



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00313/5/2019-03
Датум: 15. 10. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00313/4/2019-03 од 14. 10. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Мастер струковних студије (МСС) Струковни мастер физиотерапеут, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду - Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ:100221404, Матични број: 07048157.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Мастер струковних студија (МСС) Струковни мастер физиотерапеут** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Медицинске науке за упис **24 (двадесет четири) студента** у седишту Установе.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић





РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета

Број: 612-00-00313/4/2019-03

Датум: 14. 10. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 14. 10. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ

о акредитацији студијског програма

Мастер струковних студија (МСС) Струковни мастер физиотерапеут

Утврђује се да **Универзитет у Београду - Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ:100221404, Матични број: 07048157, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Мастер струковних студија (МСС) Струковни мастер физиотерапеут**, и то у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Медицинске науке за упис **24 (двадесет четири) студента** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду - Медицински факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, је дана 01. 07. 2019. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Мастер струковних студија (МСС) Струковни мастер физиотерапеут** (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00313/2019-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу

квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно поље Медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 24. 07. 2019. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 25. 07. 2019. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 14. 07. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 14. 10. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер струковних студија (МСС) Струковни мастер физиотерапеут**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21) дана 01. 07. 2019. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Структура студијског програма Мастер струковне студије за стицање стручног назива Струковни мастер физиотерапеут садржи све елементе предвиђене законом. Високошколска установа Универзитет у Београду Медицински факултет је поднела захтев за акредитацију студијског програма мастер струковних студија Струковни мастер физиотерапеут у трајању од 4 семестра (2 године) у обиму од 120 ЕСПБ. Назив стеченог звања - Струковни мастер физиотерапеут одговара листи звања, коју је усвојио Национални савет за високо образовање. Програм припада пољу медицинских наука и области медицина. Програм је прихваћен од стране Сената Универзитета у Београду 20.02.2019. године и представља трансформацију студијског програма специјалистичких струковних студија Специјалиста струковни физиотерапеут акредитованог на седници одржаној 12.07.2018. године.

То је савремени студијски програм са циљем стицања и примене знања, вештина, способности и ставова потребних за даљу интеграцију теорије, истраживања и примене сложених метода клиничке праксе у специфичним областима рехабилитације. Промене у технологији медицине и развој рехабилитационих техника, као и стални прилив стручних информација о ефикасности метода рехабилитације наметнули су потребу за образовним профилем физиотерапеута који ће брже и ефикасније да интегрише теоријска знања у

клиничку праксу. Генеричка знања показала су се недовољним за функционисање у клиничкој рехабилитационој медицини. Студије су конципиране тако да омогућавају сагледавање везе између теоријских сазнања и апликативног значаја у специфичним областима рехабилитације и стицање способности и ставова у руковођењу физиотерапеутском праксом, у планирању, истраживању и примени сложених и нових клиничких метода, као и у контроли и вредновању резултата рада у свакодневној клиничкој пракси.

Листа обавезних и изборних предмета, бодовне вредности сваког предмета и предуслови за упис појединих предмета или групе предмета налазе се у оквиру Књиге предмета. Није предвиђен избор предмета са других студијских програма. Студије се изводе у оквиру предавања, вежби и других облика наставе.

Условe за упис стичу кандидати који у су претходном образовању првог степена стекли најмање 180 ЕСПБ бодова. Студенти Мастер струковних студија за стицање стручног назива Струковни мастер физиотерапеут који студирају на другим акредитованим високошколским установама могу да пређу на овај студијски програм под условом да Програмски савет ових мастер струковних студија, након процена курикулума који садржи детаљан опис предмета које је студент слушао и положио на другој ВШУ, дозволи студенту наведени прелаз. Студенти који су били уписани на специјалистичке струковне студије за стицање назива Специјалиста струковни физиотерапеут могу да упишу овај студијски програм под условом да Програмски савет ових мастер студија, након процене курикулума, који садржи детаљан опис предмета које је студент слушао и положио, дозволи студенту наведени упис. Програмски савет својом одлуком утврђује које предмете на овом студијском програму такав студент слуша и полаже, како би стекао стручни назив струковни мастер физиотерапеут.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Студијски програм мастер струковних студија за стицање назива струковни мастер физиотерапеут има јасну и недвосмислено формулисану сврху у смислу стицања високо специјализованих стручних знања којима се обезбеђују стручне компетенције да се теоријска знања интегришу у клиничке вештине у специјализованим областима рехабилитације уз примену метода стручног праћења и истраживања.

Области специјализованих физиотерапеутских знања обухватају: процену функционалног статуса и потреба пацијената, постављање циљева рехабилитације; израду плана рехабилитације; самостално и компетентно спровођење рехабилитације у различитим областима медицине и различитим нивоима здравствене заштите; самостално и компетентно праћење процеса рехабилитације, самостални и компетентни истраживачки рад физиотерапеутске праксе; активно учешће у успостављању односа физиотерапеут - пацијент, способност преноса знања и вођења процеса преноса знања и вештина, руковођење и уговарање система здравствене заштите у области рехабилитације, омогућавање потпуне активности и праћења рационалног поступања у области рехабилитације у систему здравствене заштите.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Основни циљеви овог студијског програма мастер струковних студија другог степена за стицање звања Струковни мастер физиотерапеут обухватају стицање компетенција и овладавање вештинама клиничке процене стања пацијената из различитих области медицине и интерпретација налаза са разумевањем везе са рехабилитационим циљевима и основама примене метода физикалне медицине и рехабилитације; стицање медицинских знања и посебних знања из области основа кинезиологије, примењене кинезитерапије, посебно моторног учења и моторне контроле и примене физикалних агенаса; овладавање вештинама спровођења кинезитерапијских и физиотерапеутских метода лечења са посебним нагласком на разумевању стручне заснованости и оправданости клиничке праксе у различитим областима медицине и у специфичним популацијама пацијената; стицање знања и овладавање практичним спровођењем стручног праћења и истраживања у области рехабилитације; стицање клиничке праксе у координацији и вредновању чланова тима рада са посебним нагласком на улогама и компетенцијама чланова тима; стицање знања из области организације рехабилитације у различитим областима медицине и на различитим нивоима здравствене заштите.

РК констатује да су циљеви студијског програма усклађени са задацима установе и да обухватају релевантне теоријске и практичне вештине.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Мастер струковне студије Физиотерапеут на Медицинском факултету у Београду обучавају полазнике за сложену, динамичну, на доказима засновану физиотерапеутску клиничку праксу. Овај образовни програм обезбеђује основу тако да по завршетку студија сваки полазник буде способан да:

- препознаје на основу оштећења основног обољења или повреде актуелне и потенцијалне неспособности и нарушавање функционалности пацијената;
- влада методологијом процене и постављања циљева рехабилитације у складу са функционалним налазом и општим потребама пацијената прописаним у тимском раду у различитим областима медицине
- познаје основне компоненте рехабилитационог процеса и задатке и улоге чланова тима;
- познаје и спроводи сложене и нове терапијске методе, посебно на основу познавања и разумевања стручне заснованости деловања и избора терапијских метода;
- познаје методе праћења, контроле и вођења медицинске документације у области рехабилитације;
- познаје и влада методологијом истраживања у области физотерапеутског стручног рада;
- вреднује физиотерапеутску праксу у стручним, етичким и легалним аспектима у процесу здравствене заштите.

Уз овај стандард је приложен Додатак дипломи на српском језику ћиричним писмом (на језику и писму на којем се изводи настава).

Рецензентска комисија сматра да су компетенције свршених студената студијског програма МСС Физиотерапеут добро дефинисане и да произилазе из исхода појединачних предмета, који се налазе у општим и предметно специфичним способностима.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Студијски програм МСС Физиотерапеут траје две године и има обим од 120 ЕСПБ бодова. Једна школска година је организована у два семестра. У првој години, полазници студијског програма ће се упознати са теоријом и базичним поставкама функционисања органа у оквиру предмета Клиничка медицина 1 и 2. У другој години студија полазници су дужни да одаберу ментора са којим ће наставити даљи рад на савладавању програма. Наставни садржаји су дати у десет изборних предмета, од којих полазник треба да одабере пет. У курикулуму је присутан 1 академско-општеобразовни предмет; 9 научних, односно научно-стручних предмета и 10 стручно-апликативних предмета. На крају курикулума обавезан је мастер (завршни) рад који се вреднује са 7 ЕСПБ.

Студенти уписани на студијски програм за стицање звања мастер струковни физиотерапут по завршетку студија биће способни да развијају, проверавају и обављају послове струковног мастер физиотерапета. У Књизи предмета су присутни сви потребни подаци везани за опис предмета, као и распоред предмета по семестрима и фонд часова. У првобитној документацији постојало је неслагање у броју часова у Књизи предмета у односу на Табелу 5.1., које се односило на изборне предмете који у Табели 5.1 имају сви по 10 ЕСПБ а у Књизи предмета 2 предмета имају по 7,5 ЕСПБ. Након допуне документације констатујемо да су неправилности исправљене.

Након допуне документације, у складу са препорукама РК, исправљена је Табела 5.1 и јасно су дати подаци који се односе на број часова активне наставе и кориговаи сви недостаци у складу са препорукама РК.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Студијски програм мастер струковних студија (МСС) Физиотерапеут Медицинског факултета Универзитета у Београду (МФУБ) је према захтевима Стандарда 6 целовит, свеобухватан, савремен, међународно усаглашен и омогућава полазницима стицање најновијих стручних знања. Програм је усаглашен са другим програмима на истој високошколској установи. Испуњеност Стандарда 6 Установа је документовала веб страницама претраживача на интернету, које не садрже опис програма, књигу предмета, због чега је РК у допуни документације тражила да се наведу праве веб адресе ВШУ на којима се може јасно видети усаглашеност овог програма и да се допуни прилог 6.4 листом предмета у ПДФ документу из курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је овај студијски програм усклађен. У допуни документацији прилог 6.4 је и даље обједињен са табелама 6.1,2 и 3, дате су веб адресе ВШУ са којима је овај програм усаглашен и на тим сајтовима се сада може видети курикулум.

Након увида у приложену документацију табеле 6.1,2 и 3 и прилог 6.4, РК је утврдила да је Стандард 6 испуњен.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Из текста Стандарда 7 рецензентска комисија констатује да ове мастер струковне студије може да упише лице које је претходно завршило основне академске студије или основне струковне студије које носе минимум 180 ЕСПБ из поља медицинских наука или лице које је претходно завршило специјалистичке струковне студије из поља медицинских наука. Ове студије могу да упишу и лица која још увек имају статус студента на специјалистичким струковним студијама које организује МФУБ, под условима које утврђује програмски савет ових Мастер струковних студија.

На мастер струковне студије може бити уписано лице са просечном оценом 8 са претходно завршених студија. У случају мањег броја пријављених кандидата на студијски програм може бити уписано и лице са просечном оценом нижом од 8 уз претходно обављен мотивациони интервју у коме ће се нарочито ценити: мотивација да заврши студије, стручна активност, чланство у удружењима и евентуална признања.

Рангирање кандидата чија је просечна оцена 8 и изнад 8 ће се вршити према дужини студирања и просечној оцени. За кандидате чија је просечна оцена испод 8 поред напред наведених критеријума узима се у обзир мотивациони интервју који носи 30 %.

Услов за упис на мастер струковне студије је и познавање енглеског језика.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Установа је у Таб 8.1 „Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту“, приложила начин оцењивања, који корелира са Књигом предмета за студијски програм МСС Физиотерапеут, где је у рубрици Оцена знања, за сваки предмет дат начин оцењивања у оквиру предиспитних обавеза и завршног испита.

Континуирана провера знања и оцењивање активности студената на теоријској и практичној настави врши се преко колоквијума, практичне наставе и семинара којима се проверава знање из одговарајућег тематског дела. Завршни испит, одвија се на свим предметима у форми писменог испита и носи 30 поена, са изузетком Енглеског језика где носи 60 поена. Укупан број поена који студент стиче испуњавањем предиспитних обавеза износи 70, што узимајући у обзир скалу формирања оцено, значи да студент може да положи испит и само на основу предиспитних обавеза без завршног испита, што би према мишљењу рецензентске комисије требало кориговати кроз начин оцењивања за неке предмете „сog supliculuma“ на којима би студенти у оквиру предиспитних обавеза могли да остваре максимално 50 поена, чиме би формирали прелазну завршну оценоу тек након испита (усменог или у писаној форми). У допуни документације ВШУ је нагласила да су студенти у обавези да положи завршни испит како би формирали завршну оценоу и поред тога што максимум предиспитних обавеза износи 70.

Из Извештаја о самовредновању се констатује да се води трајна евиденција о положеним испитима, која се налази у индексу, испитној пријави, испитној књизи и записнику. Центар за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе, преко одговарајућих комисија, непрекидно прати пролазност студената и спроводи критичку анализу.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 9: *Наставно особље*

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

За реализацију студијског програма Мастер струковних студија (МСС) Физиотерапеут Медицинског факултета Универзитета у Београду ангажована су 33 наставника (11 редовних и 9 ванредних професора и 12 доцената) и 2 сарадника (1 асистент и 1 клинички асистент) са потребним научним и стручним квалификацијама и одговарајућим референцама које су у складу са прописима којима су утврђени критеријуми у образовању и научној делатности, а чије су квалификације документоване у Књизи наставника и табелама 9.1, 9.1a, 9.3 и прилозима 9.1, 9.2 и 9.6. Испуњен је захтев да 70% часова активне наставе недељно држе наставници ангажовани са пуним радним временом. Сви наставници су ангажовани са 100% радним временом и за њих су приложени сви тражени подаци. Број часова активне наставе које изводе наставници у Установи, који су ангажовани са 100% радног времена, је 5,122 часова недељно, осим за два наставника - Мићић Кандијаш Софију и Станисављевић Дејану. За једног наставника страног језика то може бити прихватљиво обзиром да овај предмет припада пољу друштвено-хуманистичких наука, где је потребно испунити нормативе у погледу броја студената по наставним групама (величина групе за предавања до 300 студената, а величина групе за вежбе до 70 студената). Приказано оптерећење за наставнике страног језика је добијено у односу на нормативе за медицинске науке према обрасцу који аутоматски рачуна значајно мањи број студената у групи за предавања и вежбе. Други наставник је ангажован за Биостатистику. Два сарадника су запослена са 100% радног времена, а на овом студијском програму остварују просечно 5 часова недељно.

Рецензентска комисија је након увида у документацију и након посете високошколској установи затражила да се изврше следеће корекције: да се документација допуни картонима наставника за: Бенковић Слађану, Макајић Николић Драгану, Матејић Бојану, Милосављевић Милоша, Стојановић Марију и Милићевић Огњан; да се картони наставника допуне називом предмета који држе на студијском програму Мастер струковне студије физиотерапеут; да се коригују картони који су попуњени на старом формулару; да се коригује списак предмета које држе у Установи (Мирко Грајић и Емилија Дубљанин Распоповић), и да се коригује година избора и звање за Миодрага Вукчевића. Неопходно је било, по препоруци РК, да се картони наставника ревидирају, униформишу и исправе године избора и свима додају називи предмета које ће држати на МСС Физиотерапеут.

Након допуне документације комисија констатује да је Стандард 9 делимично испуњен. Није дат картон за Бенковић Слађану, Макајић Николић Драгану и Милићевић Бојана, који су на списку НАТ софтвера. Година избора Миодрага Вукчевића није исправљена.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Медицински факултет Универзитета у Београду је за извођење наставе обезбедио простор од 22.118,27 м². Укупан број студената који се уписује на овај студијски програм је 24. Укупан број студената у Установи је 5.578 на свим студијским програмима различитих нивоа студија. Имајући у виду наведено, Установа је обезбедила одговарајући простор. Међутим, простор није у потпуности приступачан особама са отежаним кретањем.

Просторије које су обезбеђене за извођење наставе (предавање и вежбе) на свим студијским програмима МФУБ су амфитеатри, учионице, слушаонице, вежбаонице, сале, радионице и лабораторије. Клиничка обука студената се спроводи у клиникама и институтима са којима је Установа склопила уговор о сарадњи са 16 наставних база. Они

су партнери Установе у медицинском образовању. Имајући у виду наведено, просторије за извођење наставе су у складу са потребама студијског програма.

За извођење студијског програма Установа је обезбедила потребну информатичку и техничку опрему. Увидом у достављену документацију, може се закључити да је Установа на задовољавајућем нивоу обезбедила покривеност предмета литературом која је доступна студентима. Домаћом и литературом на страном језику обезбеђена је литература за обавезне предмете на студијском програму. Установа је обезбедила и простор за библиотеку. Листа библиотечких јединица доступних студентима на студијском програму (Табела 10.3) садржи 58 наслова на домаћем и страном језику, што је 58% од дефинисаног минимума овог Стандарда, па се ВШУ препоручује да у најкраћем року повећа фонд библиотечких јединица релевантних за овај студијски програм.

Поред своје библиотеке, Установа сарађује и са Универзитетском библиотеком „Светозар Марковић“ и користи њене ресурсе. Библиотека ВШУ је чланица Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку (КОБСОН), а што омогућава корисницима библиотеке Факултета увид велики број књига и приступ текстовима у најзначајнијим научним часописима у електронском облику. Тај електронски приступ је бесплатан корисницима библиотеке, а наставници, сарадници и истраживачи запослени у Установи њему приступају отварањем налога преко библиотеке.

Студентима су на располагању библиотечка и студентска читаоница, које се простиру на укупно 410 м². Отворене су седам дана у недељи, од 7 до 22 часова, те се може закључити да је њихова употреба у потпуности прилагођена потребама студената.

Без обзира на тренутно обезбеђене услове за извођење наставе на овом студијском програму, ВШУ је у поступку самовредновања такође препознала простор за унапређење у наведеним областима. Установа на континуираној основи процењује и, у складу са могућностима, предузима активности у циљу унапређења услова за квалитетно извођење наставе студијског програма, а посебно у следећим сегментима:

- да ли је простор предвиђен за извођење наставе адекватно искоришћен, довољан и одговарајући тј. да ли потребно реновирање или изградња нових капацитета како би се испуњавали циљеви студијског програма,

- да ли су неопходна литература и библиотечки фонд довољни, одговарајући и лако доступни студентима,

- да ли је обезбеђена техничка опрема довољна и одговарајућа за савремено и квалитетно извођење студијског програма, као и

- да ли је обезбеђена информациона технологија довољна и одговарајућа како би обезбедила да се процес извођења наставе одвија савременим средствима, без прекида и сметњи

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Медицински факултет у Београду има добро развијен систем контроле квалитета и резултате рада. У контроли учествују специјализована тела и организације Факултета, а по потреби формирана радна тела, као и групе које формирају студентске организације, и сви они заједно редовно прате ток наставног процеса и резултате рада на Факултету. У Извештају о самовредновању у потпуности и са одговарајућим прилозима квалитетно и систематски су обрађени: Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета, Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета, Стандард 5: Квалитет наставног процеса, Стандард 6: Квалитет научно-

истраживачког уметничког и стручног рада, Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета, Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета.

На основу увида у Извештај о самовредновању и одговарајућих прилога, рецензентска комисија закључује да студијски програми садрже све елементе које Закон о високом образовању прописује. Студијски програми се доносе по унапред утврђеној процедури и начину према Правилнику о доношењу студијских програма Универзитета у Београду. Квалитет студијских програма обезбеђује се кроз непрекидно праћење и проверу радног оптерећења студената, осавремењавање садржаја наставних предмета и континуирано прикупљање информација од студената, наставника и послодаваца. Детаљне информације о сваком предмету, начину стицања предиспитних и испитних поена, организацији свих облика наставе, потребној литератури, процедури испита и свим осталим поступцима неопходним за завршавање предмета, унапред су познати студентима и налазе се у водичима који су припремљени за све године студија.

Предлог мера и активности које би Медицински факултет Универзитета у Београду требао да успостави за унапређење квалитета Стандарда 11 су:

- да настави са континуираним праћењем квалитета студијских програма и успостави процедуру за прикупљање података од садашњих и бивших студената, послодаваца, Министарства здравља и стручних удружења, за све студијске програме.
- да настави са радом на развоју проблем-оријентисаног учења и даљој имплементацији система електронског учења (e-learning) и учења на даљину у одговарајућим сегментима наставе на појединим предметима, као допуна традиционалном учењу;
- да обезбеди континуирану евалуацију реалног оптерећења студената на свим студијским програмима;
- да омогући веће укључивање елемената истраживања у студијске програме интегрисаних академских студија и мастер струковних и академских студија, кроз садржаје обавезних предклиничких предмета или кроз изборне предмете

Стандард је испуњен у потпуности.

ПРЕПОРУКЕ

- Да ВШУ посебну пажњу посвети функционалној интеграцији теоријског знања са захтевима праксе;
- Да настави са праћењем и редефинисањем исхода учења за сваки предмет у складу са циљевима предмета, садржајем и облицима наставе;
- Да континуирано усавршава квалитет наставе уз уважавање мишљења послодаваца, редовних и дипломираних студената;
- Да при планирању активности и изради Акционог плана приступи анализи претходних извештаја о контролама квалитета, чије ће резултате дати као прилог истог, како би ВШУ своје активности усмерила на установљене слабе тачке, и тако омогућила да се одржава системско праћење и континуирано унапређење квалитета;
- Да мотивише наставнике да пишу уџбенике или предложи уџбенике усклађене са обимом и садржајем предмета;

- Да утврди јединствене стандарде рада служби на Факултету, интегрише и синхронизује рад организационих јединица и служби, и да стимулише и развије програм стручног усавршавања ненаставног особља;
- Да се побољша искоришћеност просторних капацитета у односу на укупну површину и укупан број студената и запослених, као и да се ради на осавремењавању кабинета и лабораторија у циљу побољшања неопходних услова за праћење савремених достигнућа из области медицинских наука за све програме;
- Да се ради на унапређењу финансирања Факултета од стране оснивача у области инвестиција и амортизација, враћању задужбина и легата у власништво Факултета, изградњи нових и реорганизација постојећих просторних капацитета, и унапређење интегративних функција на нивоу Факултета;
- Да ВШУ настави са континуираним праћењем квалитета студијских програма и успостави процедуру за прикупљање података од садашњих и бивших студената, послодаваца, Министарства здравља и стручних удружења, за све студијске програме;
- Да се настави са радом на развоју проблем-орјентисаног учења и даљој имплементацији система електронског учења (e-learning) и учења на даљину у одговарајућим сегментима наставе на појединим предметима, као допуна традиционалном учењу;
- Да се обезбеди континуирана евалуација реалног оптерећења студената на свим студијским програмима;
- Да се омогући веће укључивање елемената истраживања у студијске програме интегрисаних академских студија и мастер струковних и академских студија, кроз садржаје обавезних предклиничких предмета или кроз изборне предмете;
- Да се континуирано прати да ли су неопходна литература и библиотечки фонд довољни, одговарајући и лако доступни студентима; да ли је обезбеђена техничка опрема довољна и одговарајућа за савремено и квалитетно извођење студијског програма, као и да ли је обезбеђена информациона технологија довољна и одговарајућа како би обезбедила да се процес извођење наставе одвија савременим средствима, без прекида и сметњи.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 28. 10. 2021. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер струковних студија (МСС) Струковни мастер физиотерапеут**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије



Проф. др Ана Шијачки