00-00035/2022-03

Датум: 11.10.2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 11.10.2022. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет у Београду - Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ:100221404, Матични број: 07048157, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма мастер академске студије (МАС) „**Медицина дуговечности и здраво старење**”, у оквиру медицинских и друштвено-хуманистичких наука, за упис **30 (тридесет)** студената у прву годину у седишту Установе, на српском и енглеском језику, са називом дипломе **Мастер медицине дуговечности и здравог старења**.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду - Медицински факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Др Суботића бр. 8, је дана 21.02.2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма мастер академских студија (МАС) „**Медицина дуговечности и здраво старење**”, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00035/2022-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за

образовно-научно поље Медицинских наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 10.03.2022. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Медицинских наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-00-00035/2/2022-03 од 14.03.2022. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 05.09.2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализiranог СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма мастер академских студија (МАС) „Медицина дуговечности и здраво старење“

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Увидом у одговарајући стандард - Структура студијског програма (Стандард 1) Мастер академске студије Медицина дуговечности и здраво старење, рецензентска комисија закључује да су присутни сви елементи студијског програма предвиђени законом. Скуп обавезних предмета износи 12 предмета са укупно 38 ЕСПБ. После одслушаних обавезних предмета студенти се опредељују за по 2 (укупно 4 у оба семестра) од 17 понуђених изборних предмета чиме остварују укупно 12 бодова. Израда завршног рада носи 10 ЕСПБ, што све заједно чини 60 ЕСПБ. Начин завршетка мастер академских студија Медицина дуговечности и здраво старење предвиђена је јавна одбрана рада. Програм је прихваћен од стране Наставно-научно веће Медицинског факултета 07.09.2021. године и од стране Сената Универзитета у Београду 26.01.2022. године. На основу електронског обрасца НАТ софтвера - Извештај о параметрима студијског програма, рецензентска комисија је израчунала да активна настава износи 825 часова, од чега су предавања 285, вежбе 240, ДОН 240 и СИР 60 часова, док остале часове износе 60 часова. Просечан број часова активне наставе недељно је 27,5. Предвиђени број ЕСПБ бодова износи 60 ЕСПБ, што је у складу са Закон о високом образовању (ЗОВО). У Уводној табели ВШУ навела да овај студијски програм припада ИМТ студијама, у оквиру две Научне области – Медицинске науке и Друштвено хуманистичке. Програм ће се изводити на српском и енглеском језику. Установа је приложила документацију на српском језику док је на енглеском приложена Књига предмета и текст (опис) стандарда.

У присутној документацији приложен је Извештај о самовредновању са одговарајућим прилозима. Такође Извештај се налази и на сајту УБМФ, из маја 2020. године.

Може се закључити да студијски програми свих нивоа студија који се остварују на овој високошколској установи садрже све елементе које Закон о високом образовању прописује. Комисија за праћење и унапређивање наставе у сарадњи са шефовима катедри је током

школских 2017/18. и 2018/19. година радила на дефинисању исхода учења студија медицине као целине и сваког појединачног акредитованог студијског програма, који је усвојен од стране Наставно-научног већа, и штампани као посебна публикација. Студијски програми се доносе по унапред утврђеној процедури и начину према Правилнику о доношењу студијских програма Универзитета у Београду. Квалитет студијских програма обезбеђује се кроз непрекидно праћење и проверу радног оптерећења студената, осавремењавање садржаја наставних предмета и континуирано прикупљање информација од студената, наставника и послодаваца. Детаљне информације о сваком предмету, начину стицања предиспитних и испитних поена, организацији свих облика наставе, потребној литератури, процедури испита и свим осталим поступцима неопходним за завршавање предмета, унапред су познати студентима и налазе се у водичима који су припремљени за све године студија.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Сврха студијског програма је јасно формулисана и у потпуности су у складу са задацима установе и укључују стицање одговарајућих компетенција и вештина. По завршетку мастер студијског програма Медицина дуговечности и здраво старење, полазници ће бити оспособљени да истражују и анализирају релевантне молекуларне, целуларне, бихејвиоралне и друге факторе дуговечности и физиолошке и патофизиолошке механизме здравог старења и обољења удружених са старењем. Полазници ће бити оспособљени и да креирају и примењују стратегије за успоравање старења свих органских система и људског организма у целини засноване на доказима, уз очување и естетских карактеристика, као и да дизајнирају и евалуирају различита биомедицинска истраживања у овој области.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Кадровски и организациони услови могу да подрже постављене циљеве. Циљеви и исходи студијског програма (исходи учења) су остварљиви и објективно мерљиви јер су засновани на стратегији подучавања применом одговарајућих наставних метода које спроводе компетентни наставници изабрани на начин како је то прописано одговарајућим стандардима.

Циљеви студијског програма Мастер академске студије Медицина дуговечности и здраво старење су јасно дефинисани и усклађени са другим програмима и задацима високошколске установе. Постизање исхода учења је повезано са Даблинским дескрипторима.

Основни циљ мастер студијског програма Медицина дуговечности и здраво старење је припрема компетентних професионалаца у области медицине дуговечности и здравог старења са циљем очувања квалитета живота током процеса старења, као и естетских карактеристика.

Циљеви студијског програма обухватају и разумевање генетске основе дуговечности и предиспонираности обољењима уз овладавање концептима индивидуалне медицине; увид у најновија научна сазнања и теорије везане за процес старења, процесе на телеормерама, неуроендоркине и имунске теорије; процес ћелијске и органе сенесценције уз разумевање

промена у функционисању органских система у старењу и параметара функционалних тестова са старењем; адаптивни хомеостатски одговор на утицаје различитих генетских, епигенетских, биолошких, физичких и хемијских чинилаца; разумевање патофизиолошке основе болести удружених са старењем; идентификација могућих циљних места и процеса у ћелији на које треба деловати како би се постигла дуговечност и интеграција механизма старења у јединствен концепт здравог старења ћелија; објективне процене ефикасности потенцијалног средства за успорење старости према механизмима његовог дејства; анализа нутритивних фактора који утичу на дуговечност и здраво старење и промена нутритивне терапије и креирање хранљивог оброка у специфичним обољењима и популацији старих особа; индивидуално дозирање физичке активности и терапија вежбањем као модалитет успоравања старења и одржавања виталности, анализа карактеристика спавања код старих особа и примена знања из медицине старења у циљу одржавања виталности и успорења промена удружених са старењем, биомеханика виталности и промене у локомоцији у старењу, старење и успоравање старења коже, кардио-васкуларног, гастроинтестиналног и централног нервног система укључујући когнитивне процесе уз психолошке и психофизиолошке ефекте здравог старења, правилна употреба класичних и дигиталних биомаркера старења и неинвазивних метода успорења старења коже, уз разумевање улоге антиоксиданаса, природних лековитих вода и козметских производа и хормонске модулације у медицини дуговечности и здравом старењу. Стичу се знања о методама и правилима научног експеримента и статистичким методама у биомедицинским истраживањима и све етичке принципе рада у популацији старих особа било да се ради о истраживању, било о клиничком раду.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Овај програм ће омогућити стицање знања и експертизе у област Медицина дуговечности и здраво старење. Студијски програм ће омогућити стицање знања везана за молекуларне, целуларне, органске и бихејвиоралне процесе здравог старења, како са физиолошког, тако и патофизиолошког аспекта, као и механизме дуговечности и стратегијске приступе за успоравање процеса старења и одржавања виталности важне за очување квалитета живота током процеса старења, као и естетских карактеристика.

Предметно-специфичне компетенције укључују знања и вештине из генетике дуговечности и персонализоване медицине, биомеханике виталности, основа anti-aging медицине, физиологије старења и здравог старења система органа, и поремећаја хомеостатских механизма у старењу уз патофизиологију болести удружених са старењем.

Значајан сегмент предметно-специфичних компетенција се односи и на компетенције у примени знања о механизмима молекуларних и ћелијских основа дуговечности у циљу успоравања биолошког старења како организма у целини тако и коже, кардиоваскуларног, гастроинтестиналног, ендокриног, централног нервног и других органских система, као и на исхрану, физичку активност и спавање као три основна стуба очувања здравља, здравог старења и одржавања виталности и постизања дуговечности.

Студенти ће бити оспособљени да по принципима медицине засноване на доказима анализирају и решавају проблеме у области медицине дуговечности и здравог старења, али и дизајнирају, спровode и евалуирају различита претклиничка, клиничка и транслациона биомедицинска истраживања релевантна за популацију старих и медицину дуговечности. .

По савладавању студијског програма и садржаја учења полазници ће бити компетентни и да ангажују и координирају све заинтересоване стране за процес здравог старења, виталности и дуговечности. Предвиђено је да студенти унапреде своја знања и разумевање међународних етичких стандарда у области Медицине дуговечности и здраво старење, као и да буду у стању да изврше компаративну анализу стандарда, критички их евалуирају, и примене у оцени истраживачких пројеката, и да на прави начин одговоре на комплексна питања и примену етичких принципа у рада са старим особама било у научно - истраживачком, било у клиничко- медицинском окружењу.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм Мастер академске студије Медицина дуговечности и здраво старење је ИМТ студијски програм, који се реализује у трајању од једне године (два семестра). Курикулум чине обавезни и изборни предмети са укупно 60 ЕСПБ. Студијски програм има 12 обавезних предмета и два изборна блока. Први изборни блок је у првом семестру, има 8 предмета од који студенти бирају два, а други изборни блок је другом семестру, има 9 предмета и студенти такође бирају два предмета. Фактор изборности је 28,33%. У студијском програму је планирана израда мастер рада и он има 10 ЕСПБ.

Установа је у првобитно достављеној документацији приложила само Извештај о параметрима студијског програма из НАТ софтвера, а у накнадно достављеној документацији приложени су сви извештаји из НАТ софтвера.

Из извештаја о параметрима студијског програма види се да је у првом семестру укупно 30 часова (12 часова предавања, 9 часова вежби и 9 часова ДОН), а у другом семестру 25 часова (7 часова предавања, 7 часова вежби, 4 часа СИР и 4 часа у категорији остали часова). Часови СИР и остали часови су планирани за израду мастер рада.

У структури студијског програма правилно су заступљене одговарајуће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова, и то: научно-стручни 65,66% и теоријско-методолошки 34,44% (захтев према Упутству за примену стандарда 5 је око 70%, односно око 30%).

Установа је доставила књигу предмета на српском и енглеском језику. У картонима предмета дат је опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, број ЕСПБ, наведено је име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржај предмета, препоручена литература, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања. Установа је доставила описе везане за мастер рад.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм Мастер академске студије Медицина дуговечности и здраво старење је у потпуности у складу са савременим токовима у области медицине старења и других дисциплина са којима је у тесној вези. Показатељи и прилози за Стандард 6. су у потпуности и на начин који се захтева стандардом присутни у документацији. Установа је приложила документа са курикулумима акредитованих студијских програма иностраних високошколских установа (Aesthetic

and Anti Aging Medicine Master Course, University Comupultense, Madrid, Master of Science Skin Aging and Aesthetic Medicine, University of Manchester, Manchester

MSc in Vitality and Aging, Leiden University, Leiden, Master of Science in Anti-Aging and Regenerative Medicine, Mae Fah Lung University, Bangkok, Healthy Aging, Medical Aesthetic and Regenerative Medicine, Faculty of Medicine and Health Sciences, USCI University, Kuala Lumpur, Master in Aesthetic Medicine, regenerative and antiaging, University of Verona, Master of Aging, University of Melbourne, Aging Health and Disease (MSc), Cardiff University, Cardiff, Master of Science in Aging and Health, University of Georgetown). Рецензентска комисија је упоредном анализом закључила да је приложена сва потребна документација, да постоји висок степен усаглашености и да је стандард у потпуности испуњен.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 7: Упис студената

Услови за упис на студијски програм су дефинисани и у складу са Законом и Статутом факултета (Прилог 7.1).

Право уписа на Мастер академске студије Медицина дуговечности и здраво старење имају:

Студенти са завршеним основним студијама са најмање 240 ЕСПБ бодова или стеченим високим образовањем из области здравствених струка (медицина, фармација, стоматологија, ветерина, дефектологија...) или природних и хуманистичких наука (спорт и физичко образовање, психологија...) који су заинтересовани за процес старења.

Такође, неопходно је и знање енглеског језика до нивоа могућности комуникације и праћења научне литературе, као и поседовање основних знања у коришћењу рачунара, о чему будући студенти подносе писане доказе заједно са писаном биографијом.

Кандидати који испуњавају услове рангирају се на основу опште просечне оценом завршених студија (до 60 бодова), дужине студирања (до 10 бодова) и мотивационог интервјуа (до 30 бодова). Комисију која обавља интервју формира Веће за специјалистичку наставу.

Планирани број студената који ће се уписати на прву годину студија овог студијског програма је 30, а минималан 6, имајући у виду активне методе које се примењују у извођењу наставе.

Приликом уписа на Мастер академске студије из Медицине дуговечности и здравог старења, склапа се уговор између студента и Факултета којим се прецизирају обавезе.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Током студијског програма Мастер академске студије Медицина дуговечности и здраво старење, студент остварује бодове стицањем и провером знања кроз наставу. Од укупно 60 ЕСПБ бодова, 38 ЕСПБ бодова се односи на стицање знања из обавезних области које су од значаја за медицину дуговечности и здравог старења, 12 ЕСПБ бодова се односи на стицање знања из области специфичних за студијски програм и 10 ЕСПБ бодова се односи на писање и усмену одбрану завршног рада, чију тему одређује руководилац студијског програма и ментор.

У Књизи предмета наведени су број ЕСПБ бодова за сваки обавезни и изборни предмет, који се утврђују према оптерећењу студента и јединственој методологији, као и услови дефинисани Законом о високом образовању у погледу минималног/максималног броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама, као и спецификација завршног рада.

Студент се прати током целог наставног процеса, а провера и оцењивање знања се заснива на учешћу, индивидуалном раду и завршном тесту. Коначна оцена се формира на основу редовног похађања и активног учешћа у настави (10%), семинарских и домаћих задатака (20%) и оцене на завршном испиту (70%) (Табела 8.1). У приложеној Табели 8.2 наведени су Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.

По одслушаној настави и положеним испитима из обавезних и изборних предмета, студент стиче 50 ЕСПБ бодова, док преосталих 10 ЕСПБ бодова стиче одбраном завршног рада пред комисијом тог студијског програма, коју именује Веће за специјалистичку наставу Факултета.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 9: Наставно особље

Наставници и сарадници у извођењу студијског програма су стручњаци у областима медицинске физиологије, патолошке физиологије, медицинске биофизике, клиничке физиологије, медицине спорта, медицине бола, исхране, психијатрије, интерне медицине и других изабраних клиничких дисциплина. У извођењу програма учествују стручњаци изабраних дисциплина наставници и сарадници Медицинског факултета. Наставу на студијском програму Мастер академске студије Медицина дуговечности и здраво старење изводи 27 наставника и 11 сарадника (асистенти) што у потпуности задовољава потребе студијског програма (потребан број наставника је 1,92, а сарадника 3,20). У Сви наставници и сарадници су у сталном радном односу са пуним радним временом. Од укупно 27 наставника ангажованих на реализацији овог студијског програма, 7 је редовних професора, 13 ванредних професора и 7 доцената. Из приложеног Извештаја о параметрима студијског програма се види да ангажовање по појединачном наставнику на овом студијском програму није веће од 12 часова активне наставе недељно. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму износ 0,76. Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму 1,43. Проценат часова предавања који изводе наставници са пуним радним временом је 100%. Усклађеност квалификација наставног особља са нивоом њихових задужења је документована одговарајућим референцама. Увидом у документацију за Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника у Извештају о самовредновању, рецензентска комисија констатује да се квалитет наставника обезбеђује пажљивим планирањем, избором на основу јавног поступка, јасним дефинисањем права и обавеза, провером квалитета рада у смислу стручног, научноистраживачког и педагошког рада, као и стварањем услова за побољшањем њихових компетенција у свим поменутих аспектима. Ужа научна област за коју се бирају наставници и сарадници у директној је функцији наставе, тако да је теоријска и практична настава покривена компетентним научним кадром. Планом извођења наставе утврђују се наставници а њихови подаци (ЦВ, избори у звања, референце) стављају се на увид јавности. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Поступак избора наставника и сарадника обавља се у складу са Законом о високом образовању и Статутом МФУБ (прилог 9.6). Услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности. Избор у звање се врши на основу исказаних потреба катедре, јавног конкурса, предлога стручне комисије (најмање 1 наставник је у радном односу) и на основу резултата гласања на Комисији за оцену извештаја и Наставно-научном већу. На њихов предлог, Универзитет врши избор за деоценте и ванредне професоре а Сенат за редовне професоре. У поступку избора наставника и сарадника комплетани изборни материјал кандидата се објављује на сајту и доступан је наредних 30 дана.

Установа је у допуни документације приложила извештаје из НАТ софтвера Листа наставника и Листа сарадника ангажованих на студијском програму. Из Извештаја о оптерећењу наставника и сарадника на ниво Установе, да наставници на свим акредитованим студијским програмима имају просечно 5,17 часова недељно, а сарадници 3,58 часова недељно. Установа је такође доставила и образложење за прекомерно оптерећење наставника страног језика.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Медицински факултет (МФ) у Београду располаже потребним простором за обављање наставе на свим студијским програмима, као и за обављање административних и управних послова.

МФ заузима површину од укупно 66 632 м². Простор за извођење наставе чине амфитеатри, учионице, сале, лабораторије, библиотека и студентска читаоница, компјутерске учионице, интернет сала у оквиру ЦИКТ-а. МФ користи у деканату 5482 м² за просторије Управе МФ, административне и стручне службе, седиште три Центра, свечана сала, клуб наставника, и Студентски парламент. Структура простора који се користи за извођење наставе, која обухвата амфитеатре, слушаонице, вежбаонице, компјутерске лабораторије, лабораторије за наставни рад, је укупне површине 12656,33 м². МФ има посебно закључене (и приложене) уговоре са 16 установа које су наставне базе МФ. Највећа наставна база МФ је Клинички центар Србије.

За извођење студијског програма мастер академске студије Медицина дуговечности и здраво старење обезбеђени су одговарајући мултидисциплинарни ресурси – стручњаци и простор – учионице/вежбаонице при Медицинском факултету и Институтима у његовом саставу које омогућавају савремен приступ настави, доступност рачунарске и истраживачке опреме неопходне за квалитетну реализацију наставних садржаја у оквиру овог студијског програма. МФ је обезбеђује приступ информацијама у електронском облику преко академске мреже КОБСОН као и приступ научним часописима. Опрема за телеконференције омогућава студентима, наставницима и сарадницима свих студијских програма да прате предавања из иностранства, као и операције из операционих сала. У просторијама МФ и његових наставних база распоређен је огроман број видео бимова са пратећом опремом, чиме је омогућено мултимедијално праћење наставе. Центар за издавачку, библиотечку и информациону делатност (ЦИБИД), обезбеђује квалитет и савременост уџбеника и друге литературе која се користи за извођење наставе на свим нивоима студија, усклађене са плановима и програмима појединих предмета. У оквиру ЦИБИД-а функционишу Централна библиотека МФ, Студентска читаоница, Библиотечка читаоница, ТЕМПУС сала за телеконференције, Рачунарска сала и Издавачка делатност. Студентима овог програма су доступне 193 библиотечке јединице на српском и енглеском језику. Доступно је и 96 уџбеника на енглеском језику. Обавезни предмети су покривени уџбеницима на српском и страном (енглеском) језику. Библиотека својим корисницима обезбеђује бесплатан приступ водећим светским електронским сервисима, који омогућавају увид у велики број књига у електронском облику и целокупне текстове у најзначајнијим научним часописима. КОБСОН сервис је доступан са свих умрежених рачунара на МФ, а наставници, сарадници и истраживачи запослени на МФ могу да отварањем налога преко библиотеке добију слободан удаљени приступ овом сервису. Студентска читаоница је доступна студентима сваког дана од 7 до 22 часова.

Факултет сарађује и користи ресурсе Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић“.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 11: Контрола квалитета

На основу Извештаја и релевантних прилога у оквиру документације за овај студијски програм као и на основу документације из Извештаја о самовредновању а која се односи на курикулум, наставно особље, оцењивање студената, уџбенике и литературу може се закључити да Медицински факултет у Београду располаже ресурсима којима би се подржало спровођење праћења квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу у дугорочном периоду.

Високошколска установа је доставила у Извештају о самовредновању (Мај 2020) сву потребну документацију за Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета: Прилог 1.1 Стратегија обезбеђења квалитета и одлука о усвајању; Прилог 1.2 Мере и субјекти обезбеђења квалитета; Прилог 1.3 Акциони план за спровођење стратегије (2019-21). Медицински факултет Универзитета у Београду (МФУБ) је, у складу са Законом о високом образовању, започео процес реформе, донео Стратегију обезбеђивања квалитета коју је Наставно-научно Веће МФУБ усвојило 24.06.2008.године, Политика осигурања квалитета у складу је са стратешким циљевима, мисијом и визијом постављеном у Стратегији обезбеђења квалитета, која је се налази у достављеној документацији и доступна је јавности на интернет страници МФУБ.

Установа је преложила и Акциони план у коме су дефинисани дугорочни циљеви Факултета у области унапређења квалитета високог образовања, повећања ефикасности студија, побољшање квалитета студијских програма, наставе и услова рада, научноистраживачког и стручног рада наставног особља и др. Посебна пажња је усмерена на унапређивање улоге студената у самовредновању и провери квалитета. Медицински факултет у Београду остварио је циљеве и испунио стандарде постављене стандардом 1. Има Стратегију обезбеђења квалитета која садржи све потребне елементе, усвојену од стране одговарајућих стручних и управних тела Факултета. Стратегија је доступна јавности. Усвојен је Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета, који садржи све потребне елементе.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 12: Студије на светском језику

Мастер академске студије Медицина дуговечности и здраво старење изводе се на српском и енглеском језику и сви стандарди су приложени и на енглеском језику. Наставници и сарадници имају документоване референце за извођење наставе на енглеском језику.

Установа има обезбеђену литературу - библиотечке јединице, уз напомену да се користи и библиотека Универзитета у Београду. Студентима је обезбеђен бесплатни приступ међународним часописима од интереса за област на енглеском језику преко система Кобсон. Сви наставни материјали постоје и на енглеском језику, као и упутства за вежбе и практични рад. У прилогу 12.4 достављене су потврде о знању страног језика за све наставнике и сараднике. Студенти који уписују овај програм на енглеском језику морају да имају Сертификат за ниво компетенције: виши средњи = B2 по Заједничком европском референтном оквиру за језике (ЗЕРОЈ) и за Енглески: Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)/ IELTS (International English Language Testing System / завршено средњошколско образовање на том језику. Поред сертификата о познавању енглеског језика, студенти су у обавези да обаве интервјуе са пријемном комисијом за овај студијски програм на енглеском језику. Будући да се студијски програм Медицина дуговечности и

здроаво старење изводи и на српском и на енглеском језику, увек се број студената рачуна као укупни број.

Документација за наставнике и сараднике је комплетна. У књизи предмета на енглеском језику сем интегрисаних академских студија медицине код већине није био дефинисан други ниво студија где се држи настава а ни студијски програм. Након допуне документације исправљен је недостатак у Књизи наставника у делу на којим студијским програмима и нивоима наставник држи наставу чиме је документација сада потпуна.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард14:ИМТ(интердисциплинарни,мултидисциплинарни, трансдисциплинарни) студијски програм

Студијски програм Мастер академске студије Медицина дуговечности и здраво старење нуди и повезује сазнања о здравом старењу која се стичу из области Медицинске науке и друштвено-хуманистичке науке у више сродних дисциплина: физиологије, патофизиологије, биофизике, биохемије, генетике, фармакологије и клиничких грана медицине, што овом програму даје мултидисциплинарни и интердисциплинарни карактер. Програм је конципиран тако да студентима пружи интердисциплинарни и мултидисциплинарни сазнања и оспособи их за примену научних резултата везаних за комплексан процес старења, које има не само медицински већ и друштвени значај, нарочито у погледу хуманистичког приступа старијим особама и њиховим комплексним коморбидитетима, али и животним потребама, усмеравајући се и на поступке за успоравање биолошког старења.

Потпуно разумевања регулације молекулских, ћелијских и ткивних, као и органских и системских функција у процесу старења могуће је само кроз интердисциплинарни приступ. Кроз интегративан и мултидисциплинарни приступ процесу старења и његовим поремећајима студенти овладавају знањима у анализи одговора организма који стари на утицаје различитих генетских, епигенетских, биолошких, физичких и хемијских чинилаца. Студенти посредством савремених облика наставе коју изводе стручњаци различитих профила и специјалности стичу знања о старењу и методама његовог успорења и одржавања виталности и дуговечности. Програм сагледава морфолошке, функционалне и биохемијске промене у ћелији, ткивима и системима органа који чине биолошку подлогу процеса старења. Разумевање сложених молекуларних и целуларних и реверзибилних механизма који код старих особа доводе до поремећаја омогућиће разумевање медицинских, психолошких и друштвених димензија процеса старења. Обједињавањем знања природних наука, етике, клиничке медицине и медицине дуговечности у сагледавању старења, даје овом студијском програму интердисциплинарни и мултидисциплинарни карактер.

Установа је приложила део из статута Универзитета у коме је дефинисана реализација ИМТ СП у оквиру ВЈ (прилог 14.1), Списак предмета из прве главне области –Медицина дуговечности –Медицинске науке са 19 предмета и мастер радом на крају (Табела 14.1) и Списак предмета из друге главне области – Здравно старење – Психолошке науке са 10 предмета чиме су испуњени сви захтеви о испуњености стандарда. Установа је у првобитно достављеној документацији приложила само Додатак дипломи на српском језику, а у накнадно достављеној документацији приложен је и Додатак дипломи на енглеском језику. Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен у целини.

ПРЕПОРУКЕ

- предлог мера за отклањање уочених слабости
- предлог мера и активности за унапређење квалитета високошколске установе
 1. Подизање свести студената о важности процеса самовредновања и подизање поверења студената у резултате овог процеса.
 2. Подстицати студентске иницијативе у предлагању мера за побољшање квалитета.
 3. Унапређење и редовно информисање најмлађих студената о процесима самовредновања, контроле квалитета и о њиховим студентским правима, посредством студентских делегата.
 4. Организовање већег број повремених анкета које заиста представљају брзу реакцију на тренутно уочене проблеме, користећи предности информационог система.
 5. Даље подржавање мобилности студената (која је већ присутна), како би се они на најбољи начин уверили у ефективност процеса и мера контроле квалитета у развијеним земљама и унапредили културу квалитета.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 11.10.2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК



Проф/др Милорад Милованчевић