



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

**Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању**

Број: 612-00-00314/5/2019-03

Датум: 16. 12. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00314/4/2019-03 од 09. 12. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Мастер струковних студија (МСС) – Струковни мастер медицинска сестра, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду - Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ:100221404, Матични број: 07048157.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/2019-108, 1/2021-22, 19/2021-65), студијски програм **Мастер струковних студија (МСС) – Струковни мастер медицинска сестра** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Медицинске науке за упис **24 (двадесет и четири) студента** у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР


Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00314/4/2019-03
Датум: 09. 12. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 09. 12. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
Мастер струковних студија (МСС) – Струковни мастер медицинска сестра

Утврђује се да **Универзитет у Београду - Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ:100221404, Матични број: 07048157, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Мастер струковних студија (МСС) – Струковни мастер медицинска сестра**, и то у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Медицинске науке за упис **24 (двадесет и четири) студента** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду - Медицински факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, је дана 01. 07. 2019. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Мастер струковних студија (МСС) – Струковни мастер медицинска сестра** (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00314/2019-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу

квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно поље Медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 24. 07. 2019. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 25. 07. 2019. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. Рецензентска комисија је дана 09. 11. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 09. 12. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер струковних студија (МСС) – Струковни мастер медицинска сестра**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/2019-108, 1/2021-22, 19/2021-65) дана 01. 07. 2019. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Увидом у стандард - Структура студијског програма Мастер струковне студије – Медицинска сестра за стицање стручног назива Струковни мастер медицинска сестра, рецензентска комисија закључује да су присутни сви елементи студијског програма предвиђени законом. Предвиђени број ЕСПБ бодова износи 120, што је у складу са ЗОВО. Приложена је одлука о доношењу студијског програма мастер струковних студија МСС - Медицинска сестра од стране Сената Универзитета у Београду бр. одлуке: 61201–371/3–19. од 31.01.2019. године.

Мастер струковне студије за стицање назива Струковни мастер медицинска сестра представљају студијски програм који оспособљава полазнике за примену знања и вештина потребних за даљу интеграцију теорије, истраживања и праксе у области сестринства. Студијски програм омогућава стицање теоријских знања базираних на доказима и учење вештина за медицинске сестре.

Студијски програм је тако структурисан да по обиму теоријских информација и нарочито практичних вештина у потпуности обезбеди пуну компатибилност са програмима и резултатима програма сличне врсте у земљама ЕУ.

Студије припадају студијама високог образовања другог степена, са исходом стицања способности и ставова у руковођењу сестринском праксом, у планирању,

истраживању и примени сложених и нових клиничких метода, као и у контроли и вредновању резултата рада у у свакодневној клиничкој пракси ради њеног унапређивања.

Стручни назив профила је Струковни мастер медицинска сестра. Условe за упис стичу кандидати који су у претходном образовању првог степена стекли најмање 180 ЕСПБ бодова. Програм садржи листу обавезних и изборних предмета у оквиру Књиге предмета. Студије се изводе у оквиру предавања, вежби и других облика наставе. Сваки предмет има дефинисани број ЕСПБ бодова, који се може видети у Књизи предмета и у оквиру Табеле 5.16. Предуслови за упис појединих предмета или групе предмета налазе се у оквиру Књиге предмета и није предвиђен избор предмета са других студијских програма.

Студенти овог студијског програма мастер струковних студија, који студирају на другим акредитованим високошколским установама могу да пређу на овај студијски програм под условом да Програмски савет ових мастер студија, након процене курикулума који садржи детаљан опис предмета које је студент слушао и положио на другој ВШУ, дозволи студенту наведени прелаз. Студенти који су били уписани на специјалистичке струковне студије за стицање назива Специјалиста струковна медицинска сестра могу да упишу овај студијски програм под условом да Програмски савет ових мастер студија, након процене курикулума који садржи детаљан опис предмета које је студент слушао и положио дозволи студенту наведени упис. Програмски савет својом одлуком утврђује које предмете на овом студијском програму такав студент слуша и полаже, како би стекао стручни назив струковни мастер медицинска сестра.

На основу прилога за Стандард 4. у Извештају о самовредновању рецензентска комисија констатује да је документација потпуно адекватна и омогућава да се изврши потпуна оцена квалитета студијских програма. Може се закључити да се на овој високошколској установи изводе веома квалитетни и савремени студијски програми, и да кадрови који се школују могу у великој мери да задовоље потребе послодаваца. Препорука је да се у току школовања кроз реализацију наставних програма више пажње посвети стицању практичних вештина и оспособљавању за самосталан рад у струци.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Сврха овог студијског програма јасно и недвосмислено формулисана и усаглашена са основним циљевима и задацима Установе.

Мастер струковне студије за стицање назива Струковни мастер медицинска сестра су засноване на чињеници да сви облици развијене праксе у сестринству имају заједничко језгро знања. Успостављањем заједничког фондуса предмета студенти стичу способност да интегришу теорију, истраживање и практичне вештине. Програмски смер са издвојеним фокусом на специјализоване особености струковне мастер медицинске сестре обезбеђују ужа специјализована знања и способности у свакој од уже специјализованих улога у сестринству.

Области сложене и специјализоване сестринске улоге обухватају стицање компетенција за оцену здравственог статуса и поступак са пацијентом, однос сестра-пацијент, способност преноса знања и вођења процеса преноса знања и вештина, омогућавање потпуне активности и праћење рационалног поступања у систему здравствене заштите, самостално и компетентно вођење процеса пријема, дијагностике и спровођење лечења пацијената у поликлиничким и хоспиталним условима.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Циљеви студијског програма мастер струковних студија за стицање стручног назива Струковни мастер медицинска сестра су јасно дефинисани и усклађени са исходима учења, а исходи учења су повезани са Даблинским дескрипторима и у складу су са дефиницијама датим од стране међународних професионалних удружења.

Циљеви студијског програма мастер струковних студија су:

- стицање знања и овладавање вештинама клиничке процене пацијената из различитих области медицине и интерпретација налаза у складу са потребама медицинске неге;

- стицање медицинских знања и посебних знања из области медицинске неге;
- овладавање вештинама спровођења комплексних интервенција из области медицинске неге;

- стицање знање и овладавање практичним спровођењем стручног праћења и истраживања у области медицинске неге;

- стицање клиничке праксе у координацији и вредновању чланова тима рада са посебним нагласком на улоге и компетенције чланова тима и

- стицање знања из области организације медицинске неге у различитим областима медицине и на различитим нивоима здравствене заштите.

У оквиру наведених циљева описане су вештине и компетенције које ће студенти стећи. Кадровски и организациони услови могу да подрже постављене циљеве. Циљеви и исходи студијског програма (исходи учења) су остварљиви и објективно мерљиви, јер су засновани на стратегији подучавања применом одговарајућих наставних метода које спроводе наставници изабрани на начин како је то прописано одговарајућим стандардима.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Увидом у документацију за Стандард 4, РК констатује да су набројане опште способности које студент стиче савладавањем овог студијског програма. Мастер струковне студије за стицање назива струковни мастер медицинска сестра оспособљавају полазнике за сложену праксу која је константно променљива. Овај програм обезбеђује чврсту клиничку основу за сложену праксу сестринства и припремљене су тако да по завршетку студија сваки полазник буде способан да:

- препознаје и класификује потребе оболелог за медицинском негом;
- познаје компоненте процеса медицинске неге и задатке и улоге чланова тима;
- познаје и спроводи сложене и нове методе медицинске неге, посебно на основу познавања и разумевања стручне заснованости деловања и избора тих метода;

- познаје методе праћења, контроле и вођења медицинске документације у области медицинске неге;

- познаје и влада методологијом истраживања у области медицинске неге;
- вреднује праксу медицинске неге у стручним, етичким и правним аспектима у процесу здравствене заштите и

- руководи и располаже изворима унутар система здравствене заштите кроз сарадњу са свим учесницима у обезбеђивању оптималне здравствене заштите становништва у заједници.

Уз овај стандард је приложен Додатак дипломи на српском језику ћириличним писмом (на језику и писму на којем се изводи настава).

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Студијски програм МСС - Медицинска сестра траје две године и имају обим од 120 ЕСПБ бодова. Једна школска година је организована у два семестра. У првој години, полазници студијског програма ће се упознати са теоријом и базичним поставкама функционисања органа.

Мастер струковне студије другог степена на Медицинском факултету у Београду су конципиране тако да после заједничке основе припремају полазнике за уже дефинисане и специфичне програмске смерове. У другој години студија полазници су дужни да одаберу ментора са којим ће наставити даљи рад на савладавању програма. Наставни садржаји су дати у десет изборних предмета од којих полазник треба да одабере шест. Изборни предмети заступљени са 44,58% у односу на укупан број ЕСПБ бодова који је предвиђен стандардом за студијске програме у оквиру медицинског научног поља. У Књизи предмета су присутни сви потребни подаци везани за опис предмета, као и распоред предмета по семестрима и фондом часова.

Број часова активне наставе је у складу са препорукама да није мањи од 600 часова годишње или 20 часова недељно, и није већи од 900 часова годишње или 30 часова недељно. Просечан број часова активне наставе недељно је 26,5.

Курикулум обухвата 1 академско-општеобразовни предмет, 8 научних, односно научно-стручних и 11 стручно-апликативних предмета. На крају курикулума је обавезан дипломски (завршни рад) у обиму од 7 ЕСПБ. Завршни рад је у Табели 5.1.6 представљен у две позиције у складу са захтевима стандарда. Истраживања садржана у завршном раду су приказана као ПИР. Циљеви и захтеви који дипломски рад мора да испуни дефинисани су Правилником о полагању завршног рада.

У структури овог студијског програма заступљене су групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова, у складу са препорукама стандарда и то: стручно-апликативни – 83,33%, академско-општеобразовни – 10,83% и теоријско методолошки 5,83%.

У документацији „Књига предмета“ дати су подаци који се односе на опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, број ЕСПБ, наведено је име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржај предмета, препоручена литература, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Студијски програм МСС - Медицинска сестра је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке и науке у образовно-научном, пољу медицинске науке и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Стандардом 6 се гарантује квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма. Овај студијски програм мастер струковних студија Универзитета у

Београду је према захтевима овог стандарда целовит и свеобухватан и омогућава полазницима стицање најновијих стручних сазнања. Програм је усаглашен са другим програмима на истој високошколској установи. Испуњеност Стандарда 6. је документована прилозима 6.4 и табелама 6.1,2,3, који су предвиђени упутством за припрему документације за акредитацију програма, а који су доступни преко интернета. Студијски програм је усклађен са:

1. Universität Wien. Curriculum für das Master-studium Pflegewissenschaft [Internet]. [cited 2021 Nov 21]. Available from:

https://senat.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/s_senat/konsolidierte_Masterstudien/MA_Pflegewissenschaft_Vers2014.pdf

2. Universität Basel, Medizinische Fakultät. Pflegewissenschaft Degree: Master [Internet]. [cited 2021 Nov 21]. Available from:

https://nursing.unibas.ch/fileadmin/user_upload/nursing/Master/Shared_Elements/UEbersicht_Studienprogramm.pdf

3. Lithuanian University of Health Science. Master degree programme "Advanced nursing practice" [Internet]. [cited 2021 Nov 21]. Available from:

https://lsmuni.lt/media/dynamic/files/21582/sf_advancednursingpracticestudyprogramme2021_2022red.pdf.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

У тексту Стандарда 7. наведени су услови уписа на овај студијски програм. Мастер струковне студије може да упише лице које је претходно завршило основне академске студије или основне струковне студије које носе минимум 180 ЕСПБ, из поља медицинских наука или лице које је претходно завршило специјалистичке струковне студије из поља медицинских наука. Ове студије могу да упишу и лица која још увек имају статус студента на специјалистичким струковним студијама које организује МФУБ, под условима које утврђује програмски савет ових Мастер струковних студија.

На мастер струковне студије може бити уписано лице са просечном оценом 8 са претходно завршених студија. У случају мањег броја пријављених кандидата на студијски програм може бити уписано и лице са просечном оценом нижом од 8 уз претходно обављен мотивациони интервју у коме ће се нарочито ценити: мотивација да заврши студије, стручна активност, чланство у удружењима и евентуална признања. Рангирање кандидата чија је просечна оцена 8 и изнад 8 ће се вршити према дужини студирања и просечној оцени. За кандидате чија је просечна оцена испод 8 поред напред наведених критеријума узима се у обзир мотивациони интервју који носи 30 %. Услов за упис на мастер струковне студије је и познавање енглеског језика.

Такође, рецензентска комисија је увидом у Статут ВШУ (март 2018.), који се налази на сајту ВШУ констатовала да су услови уписа за ову врсту студија такође дефинисани: Услови за упис на мастер струковне студије Члан 62: У прву годину мастер струковних студија може се уписати лице које је завршило основне или специјалистичке струковне студије, или основне академске студије, остваривши најмање 180 ЕСПБ бодова. Редослед кандидата за упис у прву годину мастер струковних студија утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на основним или специјалистичким студијама, резултата на пријемном испиту, уколико се организује, као и других мерила за упис и за утврђивање редоследа кандидата за упис у прву годину мастер струковних студија прописаних општим актом Универзитета односно Факултета.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

У Књизи предмета за Студијски програм МСС - Медицинска сестра, у рубрики Оцена знања, за сваки предмет је дат начин оцењивања у оквиру предиспитних обавеза и завршног испита. Приложене су Табела 8.1 „Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту“ и Табела 8.2 "Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму".

Континуирана провера знања и оцењивање активности студената на теоријској и практичној настави врши се преко колоквијума, практичне наставе и семинара којима се проверава знање из одговарајућег тематског дела.

На сугестију РК да би требало кориговати начин оцењивања за неке предмете „сog cuticuluma“, на којима би студенти у оквиру предиспитних обавеза могли да остваре максимално 50 поена, а формирали прелазну завршну оцену тек након испита (усменог или у писаној форми), ВШУ је у допуни документације кориговала Табелу 8.1. Завршни испит се на предметима „сog cuticuluma“ одвија у форми писменог испита и носи 50 поена, са изузетком Енглеског језика где носи 60 поена. Укупан број поена који студент стиче испуњавањем предиспитних обавеза за изборне предмете износи 70, што би узимајући у обзир скалу формирања оцене, значило да студент може да положи испит и само на основу предиспитних обавеза без завршног испита. Будући да испод Табеле 8.1. у фусноти стоји напомена да иако настава и предиспитне активности износе 70 поена, а завршни испит 30 поена, студент је у обавези да изађе и положи завршни испит.

Из Извештаја о самовредновању се констатује да се води трајна евиденција о положеним испитима, која се налази у индексу, испитној пријави, испитној књизи и записнику. Центар за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе, преко одговарајућих комисија, непрекидно прати пролазност студената и спроводи критичку анализу.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 9: *Наставно особље*

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

За реализацију студијског програма Мастер струковних студија за стицање звања Струковни мастер медицинска сестра Универзитета у Београду обезбеђено је 45 наставника (21 редовни професор, 14 ванредних професора и 10 доцената). У Установи је 44 наставника запослено са 100% радног времена и са просечним оптерећењем од 1,32 часа, а 1 са делом радног времена. Нема сарадника. Сви наставници имају потребне научне и стручне квалификације које су у складу са прописима у области образовања и научне делатности, а које су документоване у Књизи наставника, у Табели 9.1а и Прилогу 9.2. Просечно анагажовање наставника на овом студијском програму је мање од прописаног максимума. Испуњен је критеријум да је за извођење наставе ангажовано најмање 70% наставника са пуним радним временом. Број часова активне наставе које изводе наставници који су ангажовани са 100% радног времена је 59,25 часова са укупним ангажовањем 100%. Само 2 наставника са пуним радним временом на овој ВШУ имају ангажовање веће од 12 часова недељно на свим ВШУ у Србији, што је у оквиру толеранције од 20% и у складу са препорукама за Стандард 9.

Након увида у приложену документацију коју је високошколска установа поднела, као и допуну документације након посете ВШУ, приложене су тражене табеле и прилози, кориговани су картони наставника у Књизи наставника у погледу предмета које тај наставник држи на овом студијском програму, достављени су картони наставника Богдановић Љиљана, Ерцег Предраг, Јовановић Бојан, Јовић Вранеш Александра, Константиновић Љубица, Лађевић Небојша, Мићић Кандијаш Софија, Солдатовић Иван, Ебрахими Крераматоллах.

Увидом у документацију за Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника у Извештају о самовредновању, рецензентска комисија констатује да се квалитет наставника обезбеђује се пажљивим планирањем, селекцијом најталентованијих младих сарадника, благовременим подмлађивањем кадра, избором на основу јавног поступка, јасним дефинисањем права и обавеза, провером квалитета рада у смислу стручног, научноистраживачког и педагошког рада, као и стварањем услова за побољшањем њихових компетенција у свим поменутих аспектима.

Препорука РК ВШУ је да се основни подаци о наставном особљу учине видљивим на интернет страници Установе.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Медицински факултет Универзитета у Београду је за извођење наставе обезбедио простор од 22.118,27 м². Укупан број студената који се уписује на овај студијски програм је 24. Укупан број студената у Установи је 5.578 на свим студијским програмима различитих нивоа студија. Имајући у виду наведено, Установа је обезбедила одговарајући простор. Међутим, простор није у потпуности приступачан особама са отежаним кретањем.

Просторије које су обезбеђене за извођење наставе (предавање и вежбе) на свим студијским програмима МФУБ су амфитеатри, учионице, слушаонице, вежбаонице, сале, радионице и лабораторије. Клиничка обука студената се спроводи у клиникама и институтима са којима је Установа склопила уговор о сарадњи са 14 наставних база. Они су партнери Установе у медицинском образовању. Имајући у виду наведено, просторије за извођење наставе су у складу са потребама студијског програма.

Установа је акредитована као научноистраживачка установа.

За извођење студијског програма Установа је обезбедила потребну техничку опрему. Увидом у достављену документацију утврђено је да је обезбеђен 171 рачунар у рачунарским учионицама девет института у којима се изводи настава, као и 302 рачунара у салама за предавање, сервери, видео бимови и други информатички ресурси неопходни за неометано извођење наставе. Имајући у виду наведено, Установа је обезбедила обезбедила потребне информатичке ресурсе за извођење овог студијског програма.

Увидом у достављену документацију, може се закључити да је Установа на задовољавајућем нивоу обезбедила покривеност предмета литературом која је доступна студентима. Домаћом и литературом на страном језику обезбеђена је литература за обавезне предмете на студијском програму.

Установа је обезбедила простор за библиотеку. Увидом у допуну достављене документације можемо потврдити да Библиотека располаже са најмање 100 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма, што је један од захтева овог Стандарда (у табели 10.3 - Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм наведено је 108 наслова).

Поред своје библиотеке, Установа сарађује и са Универзитетском библиотеком „Светозар Марковић“ и користи њене ресурсе. Библиотека ВШУ је чланица Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку (КОБСОН), а што омогућава корисницима библиотеке Факултета увид велики број књига и приступ текстовима у најзначајнијим научним часописима у електронском облику. Тај електронски приступ је бесплатан корисницима библиотеке, а наставници, сарадници и истраживачи запослени у Установи њему приступају отварањем налога преко библиотеке.

Студентима су на располагању библиотечка и студентска читаоница, које се простиру на укупно 410 м². Отворене су седам дана у недељи, од 7 до 22 часова, те се може закључити да је њихова употреба у потпуности прилагођена потребама студената.

Без обзира на тренутно обезбеђене услове за извођење наставе на овом студијском програму, ВШУ је у поступку самовредновања такође препознала простор за унапређење у наведеним областима. Установа на континуираној основи процењује и, у складу са могућностима, предузима активности у циљу унапређење услова за квалитетно извођење наставе студијског програма, а посебно у следећим сегментима:

- да ли је простор предвиђен за извођење наставе адекватно искоришћен, довољан и одговарајући тј. да ли потребно реновирање или изградња нових капацитета како би се испуњавали циљеви студијског програма,
- да ли су неопходна литература и библиотечки фонд довољни, одговарајући и лако доступни студентима,
- да ли је обезбеђена техничка опрема довољна и одговарајућа за савремено и квалитетно извођење студијског програма, као и
- да ли је обезбеђена информациона технологија довољна и одговарајућа како би обезбедила да се процес извођење наставе одвија савременим средствима, без прекида и сметњи.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

На основу Извештаја и релевантних прилога у оквиру документације за овај студијски програм, као и на основу документације из Извештаја о самовредновању, а која се односи на курикулум, наставно особље, оцењивање студената, уџбенике и литературу може се закључити да Медицински факултет у Београду располаже ресурсима којима би се подржало спровођење праћења квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу у дугорочном периоду.

Политика осигурања квалитета у складу је са стратешким циљевима, мисијом и визијом постављеном у Стратегији обезбеђења квалитета, која се налази у достављеној документацији и доступна је јавности на интернет страници МФУБ. Стандардне оперативне процедуре које се односе на обезбеђење квалитета рада у областима као што су: студијски програми, наставни процес, наставници и сарадници и др. су установљене правилницима о раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе и правилницима о раду различитих комисија.

За стандард - Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, Установа је у Извештају о самовредновању приложила следећу документацију: Правилник о раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе; Усвојени документ - Пословник о раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе и Усвојени извештај Комисије за праћење и унапређење наставе за период 2016-2019. година.

Рецензентска комисија у вези са Стандардом 2 из Извештаја о самовредновању констатује следеће:

- постављени су стандарди квалитета и утврђене надлежности одговарајућих субјеката у систему обезбеђења квалитета;
- стандарде и поступке за обезбеђење квалитета донели су пословодни и стручни органи Факултета на предлог Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе;
- Правилник о обезбеђивању квалитета је доступан јавности;
- у SWOT анализи Стандарда 2 дат је задовољавајући приказ по појединачним ставкама, а предлози мера и активности за унапређење Стандарда 2 који произилазе из презентоване SWOT анализе су адекватни и конструктивни и потребно је стално радити на њиховој реализацији.

Установа је у Извештају о самовредновању за Ст. 3. Систем обезбеђења квалитета приложила Правилник о образовању и раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе Медицинског факултета у Београду. Увидом у приложену документацију може се закључити да је у претходном периоду за Стандард 5: Квалитет наставног процеса МФУБ остварио значајне резултате у смислу дефинисања стандарда квалитета и усвајање процедура обезбеђивања квалитета наставног процеса. Подаци из Извештаја о самовредновању указују да се контрола квалитета наставног процеса спроводи од стране Комисије за контролу наставе и обухвата контролу регуларности термина извођења наставе предвиђених планом и програмом, контролу квалитета излагања програмске материје и метода извођења наставе. Рад Комисије одвија се кроз редовне обиласке наставе на свим предметима, преглед и контролу релевантне документације (евиденција о извођењу наставе, континуираној провери знања, завршном испиту). Осим тога, квалитет наставе сагледава се кроз анкете студената. Успостављен је *online* систем анкетирања, који има своје предности, али и извесне слабости у евалуацији наставног процеса, пре свега због недовољне мотивације и слабијег одзива студената за учешће у анкетирању. Методе наставе (интерактивна настава, израда семинарских радова, самостално извођење клиничких вештина) одговарају постизању циљева и исхода студијских програма. Предавања и вежбе изводе се са величином група како је предвиђено у стандардима за акредитацију.

Установа је приложила документацију која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета. Медицински факултет у Београду, у складу са Стратегијом обезбеђења квалитета и Акционим планом, спроводи политику обезбеђења квалитета студената. Представници студената који су предложени од стране Студентског парламента су чланови свих комисија у оквиру Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе. Студенти имају прилику да активно учествују у одлучивању преко Студентског парламента који делегира своје представнике у сва управљачка тела МФ. У сарадњи са колегијумом декана и другим стручним телима МФ, Студентски парламент заступа интересе и права студената, ради на унапређењу студентског стандарда, залаже се за побољшање услова студирања, разматра питања и спроводи активности у вези са унапређењем квалитета наставе и реформе студијских програма и активно укључује студенте у процес доношења одлука на МФ. Посебан подстицај индивидуалног усавршавања Студентски парламент врши унапређењем мобилности и научноистраживачког рада студената. Преко представника у Наставно-научном већу и Савету МФ, студентима се пружа могућност да учествују у доношењу одлука у вези развоја и унапређења квалитета студијских програма, курикулума и у имплементацији и унапређењу стратегије унапређења квалитета. Студенти такође дају мишљење приликом избора у наставничка и сарадничка звања.

Студенти активно учествују и у спровођењу евалуације педагошког рада наставника и сарадника на свим предметима које слушају у текућем семестру. Парламент са својим представницима спроводи и различите врсте интерних анкета које се раде независно од поменуте евалуације, а посебно је значајно спровођења теста ретенције знања, који студенти спроводе у сарадњи са управом Факултета и на основу чијих резултата доносе одлуке којима утичу на подизање квалитета како теоријске, тако и практичне наставе у циљу постизања исхода учења.

Високошколска установа је доставила потребну документацију која је тражена у оквиру Стандарда 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета. Увидом у достављену документацију и део сајта Факултета посвећен самовредновању, РК закључује да Медицински факултет у Београду има успостављен систем обезбеђења квалитета у свим сегментима. У оквиру Медицинског факултета постоје, како систематско праћење, тако и периодична провера квалитета. У складу са Законом о високом образовању, утврђена је обавеза самовредновања сваке три године. Систематско праћење се великим делом обавља кроз евалуацију педагошких, научних и стручних резултата приликом избора у звање наставника и сарадника. Параметри наставе се такође систематски евалуирају, као што су пролазност на испитима на нивоу предмета, односно године, која се обавља најмање два пута годишње. У систематску проверу су укључени и студенти кроз редовно спровођење студентских анкета. У циљу систематског праћења врше се обиласци катедри (предмета и наставних база) у циљу директне провере регуларности извођења наставе, провере документације, праћења примедби студената, наставника и сарадника.

Предлог мера и активности које би Медицински факултет Универзитета у Београду требало да успостави за унапређење квалитета Стандарда 11 дат је у препорукама РК.

Стандард је испуњен у потпуности.

ПРЕПОРУКЕ

- кроз реализацију наставних програма још више пажње посветити стицању практичних вештина и оспособљавању за самосталан рад у струци;
- наставити са континуираним праћењем квалитета студијског програма и успоставити процедуру за прикупљање података од садашњих и бивших студената, послодаваца, Министарства здравља и стручних удружења, за све студијске програме, укључујући и овај;
- наставити са радом на развоју проблем-оријентисаног учења и даљој имплементацији система електронског учења (e-learning) и учења на даљину у одговарајућим сегментима наставе на појединим предметима, као допуна традиционалном учењу;
- обезбедити континуирану евалуацију реалног оптерећења студената на свим студијским програмима;
- омогућити веће укључивање елемената истраживања у студијске програме интегрисаних академских, мастер струковних и академских студија, кроз садржаје обавезних предклиничких предмета или кроз изборне предмете;
- у складу са проценом и могућностима, предузимати активности у циљу унапређења услова за квалитетно извођење наставе на студијском програму;

- изградити нове и даље развијати постојеће процедуре обезбеђења квалитета;
- вршити сталну контролу спровођења процедура и ревидирање плана унутрашње контроле на основу резултата, посебно ако они нису задовољавајући;
- формирати базу података на основу извештаја катедри везаних за анализу и оцену квалитета у утврђеним областима обезбеђења квалитета, као и поређење тренутних резултата у односу на претходни период.

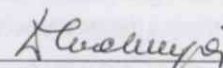
На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 09.12.2021. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер струковних студија (МСС) – Струковни мастер медицинска сестра**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије




Проф. др Ана Шијачки