



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00311/5/2019-03

Датум: 07. 12. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00311/4/2019-03 од 02. 12. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Мастер струковне студије (МСС) – Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду – Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ:100221404, Матични број: 07048157.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Мастер струковне студије (МСС) – Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Медицинских наука и научне области Медицинских наука за упис **24 (двадесет четири) студента** у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Национално тело за акредитацију

и обезбеђење квалитета

у високом образовању

Комисија за акредитацију

и проверу квалитета

Број: 612-00-00311/4/2019-03

Датум: 02. 12. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 02. 12. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ

о акредитацији студијског програма

**Мастер струковне студије (МСС) – Струковни мастер медицинско-лабораторијски
технолог**

Утврђује се да **Универзитет у Београду – Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ:100221404, Матични број: 07048157, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Мастер струковне студије (МСС) – Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог**, у оквиру образовно-научног поља Медицинских наука и научне области Медицинских наука за упис **24 (двадесет четири) студента** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду – Медицински факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, је дана 01. 07. 2019. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Мастер струковне студије (МСС) – Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог** (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00311/2019-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу

квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно поље Медицинских наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 24. 07. 2019. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 25. 07. 2019. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 09. 11. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 02. 12. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер струковне студије (МСС) – Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Медицинских наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21) дана 01. 07. 2019. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Студијски програм мастер струковних студија Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог је прихваћен од стране Наставно-научног већа Факултета на седници одржаној 12.7.2018. године и од стране Сената Универзитета у Београду на седници одржаној 20.2.2019. године. Програм припада образовно-научном пољу медицинских наука и научној области медицинских наука, а стручни назив дипломе Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог у складу је са Листом звања коју је усвојио Национални савет за високо образовање.

Рецензентска комисија на основу приложене документације констатује да студијски програм садржи све елементе предвиђене Законом о високом образовању и стандардима за акредитацију студијских програма. Студије трају две године, односно четири семестра, са укупним обимом од 120 ЕСПБ. Према Извештају о параметрима студијског програма из НАТ софтвера, студијски програм има у просеку 26,75 часова недељно, од тога 10,5 часова предавања, 8,75 часова вежби, 6,75 часова ДОН, 0,75 часова СИР и 1,0 час у категорији остали часови. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете 44,58%.

Студијски програм обухвата 8 обавезних предмета у првој години студија и два изборна блока у другој години студија. Први изборни блок има 6 предмета од којих студент бира три, а други изборни блок има четири предмета од који студент бира два. У другом и четвртом семестру је предвиђена стручна пракса, а у четвртом семестру израда Мастер рада.

За сваки предмет је предвиђен одређен број ЕСПБ бодова, а одређен је у односу на постављене задатке које студент треба да обави како би остварио циљ и исход учења. Студент остварује бодове предвиђене за предмет након положеног завршног испита. Одређени број ЕСПБ бодова предвиђен је и за стручну праксу, предмет завршног рада и завршни рад.

У структури студијског програма проценат академско-опште образовних предмета је 10,83%, научно-стручних 8,33%, теоријско-методолошких 5,83% и стручно апликативних 75,0%, што је у складу са захтевом стандарда о заступљености различитих група предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова на мастер струковним студијама.

Студијски програм мастер струковних студија Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог акредитује се први пут и нема података о праћењу квалитета овог програма. У Извештају о самовредновању, Стандард 4: Квалитет студијског програма, Установа наводи да студијски програми које Установа реализује садрже све елементе које Закон о високом образовању прописује, а у веома значајној мери је покренут процес усаглашавања исхода учења и очекиваних компетенција. Квалитет студијских програма обезбеђује се кроз непрекидно праћење и проверу радног оптерећења студената, осавремењавање садржаја наставних предмета и континуирано прикупљање информација од студената, наставника и послодаваца. Сви акредитовани студијски програми су у целини усклађени са принципима Болоњске декларације, а у циљу остваривања компарабилности са осталим европским медицинским факултетима.

Контрола квалитета студијских програма спроводи се континуирано и систематично кроз контролу квалитета наставног плана и програма, контролу квалитета извођења наставе, односно регуларности термина излагања програмске материје и контролу начина и метода провере знања. Спровођење контроле остварује се самовалуацијом путем упитника, редовним обиласцима наставе од стране чланова Комисије за контролу наставе која подразумева и преглед и контролу релевантне документације, као и примену одговарајућих правилника. Комисија за праћење и унапређење наставе редовно прати и анализира резултате студентских анкета.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Сврха студијског програма је јасно и недвосмислено формулисана, детаљно описана и у складу је са основним циљевима високошколске установе на којој се програм изводи. Високошколска установа има студијске програме из образовно-научног поља и области медицинских наука.

Основна сврха студијског програма мастер струковних студија Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог је:

- подизање нивоа стручних компетенција струковних мастера медицинско-лабораторијских технолога;
- усклађивање њиховог образовања са потребама друштва, образовног система и система здравствене и социјалне заштите;
- примена стечених знања и преношење знања и вештина у пракси.

Испуњавање сврхе сваког, па и овог студијског програма, условљено је не само структуром студијског програма, већ и одговарајућим начином извођења наставе, условима стицања стручне праксе у клиничком окружењу, а пре свега ангажовањем компетентних наставника и сарадника.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Циљеви студијског програма су у складу са основним задацима и циљевима Установе на којој се програм изводи. Јасно и недвосмислено су формулисани и усклађени са захтевима одређене области и тржишта рада.

Основни циљ студијског програма Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог је да дипломирани студенти имају висок ниво знања о раду у медицинско-биохемијској лабораторији, да буду добро обучени за самостални рад у будућој професији и да достигну високе стандарде струке, пословне културе и етике, како у струци, тако и у друштву уопште.

Специфични циљеви студијског програма су оспособљеност за квалитетан и ефикасан рад у медицинско-биохемијској лабораторији, упознавање са етичким принципима рада са здравим и болесним људима, познавање метода и поступака за очување хигијене и безбедности на раду и спречавања појаве и развоја оштећења здравља, безбедно руковање медицинским и биохемијским материјалом и медицинским средствима, упознавање са организацијом и функционисањем медицинско-биохемијске лабораторије, здравственог система и основама здравственог законодавства.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Медицински факултет Универзитета у Београду дефинисао је опште и предметно специфичне компетенције које студенти стичу савладавањем студијског програма МСС Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог. Исход студијског програма је образовање компетентних професионалаца у области рада мастер струковног медицинско-лабораторијског технолога.

Опште компетенције обухватају примену теоријских знања и вештина у раду медицинско-биохемијске лабораторије, оспособљеност за самосталан рад у лабораторији, клиничко искуство стечено под одговарајућим стручним надзором у наставној бази, квалитетну комуникацију са другим здравственим радницима и сарадницима у процесу рада, организацију дневних радних активности и пратеће администрирање података, поштовање принципа професионалне етике, као и поштовање лекарске тајне, преношење стечених знања на друге чланове тима, праћење стручне литературе и коришћење савремених информационих технологија.

Предметно-специфичне компетенције проистичу из силабуса сваког предмета и представљене су појединачно за сваки предмет у оквиру Књиге предмета.

У документацији је приложен Додатак дипломи на српском језику, у коме је број часова и ЕСПБ сагласан са Таб. 5.1. и извештајем из НАТ софтвера.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Студијски програм МСС Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог траје две године и носи 120 ЕСПБ бодова, 60 ЕСПБ на свакој студијској години. Једна школска година је организована у два семестра. Број ЕСПБ бодова по семестрима је распоређен у складу са Упутством за припрему документације за акредитацију ради равномерног оптерећења студената. Према курикулуму, у студијском програму предвиђено је укупно 10 обавезних предмета (укључујући Стручну праксу 1 и 2), Завршни рад (чијом се одбраном завршавају студије и који носи 7 ЕСПБ), као и 10 изборних предмета, од којих студент бира укупно 5 (у оквиру изборног блока 1. бира се 3 од 6 предмета, а у оквиру изборног блока 2. бирају се 2 од 4 понуђена предмета), а чији су називи, оквирни садржаји, бодовање и предуслови за упис приказани у Књизи предмета. Програм садржи 2 изборна блока (укупно 10 изборних предмета), чиме се постиже да фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 44,58%. У складу са Упутством за припрему документације за акредитацију, задовољен је услов да листа изборних предмета садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира.

У првој години, полазници студијског програма ће се упознати са теоријом и базичним поставкама функционисања органа у оквиру предмета Клиничка медицина 1 и 2. Такође ће бити упознати са основама клиничке имунологије, микробиологије и вирусологије. Основи клиничке биохемије омогућиће упознавање са механизмима функционисања метаболичких система и могућностима биохемијске лабораторијске дијагностике. Основи превентивне медицине ће полазнике курса упознати са поступцима спречавања појаве и развоја оштећења здравља. Познавање информатике, као и примена традиционалне и савремене статистике ће омогућити профилисање савременог кадра. Енглески језик је обавезни предмет као услов за међународну комуникацију и коришћење литературних извора.

У другој години студија полазници су дужни да одаберу ментора са којим ће наставити даљи рад на савладавању програма. Наставни садржаји су дати у десет изборних предмета од којих полазник треба да одабере пет. Имајући у виду мултидисциплинарност и разноврсност могућих послова којима се лабораторијско особље данас бави, већом понудом изборних предмета учињен је покушај да полазници изаберу садржаје који ће у највећој мери одговарати њиховим интересима или обавезама. Развојем студијских програма и евентуалним увођењем других студијских профила биће омогућено да полазници изаберу и неки од изборних предмета других студијских профила.

Студенти уписани на студијски програм Мастер струковни медицинско-лабораторијски технолог по завршетку студија биће упознати са принципима технологија које се користе у савременој лабораторијској дијагностици и биће оспособљени за практичан рад у савременим лабораторијама. Такође ће поседовати и основна знања и вештине из области истраживачког рада, што ће им омогућити позицију компетентних сарадника у сложенем систему лабораторијског рада. Велики број уже специјализованих изборних предмета за поједине области лабораторијске дијагностике омогућава да се полазник приближи жељеном профилу у будућој пракси.

Карактеристике програма у складу су са преовлађујућом праксом реномираних европских високошколских установа, што је документовано у Стандарду 6 наведеним примерима међународне усаглашености студијског програма. Програм је тако структурисан да по обиму теоријских информација и нарочито практичних вештина у

потпуности обезбеди пуну компатибилност са програмима и резултатима програма сличне врсте у земљама Европске уније.

Поред општих знања везаних за клиничку биохемију, клиничку медицину, микробиологију и имунологију, као и менаџмент у здравству, превентивну медицину и основе информатичких система, овај студијски програм треба да омогући полазницима усвајање специјализованих знања и вештина из области клиничке хемије, генетике и основа молекуларне биологије, клиничке хематологије, цитолошке дијагностике, антиген антители реакција, дијагностичке микробиологије, трансфузионе медицине, клиничке токсикологије и нуклеарне медицине у лабораторијској дијагностици.

Обим студија, однос теоријске и практичне наставе, самостални рад, рад у групама уз коришћење савремених техничких средстава треба да омогуће полазницима студија савладавање теоријских и практичних знања из различитих области лабораторијске дијагностике и да их оспособи за правилно узорковање и обраду биолошког материјала, правилно извођење анализа, као и сагледавање и елиминацију преаналитичких, аналитичких и постаналитичких грешака у лабораторијском раду.

Рецензентска комисија констатује да су у структури студијског програма правилно, у складу са захтевима стандарда, заступљене одговарајуће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова: академско-општеобразовни 10,83%, теоријско-методолошки 5,83%, стручни 8,33% и стручно-апликативни 75,00%, што приближно одговара препорученим стандардима за мастер струковне студије у медицинском пољу. За све предмете достављени су картони предмета. Установа је доставила распоред предмета по семестрима, фонд часова активне наставе и ЕСПБ бодове. За сваки предмет дефинисан је број часова активне наставе, облици извођења наставе, начин савладавања градива и формирања оцено, као и број ЕСПБ. Курикулум студијског програма сачињен је према актуелном Закону о високом образовању. Испуњен је захтев Закона о високом образовању да студент мора имати најмање 20 часова, а највише 30 часова активне наставе недељно. Испуњен је захтев Стандарда у вези стручне праксе.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Предложени студијски програм је по својим циљевима и структури наставе компатибилан са следећим студијским програмима који се реализују на иностраним универзитетима:

- Youngstown State University The Bitonte College of Health and Human Services
A.A.S. Degree – Clinical Laboratory Technician (CLT-AD) Curriculum, 2018-2019,
Clinical Laboratory Technician Curriculum, <https://www.lakeareatech.edu/wp-content/uploads/2021/06/Medical-Lab-Semester-Outline-January-Starts.pdf>
- Farmingdale State College, University of New York, Medical Laboratory Technology,
<https://www.farmingdale.edu/curriculum/bs-mls.shtml>
- Folsom Lake College, USA
<https://flc.losrios.edu/flc/shared/doc/program-maps/Med-Lab-Tech-AS.pdf>

Након увида у достављене курикулуме, може се закључити да је предложени студијски програм усаглашен са савременим светским трендовима и стањем струке. Упоредив је са иностраним програмима како по садржају тако и по дужини трајања и обиму наставе израженом кроз ЕСПБ.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Мастер струковне студије може да упише лице које је претходно завршило основне академске студије или основне струковне студије из поља медицинских наука, које носе минимум 180 ЕСПБ, или лице које је претходно завршило специјалистичке струковне студије из поља медицинских наука. Ове студије могу да упишу и лица која још увек имају статус студента на специјалистичким струковним студијама које организује Медицински факултет Универзитета у Београду, под условима које утврђује програмски савет ових Мастер струковних студија.

На мастер струковне студије може бити уписано лице са просечном оценом 8 са претходно завршених студија. У случају мањег броја пријављених кандидата на студијски програм може бити уписано и лице са просечном оценом нижом од 8 уз претходно обављен мотивациони интервју у коме ће се нарочито ценити: мотивација да заврши студије, стручна активност, чланство у удружењима и евентуална признања.

Рангирање кандидата чија је просечна оцена 8 и изнад 8 ће се вршити према дужини студирања и просечној оцени. За кандидате чија је просечна оцена испод 8 поред напред наведених критеријума узима се у обзир мотивациони интервју који носи 30 %.

Услов за упис на мастер струковне студије је и познавање енглеског језика.

Установа је навела податак да ће Конкурс за упис студената бити објављен по добијању акредитације за наведени студијски програм, као и решење о именовању комисије за пријем студената. У табелама 7.1 и 7.2 нису дати преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године, као ни преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години, с обзиром да ће ВШУ уписати прве студенте по добијању акредитације. Рецензентска комисија је утврдила да су наведени подаци адекватни, с обзиром да је у питању прва скредитација студијског програма.

У Прилогу 7.3 су дати услови уписа студената на мастер академске студије Медицинског факултета Универзитета у Београду.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Успех студената се оцењује оценама од 5 (недовољан) до 10 (одличан). Оцена је збир показане активности у току наставе, редовности посећивања наставе, показаних интереса и способности током практичне наставе, резултата показаних на проверама током наставе у виду семинара, тестова, колоквијума и других облика проверавања, завршног усменог испита из предмета и завршног рада из предмета. Укупно по основу активности у току наставе, редовности посећивања наставе, показаних интереса и способности током практичне наставе, резултата показаних на проверама током наставе у виду семинара, тестова, колоквијума и других облика проверавања студент може остварити до 70% завршне оцене. У том случају завршни испит и завршни рад доносе наредних 30% оцене.

У Табели 8.1 је приказана Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза, као и на испиту (даљи текст: Збирна листа).

Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму нису приказани, с обзиром да се ради о првој акредитацији студијског програма.

Упоредивши податке из Збирне листе и Књиге предмета (Прилог 5.2), рецензентска комисија долази до закључка да и након допуне документације од стране Установе, за поједине предмете постоји неусаглашеност података у ова два документа.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 9: Наставно особље

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

У иницијално достављеној документацији од стране Установе, РК је констатовала неусаглашеност података у табелама 9.1., 9.1.a. и 9.2., те је Рецензентска комисија наложила Установи да адекватно коригује документацију и усагласи наведене податке.

Установа је накнадно доставила податке у којима се наводи је за реализацију наставе на студијском програму Мастер струковне студије Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог, предвиђено ангажовање 33 наставника и 8 сарадника са 100% радног времена и 1 сарадник ангажован по уговору. Наведени број наставника и сарадника довољан за реализацију студијског програма који предвиђа 9 обавезних и 10 изборних предмета.

У табелама 9.1. и 9.2. приказани су идентични подаци који су наведени у наслову Табеле 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави, које можемо пронаћи и у Књизи наставника (Табела 9.2.). Књига наставника даје увид у научне и стручне квалификације наставника, као и задужења у настави. Испуњен је услов да је најмање 50% наставника са стеченим научним називом доктора наука. Такође, усклађене су квалификација наставног особља са нивоом њихових задужења. Примећено је само да код једног наставника у Књизи наставника није наведена ниједна од минимално пет референци, као ни подаци о цитираности и броју публикација са SCI листе.

Део приложене документације чине уговори о раду, одлуке о избору у звање, Правилник установе о критеријумима за избор у наставна звања као и неопходне сагласности изјаве.

Рецензентска комисија налаже Установи да адекватно коригује документацију и усагласи податке.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Медицински факултет (у даљем тексту: Установа) је за извођење наставе обезбедио простор од 22.118,27 м². Укупан број студената који се уписује на овај студијски програм је 24. Укупан број студената у Установи је 5.578 на свим студијским програмима различитих нивоа студија. Имајући у виду наведено, Установа је обезбедила одговарајући простор. Међутим, простор није у потпуности приступачан особама са отежаним кретањем.

Просторије које су обезбеђене за извођење наставе (предавање и вежбе) су амфитеатри, учионице, слушаонице, вежбаонице, сале, радионице и лабораторије. Клиничка обука студената се спроводи у клиникама и институтима са којима је Установа склопила уговор о сарадњи (14), и то: Клинички центар Србије, Београд, Институт за ментално здравље, Београд, Институт за рехабилитацију, Београд, КБЦ „Звездара“, Београд, Универзитетска дечја клиника, Београд, Институт за здрав. заштиту мајке и

детета Србије „Др Вукан Чупић“, Београд, ГАК „Народни фронт“, Београд, Институт за реуматологију, Београд, КБЦ „Др Драгиша Мишовић“ - Дедиње, Београд, КБЦ „Бежанијска коса“, Београд, Институт за кардиоваскуларне болести „Дедиње“, Београд, Институт за ортопедско-хируршке болести „Бањица“, Београд, Институт за онкологију и радиологију Србије, Београд и КБЦ „Земун“. Они су партнери Установе у медицинском образовању и представљају наставне базе Установе. Имајући у виду наведено, просторије за извођење наставе су у складу са потребама студијског програма. На основу приложене документације може се закључити да је у простору који је предвиђен за извођење наставе сваком студенту обезбеђено место на настави.

Установа је акредитована као научноистраживачка установа.

За извођење студијског програма Установа је обезбедила потребну информатичку и техничку опрему.

Увидом у достављену документацију, може се закључити да је Установа на задовољавајућем нивоу обезбедила покривеност предмета литературом која је доступна студентима. Домаћом и литературом на страном језику обезбеђена је литература за обавезне предмете на студијском програму. Листа библиотечких јединица доступних студентима на студијском програму (Табела 10.3) садржи 58 наслова на домаћем и страном језику, што је 58% од дефинисаног минимума овог Стандарда.

Поред своје библиотеке, Установа сарађује и са Универзитетском библиотеком „Светозар Марковић“ и користи њене ресурсе. Библиотека Установе је чланица Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку (КОБСОН), а што омогућава корисницима Библиотеке Факултета увид у велики број књига и приступ текстовима у најзначајнијим научним часописима у електронском облику.

Поред своје библиотеке, у достављеној документацији је наведено да Установа сарађује и са Универзитетском библиотеком „Светозар Марковић“ и да користи њене ресурсе. Установа је у достављеној допуни документацији навела да је библиотека Установе чланица Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку (КОБСОН), што омогућава корисницима библиотеке Факултета увид у велики број књига и приступ текстовима у најзначајнијим научним часописима у електронском облику. Тај електронски приступ је бесплатан корисницима библиотеке, а наставници, сарадници и истраживачи запослени у Установи њему приступају отварањем налога преко библиотеке.

Студентима је на располагању библиотечка и студентска читаоница које се простиру на укупно 410 м². Отворене су седам дана у недељи, од 7 до 22 часова, те се може закључити да је њихова употреба у потпуности прилагођена потребама студентима.

Међутим, РК да без обзира на тренутно обезбеђене услове за извођење наставе овог студијског програма, а ради унапређења квалитета, Установа на континуираној основи треба да процењује да ли:

- је простор предвиђен за извођење наставе адекватно искоришћен, довољан и одговарајући тј. да ли је потребно реновирање или изградња нових капацитета како би се испуњавали циљеви студијског програма,
- су неопходна литература и библиотечки фонд довољни, одговарајући и лако доступни студентима,
- је обезбеђена техничка опрема довољна и одговарајућа за савремено и квалитетно извођење студијског програма, као и
- је обезбеђена информациона технологија довољна и одговарајућа како би обезбедила да се процес извођење наставе одвија без прекида и сметњи.

Установа је у поступку самовредновања такође препознала простор за унапређење у наведеним областима. У складу са проценом и могућностима, Установа треба да

предузима активности у циљу унапређење услова за квалитетно извођење наставе студијског програма.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

На основу Извештаја и релевантних прилога у оквиру документације за овај студијски програм, као и на основу документације из Извештаја о самовредновању, а која се односи на курикулум, наставно особље, оцењивање студената, уџбенике и литературу може се закључити да Медицински факултет у Београду располаже ресурсима којима би се подржало спровођење праћења квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу у дугорочном периоду. Уз Стандард 11 ВШУ је приложила Листу чланова Одбора за квалитет и Листу чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет у којима су имена 8 истих чланова, тако да се не види о којој се тачно комисији ради.

Установа је приложила Правилник о обезбеђивању квалитета на Медицинском факултету који је усвојило Наставно-научно веће на седници од 25.03.2008. године, Правилник о издавачкој делатности на Медицинском факултету од 29.05.2017. године и Прилог 11.4 у коме је чл. 9 Контрола, праћење и унапређивање квалитета вероватно из Статута Факултета.

Установа је приложила и Извештај о резултатима самовредновања студијског програма, у првобитно достављеној документацији из маја 2016. године, а у допуни документације је доставила Извештај о самовредновању из маја 2020. године.

У оквиру Стандарда 1. Стратегија обезбеђења квалитета Извештаја о самовредновању, Установа је приложила Стратегију обезбеђивања квалитета коју је усвојио Савет Факултета на седници од 24.06.2008. године, у којој су дефинисани приоритети у области обезбеђења квалитета и мере за спровођење квалитета, као и мисија и визија Факултета. Мере за обезбеђење квалитета дефинисане су процедурама и правилницима и Установа је приложила документ Мере и субјекти обезбеђења квалитета, али се не види ко је и када усвојио овај документ. Такође је дат и Акциони план за спровођење стратегије, као и Одлука Савета о усвајању Акционог плана од 13.03.2016. године. Установа констатује да је присутно систематско праћење и периодична процена квалитета, као и самовредновање, у различитим областима, а да су субјекти за обезбеђење квалитета сви запослени, као и сви они који остварују своје активности кроз одговарајуће стручне органе Факултета. Истакнуто је да је опредељење Установе за унапређење квалитета и изградњу организационе културе квалитета на високом нивоу, као и да је код већине наставника и сарадника високо развијена свест о унапређењу квалитета.

У Стандарду 2. Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета Извештаја о самовредновању, наведено је да су стандардне оперативне процедуре установљене правилницима о раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе и правилницима о раду различитих комисија. Дефинисане су мере за обезбеђење квалитета студијских програма, које се спроводе у свим елементима наставног процеса. У овим процедурама недостају оне које се односе на самовредновање, као и прикупљање података од бивших студената, послодаваца и стручних удружења.

У Стандарду 3. Систем обезбеђења квалитета Извештаја о самовредновању, наведено је да Медицински факултет има формирана стручна тела за обезбеђивање квалитета, а одговарајућим документима прецизно су дефинисана њихова права и обавезе у поступку обезбеђења квалитета. Основ структуре система квалитета представља Центар

за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе, који своју делатност остварује кроз комисије, које различитим поступцима спољашње и унутрашње институционалне евалуације дефинишу јаке и слабе тачке Факултета. Уз овај стандард Установа је између осталих, доставила као прилоге анкете спроведене међу послодавцима, стручним службама и студентима. Из наведених прилога се не види када су ове анкете спроведене, а анкетирање студената је спроведено само међу студентима интегрисаних академских студија. Такође се не види у којим интервалима и када се у току школске године спроводи анкета међу студентима.

У Стандарду се наводи да Факултет има добро организован систем обезбеђења квалитета којим руководи Центар за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе, али да је слабост то што учешће запослених у активностима на унапређењу квалитета не представља дефинисану обавезу, па је стога сведено на личну одговорност и савест појединца, као и да студенти губе мотивисаност за учешће у вредновању квалитета наставе због неефикасности у спровођењу корективних мера.

Уз Стандард 5. Квалитет наставног процеса Извештаја о самовредновању, Установа је дала као прилог Анализу резултата анкете студената о квалитету наставног процеса на интегрисаним академским студијама. У оквиру овог стандарда нема података о самовредновању и праћењу квалитета наставе на другим студијским програмима. И у опису овог стандарда је све усмерено на интегрисане академске студије.

Уз Стандард 6. Квалитет научно-истраживачког уметничког и стручног рада Извештаја о самовредновању, Установа је приложила потребну документацију: списак текућих научноистраживачких пројеката, чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи, списак наставника и сарадника који учествују у реализацији пројеката, списак научних радова у часописима са SCI/SSCI листе, списак наставника који испуњавају услов за менторе докторских дисертација, списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком и раду и листу одбрањених докторских дисертација у претходне три школске године.

Као свој квалитет Установа истиче спремност наставника и сарадника да унапреде квалитет научноистраживачког рада и повећају број релевантних публикација, велики број наставника и сарадника са високом научном компетентношћу, развијену међународну сарадњу у области науке, већи број наставника и сарадника који су се усавршавали у реномираним институцијама у иностранству и учешће студената докторских студија у научноистраживачком раду. Велики проблем за квалитетан научноистраживачки рад је смањено финансирање директних материјалних трошкова од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја и последични недостатак средстава за набавку хемикалија, опреме и путовања на иностране скупове, опасност од одласка високо обучених истраживача у иностранство, опасност да постојећа инфраструктура неће моћи да прати нове трендове у научноистраживачком раду, имајући у виду стални технолошки напредак, недостатак финансијских средстава за одржавање и сервисирање опреме, као и немогућност укључивања свих студената докторских студија као истраживача на пројектима.

У Стандарду 13. Улога студената у самовредновању и провери квалитета Извештаја о самовредновању, Установа наводи да је Статутом Факултета предвиђено да у самовредновању Факултета учествују представници наставног, ненаставног особља и студената. Представници студената који су предложени од стране Студентског парламента су чланови свих комисија у оквиру Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе. У оквиру сваке комисије студенти учествују у реализацији конкретних задатака, стално указујући на проблеме везане за извођење наставног процеса,

дају предлоге за његово унапређење, учествују у организацији студентских анкета, анализи добијених резултата и предлагању мера. Саставни део самовредновања Факултета јесте вредновање педагошког рада наставника које се обавља два пута годишње међу студентима. Након спроведене анкете врши се детаљна анализа од стране одговарајућих комисија и предлажу мере за побољшање квалитета наставе. За спровођење ових мера одговорни су продекани за наставу и шефови катедри. Међутим, и поред свих наведених могућности, студенти још увек недовољно препознају значај самовредновања с обзиром на то да не постоји угодан механизам за примену резултата. Преко представника у Наставно-научном већу и Савету, студентима се пружа могућност да учествују у доношењу одлука у вези развоја и унапређења квалитета студијских програма, курикулума и у имплементацији и унапређењу стратегије унапређења квалитета.

У Стандарду 14. Систематско праћење и периодична провера квалитета Извештаја о самовредновању, наводи се да се систематско праћење великим делом обавља кроз евалуацију педагошких, научних и стручних резултата приликом избора у звање наставника и сарадника. Параметри наставе се такође систематски евалуирају, као што су пролазност на испитима на нивоу предмета, односно године, која се обавља најмање два пута годишње. У систематску проверу су укључени и студенти кроз редовно спровођење студентских анкета. У циљу систематског праћења врше се обиласци катедри (предмета и наставних база) у циљу директне провере регуларности извођења наставе, провере документације, праћења примедби студената, наставника и сарадника. Периодична провера се заснива на спровођењу контроле одвијања наставног процеса која укључује периодичне евалуације у различитим терминима на различитим предметима. Студенти су такође укључени и у овај процес евалуације квалитета. Континурано се прати успех студената на испитима и по студијским програмима, а на основу добијених резултата предлажу се мере за побољшање пролазности и успеха студената. У извештају о самовредновању дати су бројни прилози, табеле, документа, одлуке о вредновању свих области обезбеђења квалитета Факултета, са којима су упознати органи пословођења и управљања, а доступан је и свим члановима Факултета.

Стандард је испуњен у потпуности.

ПРЕПОРУКЕ

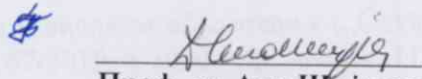
- Кориговати документацију за акредитацију овог студијског програма у смислу усаглашавања података у складу са препорукама РК;
- Континуирано усавршавати квалитет наставе и студијских програма уз уважавање мишљења послодаваца, редовних и дипломираних студената, Министарства здравља и стручних удружења;
- Побољшати искоришћеност просторних капацитета у односу на укупну површину и укупан број студената и запослених и радити на осавремењавању кабинета и лабораторија у циљу побољшања неопходних услова за праћење савремених достигнућа из области медицинских наука за све програме;
- Обезбедити континуирану евалуацију реалног оптерећења студената на студијском програму;
- Омогућити веће укључивање елемената истраживања у студијске програме мастер струковних студија;
- У најкраћем року повећати број библиотечких јединица релевантних за овај студијски програм;
- Континуирано пратити да ли су неопходна литература и библиотечки фонд довољни, одговарајући и лако доступни студентима; да ли је обезбеђена техничка опрема довољна и одговарајућа за савремено и квалитетно извођење студијског програма, као и да ли је обезбеђена информациона технологија довољна и одговарајућа како би обезбедила да се процес извођење наставе одвија савременим средствима, без прекида и сметњи;
- При планирању активности и изради Акционог плана приступити анализи претходних извештаја о контролама квалитета, чије ће резултате дати као прилог истог, како би ВШУ своје активности усмерила на установљене слабе тачке, и тако омогућила да се одржава системско праћење и континуирано унапређење квалитета.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 02. 12. 2021. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер струковне студије (МСС) – Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије


Проф. др Ана Шијачки