



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00339/5/2021-03
Датум: 09. 06. 2022. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 23, став 9, тачка 1 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00339/4/2021-03 од 09. 06. 2022. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

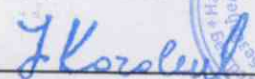
о акредитацији студијског програма

Мастер струковне студије (МСС) - Радијациони терапеут, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Медицински факултет Универзитета у Београду**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића бр. 8, ПИБ: 100221404, Матични број: 07048157.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Мастер струковне студије (МСС) - Радијациони терапеут** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Медицинских наука и научне области Медицинских наука, за упис 24 (двадесет четири) студента у прву годину у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић





РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета

Број: 612-00-00339/4/2021-03

Датум: 09. 06. 2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 09. 06. 2022. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Медицински факултет Универзитета у Београду**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића бр. 8, ПИБ: 100221404, Матични број: 07048157, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Мастер струковне студије (МСС) - Радијациони терапеут**, у оквиру образовно-научног поља Медицинских наука и научне области Медицинских наука, за упис **24 (двадесет четири) студента** у прву годину у седишту Установе.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1 овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Медицински факултет Универзитета у Београду** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Др Суботића бр. 8, је дана 28. 09. 2021. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Мастер струковне студије (МСС) - Радијациони терапеут** (у даљем тексту: СП), под бројем 612-00-00339/2021-03.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) је на седници одржаној 21. 10. 2021. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије (у даљем тексту: РК), која је именована Одлуком директора Националног тела за

акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању број 612-00-00339/2/2021-03 од 22. 10. 2021. године.

РК је утврдила чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 30. 03. 2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила Коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је Комисији поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **Мастер струковне студије (МСС) - Радијациони терапеут**.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

РК је оценила испуњеност стандарда на основу текста у опису стандарда 1, прилога уз стандард 1, чињеница које је утврдила током посете и докумената које је установа обезбедила на захтев рецензентске комисије пре/током/после посете оценом 9 (девет) уз образложење које је изнето у даљем тексту:

Студијски програм има све елементе који су предвиђени законом: назив и циљеве студијског програма, врсту студија и исход процеса учења у складу са законом који утврђује национални оквир квалификација, назив дипломе који је у складу са листом звања коју утврђује НСВО, услове за упис на студијски програм, листу обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета, са оквирним садржајем, начин извођења студија и потребно време за извођење, бодовну вредност сваког предмета исказану у складу са Европским Системом Преноса Бодова (ЕСПБ) и бодовну вредност завршног рада исказану у ЕСПБ. Завршни (мастер) рад адекватно је приказан у Табели 5.1А, и садржи истраживачки рад који се на овом нивоу студија зове практично-истраживачки рад (ПИР) и други део који се односи на израду и одбрану мастер рада.

Број ЕСПБ је изједначен и у свим семестрима износи 30.

У курикулуму студијског програма наведено је и документовано да постоје два блока изборних предмета, и у сваком од њих има двоструко више понуђених од броја предмета које студент бира.

Што се тиче процентуалне заступљености појединих група предмета, студијски програм се углавном састоји од академско-општеобразовних и стручно-апликативних предмета.

У Извештају о самовредновању, Стандард 4: Квалитет студијског програма дата је анализа студијских програма који се реализују у високошколској установи и урађена је анализа слабих и јаких тачака, затим мера и поступака за обезбеђење квалитета одређеног студијског програма. Студијски програм МСС Радијациони терапеут је нов и стога није било могуће урадити његово самовредновање. РК сматра да би требало урадити анализу предложеног студијског програма МСС Радијациони терапеут након прве године реализације студија и размотрити евентуалне корективне мере.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

На основу текстуалног описа стандарда 2, прилога уз стандард 2, чињеница које је утврдила током посете и докумената које је високошколска установа обезбедила на захтев рецензентске комисије пре/током/после посете рецензентска комисија оцењује испуњеност овог стандарда оценом 9 (девет) уз образложење како следи у даљем тексту:

- из података који су наведени у опису стандарда сврха студијског програма је усклађена са стандардом по питању образовања студената за препознатљиву и јасну професију и занимање (у складу са листом звања коју је утврдио НСВО);
- студијски програм обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне у складу са стандардом;
- сврха реализације студијског програма је јасно и недвосмислено формулисана и у складу је са основним циљевима високошколске установе на којој се програм изводи.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

На основу текста у опису стандарда 3, прилога уз стандард 3, чињеница које је утврдила током посете и докумената које је установа обезбедила на захтев рецензентске комисије пре/током/после посете Рецензентска комисија оцењује испуњеност овог стандарда оценом 9 (девет) уз образложење оценом:

ВШУ је веома концизно приказала циљеве предложеног студијског програма: „Основни циљ овог студијског програма мастер струковних студија другог степена за стицање назива мастер радијациони терапеут је школовање компетентних професионалаца- сарадника у области радиотерапије. По успешном завршетку студијског програма полазници ће поседовати потребна знања и вештине из области истраживачког рада у радиотерапији, радиолошкој дијагностици као и њиховој примени у савременој радиотерапији, планирању терапије и праћењу њене успешности.“

Из описа Стандарда 3 РК је закључила да су циљеви јасно образложени.

На основу детаљног разматрања РК сматра да:

- се на основу сагледавања предатог материјала за акредитацију може констатовати да су циљеви студијског програма у целини у складу са основним задацима и циљевима ВШУ, иако у тексту стандарда 3 недостаје појашњење усклађености циљева студијског програма и задатака установе;
- циљеви студијског програма углавном укључују стицање неопходних компетенција и вештина, за ниво који је предвиђен на мастер струковним студијама.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Рецензентска комисија је оценила испуњеност стандарда на основу увида у текст описа стандарда 4 и додатка дипломи нумеричком оценом 9 (девет) уз образложење да су компетенције које стичу студенти који заврше ове студије описане на одговарајући начин. На основу детаљног разматрања РК сматра да су опште и специфичне компетенције у складу са структуром и садржајем студијског програма:

- Предвиђено је да Мастер струковне студије другог степена на Медицинском факултету у Београду обучавају полазнике за софистицирану праксу струковног

мастер радијационог терапеута као и да обезбеђује чврсту клиничку основу за сложену праксу радијационог терапеута

- По завршетку студија сваки полазник буде способан да: 1. Учествоје у извођењу свих радиотерапијских и дијагностичких процедура у хуманој здравственој пракси, 2. Синтетизује теоријске основе и њену примену у области радиотерапије у циљу постизања боље и суверене дијагностике, планирања терапије и терапије, 3. Испољи сложен ниво клиничког знања за извођење и примену најсавременијих техника и метода у радиотерапији, 4. Интегрише улогу мастер радијационог терапеута у постпроцесингу изведених процедура у радиотерапији, 5. Користи процесе непрекидног усавршавања у практичном извођењу бројних радиотерапијских метода, 6. Упознаје и процењује утицај различитих утицаја на осавремењавање радиотерапијске опреме и укључивање радиотерапијских процедура и радијационог терапеута у систем здравствене заштите, 7. Руководи и располаже изворима унутар система здравствене заштите кроз сарадњу са свим учесницима у обезбеђивању оптималне здравствене заштите становништва у заједници и да 8. Учествоје и доприноси у непрекидном професионалном развоју и себе и других.

У прилогу стандарда 4 дат је додатак дипломи на српском језику, попуњен на одговарајући начин и у складу са предложеним курикулумом студијског програма. Назив дипломе Струковни мастер радијациони терапеут обухваћен је листом звања коју је утврдио НСВО.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

На основу текста у опису стандарда 5, табела и прилога уз стандард 5, чињеница које је утврдила током посете и докумената које је установа обезбедила на захтев рецензентске комисије пре/током/после посете Рецензентска комисија је оценила испуњеност овог стандарда оценом 8 (осам) уз образложење оценом како следи у даљем тексту.

Студијски програм Мастер струковних студија другог степена, за стицање звања Струковни мастер радијациони терапеут, реализује се у току две академске године – кроз 4 семестра, током којих студент остварује укупно 120 ЕСПБ (у свакој години 60 ЕСПБ). Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ. У курикулуму је предвиђена и стручна пракса после другог и после четвртог семестра, као и израда Завршног рада (Мастер рада), који носе одговарајући број ЕСПБ. У сваком од четири семестра студент остварује по 30 ЕСПБ. Предложени студијски програм нема модуле.

У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета: стручно-апликативни (65.00%), академско-општеобразовни (23.33%) и стручни (11.67%). У првој години студија заступљено је шест стручно-апликативних и два академско-општеобразовна предмета. У другој години наставни садржаји су дати у укупно десет стручно-апликативних предмета, од којих полазник треба да одабере три од шест у трећем семестру и два од четири у четвртом семестру. Током школовања настава се остварије кроз укупно осам обавезних и пет изборних предмета, стручну праксу, и израду Завршног (Мастер рада).

Настава се изводи у оквиру предавања и вежби и других облика наставе. У Књизи предмета дат је опис сваког предмета који садржи: назив, број ЕСПБ, име наставника, циљ предмета са очекиваним исходима, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања. Из

Табеле 5.1 може се видети да су предмети распоређени по семестрима, са назнаком броја часова активне наставе.

Студент на крају четвртог семестра израђује Мастер рад који носи укупно 7 ЕСПБ.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Рецензентска комисија је оценила испуњеност стандарда на основу текста у опису стандарда 6, табела и прилога уз овај стандард, чињеница које је утврдила током посете и докумената које је установа обезбедила на захтев рецензентске комисије пре/током/после посете оценом 9 (девет) уз образложење које је изнето у даљем тексту:

У текстуалном опису стандарда 6 високошколска установа је навела да је предложени студијски програм радијационе терапије конципиран према многобројним акредитованим програмима који постоје у Европи и Сједињеним Америчким Државама, а посебно у оквиру европског образовног простора. У даљем тексту се наводи да је у прилозима 6.1,2,3 приложена документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен. РК је разматрала ове прилоге и они садрже линкове четири универзитета који имају студијске програме сличне предложеном (1. University College Cork 2. Sheffield Hallam University 3. Trinity College Dublin, 4. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija - Sveučilište u Splitu). Анализом студијских програма наведених европских универзитета РК закључује да је предложени програм радијационе терапије усклађен са постдипломским програмом University College Cork у погледу назива (радијациона терапија), трајања студија (2 године), обима студија изражено кроз број ЕСПБ (120), вештина које студент стиче и назива дипломе. Постоји делимична усклађеност са постдипломским програмима Sheffield Hallam University и Trinity College Dublin. Одређена неусаглашеност је примећена са наведеним програмом Свеучилишта у Сплиту: назив студијског програма је Радиолошка технологија, трајање 4 године, а вештине и знања се не стичу само из радијационе терапије и онкологије већ и области радиолошке дијагностике, интервентне радиологије, нуклеарне медицине. У прилогу 6.4 се налазе линкови докумената курикулума (листа предмета) акредитованих иностраних студијских програма са којима је предложени студијски програм усклађен.

У прилогу 6.5 је наведено да се изводљивост организације наведених мастер струковних студија заснива се на новом Закону о високом образовању и на новом Статуту Медицинског факултета Универзитета у Београду.

На основу детаљног разматрања приложене документације РК сматра да:

- постоји целовитост и свеобухватност студијског програма, као и могућност стицања најновијих научних, односно стручних сазнања из области радијационе терапије;
- студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију;
- постоји усклађеност студијског програма са акредитованим студијским програмом једне и делимична усклађеност са програмима две иностране високошколске установе.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Рецензентска комисија је на основу текстуалног описа у Стандарду 7, табела и прилога уз стандард 7, чињеница које је утврдила током посете и докумената које је ВШУ обезбедила на захтев рецензентске комисије пре/током/после посете испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет) уз образложење оценом у даљем тексту:

Рецензентска комисија констатује да је планирани број студената на студијском програму за који се тражи акредитација у складу са расположивим могућностима установе и да се при упису проверавају способности које одговарају карактеру студијског програма. Мастер струковне студије може да упише лице које је претходно завршило основне академске студије или основне струковне студије које носе минимум 180 ЕСПБ, из поља медицинских наука или лице које је претходно завршило специјалистичке струковне студије из поља медицинских наука. Ове студије могу да упишу и лица која још увек имају статус студента на специјастичким струковним студијама које организује МФУБ, под условима које утврђује програмски савет ових Мастер струковних студија. На мастер струковне студије може бити уписано лице са просечном оценом 8 са претходно завршених студија. У случају мањег броја пријављених кандидата на студијски програм може бити уписано и лице са просечном оценом нижом од 8 уз претходно обављен мотивациони интервју у коме ће се нарочито ценити: мотивација да заврши студије, стручна активност, чланство у удружењима и евентуална признања. Рангирање кандидата чија је просечна оцена 8 и изнад 8 ће се вршити према дужини студирања и просечној оценом. За кандидате чија је просечна оцена испод 8 поред напред наведених критеријума узима се у обзир мотивациони интервју који носи 30 %. Услов за упис на мастер струковне студије је и познавање енглеског језика. Рецензентска комисија закључује да предложени студијски програм испуњава све тачке стандарда 7.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Рецензентска комисија је на основу текстуалног описа стандарда 8, табела и прилога уз стандард 8, чињеница које је утврдила током посете и докумената које је високошколска установа обезбедила на захтев рецензентске комисије пре/током/после посете оценила испуњеност стандарда оценом 9 (девет) уз образложење оценом у даљем тексту:

Прегледом Књиге предмета Рецензентска комисија је утврдила да студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова који је опредељен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији и да је за сваки предмет испуњен услов дефинисан Законом о високом образовању у погледу минималног, односно максималног, броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама. Успех студената се оцењује оценама од 5 (недовољан) до 10 (одличан). Оцена је збир показане активности у току наставе, редовности посећивања наставе, показаних интереса и способности током практичне наставе, резултата показаних на проверама током наставе у виду семинара, тестова, колоквијума и других облика проверавања, завршног усменог испита из предмета и завршног рада из предмета. Укупно по основу активности у току наставе, редовности посећивања наставе, показаних интереса и способности током практичне наставе, резултата показаних на проверама током наставе у виду семинара, тестова, колоквијума и других облика проверавања студент остварује до 50% завршне оценом. Завршни испит доноси наредних 50% оценом. Документација о пролазности студената је недоступна, обзиром да се ради о почетној акредитацији овог студијског

програма и да настава још није организована на овом студијском програму. Рецензентска комисија закључује да је установа испунила све критеријуме стандарда 8.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

На основу текста у опису стандарда 9, табела и прилога уз овај стандард, чињеница које је утврдила током посете и докумената које је установа обезбедила на захтев РК пре/током/после посете РК је оценила испуњеност овог стандарда оценом 9 (девет) уз образложење оцене како следи у даљем тексту:

У текстуалном опису стандарда 9 садржани су сви неопходни елементи, као и прилози: Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави; Књига наставника–студијски програм; Листа ангажованих наставника и сарадника на студијском програму; Извод из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској форми уз Захтев; Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2 наставника са пуним радним временом; Правилник о избору наставника. Међутим, РК је утврдила да табеле и прилози који су придружени опису испуњености стандарда 9 нису линковани и не отварају се из основног документа. У опису овог стандарда наводи се да ће наставу на студијском програму обављати квалификован и компетентан наставни кадар, изабран у звања у складу са одредбама: Статута Факултета, Правилника о минималним условима за избор наставника/сарадника, као и правилника о начину и поступку избора наставника/сарадника у Установи (Прилог 9.6.). За извођење студијског програма предвиђени су следећи кадрови: наставници (редовни и ванредни професори, доценти) који су у сталном радном односу на Факултету; асистенти и асистенти са докторатом који су у сталном радном односу на Факултету; клинички асистенти са непуним радним временом.

РК закључује да високошколска установа испуњава услов у погледу потребног броја наставника, односно да наставници у радном односу са пуним радним временом изводе најмање 70% часова активне наставе на студијском програму, односно да има најмање 20 наставника у радном односу са пуним радним временом на високошколској установи. Анализом електронског формулара може се закључити да у реализацији овог студијског програма учествује 38 наставника и сарадника (25 наставника, 13 сарадника). Број ангажованих наставника и сарадника са пуним радним временом је 28 (25 наставника и 3 сарадника, 73.7%), а 10 је са непуним радним временом (клинички асистенти). Наставници и сарадници који су у радном односу са пуним радним временом предвиђени су за извођење 74% часова активне наставе на студијском програму.

РК констатује да је испуњен је услов да на мастер струковним студијама сви наставници морају имати докторате наука. Наиме, од укупног броја наставног кадра предвиђеног за обављање наставе на предложеном студијском програму 33 (86.8%) је са стеченим научним називом доктора наука, а сви наставници (100%) имају докторате наука.

На основу приложених докумената у оквиру стандарда 9 број наставника и сарадника је усклађен са укупним бројем часова теоријске и практичне наставе. С обзиром на то да је планирано да се на студијски програм упише 24 студента, предавања се организују у једној групи (према стандарду, максимално 80 студената са толеранцијом од 10%). Број студената у групама за вежбе у складу је са бројем који је задат стандардом (10 +/- 20% за претклиничку и 5 +/- 20% за клиничку групу предмета). Пошто се уписује 24 студената вежбе се могу организовати у 2 групе на претклиничким и 4 групе на

клиничким предметима. Недељно оптерећење наставника је 1.30 часова, а сарадника 8.00 часова.

Анализиране су квалификације свих наставника и сарадника на основу књиге наставника и закључено је да одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Сви наставници имају најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводе наставу на студијском програму, а које су доступне јавности. Подаци о наставном особљу су добијени из фолдера који садржи прилоге 6.3, 6.4 и табеле 6.1, 6.2 и 6.7. Достављени су нови прилози који се односе на наставнике/сараднике којима је радни однос истекао од подношења документације за акредитацију студијског програма.

На основу процене критеријума у вези са наставним особљем РК је констатовала:

- број наставника је усклађен са укупним бројем часова теоријске и практичне наставе, тако да наставник остварује просечно максимално до 180 часова активне наставе годишње (односно 6 часова недељно) са толеранцијом од 20%;
- испуњен је услов да од укупног броја часова активне наставе на студијском програму најмање 70% изводе наставници у радном односу са пуним радним временом;
- испуњен је услов да на мастер струковним студијама сви наставници морају имати докторате наука;
- испуњен је услов да је број сарадника довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, а да при томе сваки сарадник остварује просечно 300-360 часова активне наставе годишње, односно просечно 10-12 часова активне наставе недељно, са толеранцијом од 20%;
- квалификације свих наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Рецензентска комисија је на основу текстуалног описа стандарда 10, табела и прилога уз стандард, чињеница које је утврдила током посете и докумената које је установа обезбедила на захтев рецензентске комисије пре/током/после посете оценила испуњеност стандарда оценом 10 (десет) уз образложење како следи у даљем тексту:

Медицински факултет Универзитета у Београду (Установа) акредитован је као високошколска образовна и научноистраживачка установа у складу са законом. Установа је доставила комплетну документацију за оцену испуњености Стандарда 10.

Установа располаже са 22118,27 м² простора (Табела 10.1), док је укупан број студената акредитованих за све студијске програме 5938 (Табела 8.1). Предвиђено је 48 студената на Програму МСС Радијациони терапеут (трајање 2 године, 24 студента на првој години), што укупно износи 3,7 м² по студенту - чиме је испуњен захтев стандарда од минимално 2 м² по студенту за извођење наставе по сменама. Наведени простор је у власништву Установе.

Од наведене површине, 4653 м² су амфитеатри и учионице, 648 м² компјутерске лабораторије, 6549 м² лабораторијеи вежбаонице за извођење наставе, 806 м² библиотеке и читаонице, док кабинети наставника и лабораторије за рад наставног особља обухватају укупно 6727 м² (Табела 10.1).

Наставне базе за извођење практичне наставе капацитетом и величином одговарају броју студената који се уписују на Програм. Установа је повезана са клиникама као партнерима у образовању студената Програма, што је потврђено споразумима о сарадњи у области образовања и научноистраживачког рада између Медицинског факултета и више здравствених установа у Београду (Прилог 10.1).

Установа располаже опремом неопходном за извођење наставе (Табела 10.2).

Установа је обезбедила присупачност простора за студенте, наставно и ненаставно особље са отежаним могућностима кретања.

Библиотека установе располаже са преко 75.000 библиотечких јединица (Табела 9.1) и чланица је Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку чиме је обезбеђен приступ водећим светским електронским сервисима. За потребе Програма студентима је на располагању 58 уџбеника (Табеле 10.3 и 10.4). Обавезни предмети Програма су покривени литературом која се налази у библиотеци Установе (Табела 10.5).

Установа поседује информациону инфраструктуру са 132 рачунарске учионице доступне студентима Програма (Прилог 10.3).

Медицински факултет Универзитета у Београду је акредитована научноистраживачка установа (МПНТР, одлука бр. 660-01-00007/9).

Самовредновање Стандард 9. Установа је донела Правилник о издавачкој делатности, има квалитетан библиотечки фонд, као и одговарајуће информатичке ресурсе за извођење наставе. Као недостаци идентификовани су смањена финансијска средства за набавку библиотечке грађе и застарелост информатичке опреме. Мере и активности за унапређење квалитета су адекватне и јасно наведене.

Самовредновање Стандард 10. Установа има јасно дефинисан систем и надлежности органа управљања. Увид у квалитет рада наставних и ненаставних служби обезбеђење путем анкета којима се прати и оцењује квалитет управљања и предлажу мере унапређења. Предложене мере за унапређење подразумевају пермантно усавршавање ненаставног особља.

Самовредновање Стандард 11. Установа поседује примерене просторије за обављање наставе, као и лабораторијску и рачунарску опрему за извођење наставе. Идентификована је потреба за изградњом нових и реорганизацијом постојећих просторија.

Оцена: Програм у потпуности испуњава захтеве Стандарда 10.

Коментари и примедбе:

Не постоје информације о могућностима даљинског праћења наставе.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 11: Контрола квалитета

Оцена испуњености стандарда и образложење оцене су дати на основу текста у опису стандарда 11, табела и прилога уз стандард 11, чињеница које је рецензентска комисија утврдила током посете и докумената које је установа обезбедила на захтев рецензентске комисије пре/током/после посете.

Рецензентска комисија је оценила испуњеност овог стандарда оценом 8 (осам) уз образложење како следи по тачкама:

- орган управљања високошколске установе је припремио, усвојио и доставио Извештај о самовредновању високошколске установе у коме се налазе Извештаји о самовредновању студијских програма, међутим РК на сајту Установе није нашла да је наведени Извештај публикован. На сајту ВШУ наведене су активности Центра за обезбеђење квалитета и унапређење наставе, и податак да је Центар основан 2006.године, а да су стручна тела Центра Комисија за обезбеђење квалитета, Комисија за праћење наставног плана и програма и Комисија за акредитацију. На истој страници налази се и број телефона, e-mail адреса центра, као и имена особа задужених за рад Центра (секретар и стручни сарадник).

- Високошколска установа је донела Стратегију обезбеђења квалитета (коју истовремено приказује и као Политику обезбеђења квалитета) на седници Савета факултета од 24. 06. 2008. године. Мере и субјекти обезбеђења квалитета су дефинисани и дати у форми посебног документа. Планови рада и активности Факултета у складу су са стратешким опредељењима и презентовани су у Акционом плану за период од 2019. до 2021. године, који је дат у прилогу Извештаја о самовредновању.
- Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе отварају се преко линка (http://med.bg.ac.rs/?page_id=13022).

Рецензентска комисија је детаљно анализирала прилоге које је ВШУ дала за оцену испуњености овог стандарда, као и резултате Извештаја о самовредновању ВШУ у коме се налазе и резултати Извештаја о самовредновању других студијских програма (не и овог студијског програма пошто је у питању нови студијски програм).

На основу поднете документације РК је проценила да ВШУ обезбеђује непрекидно осавремењивање садржаја курикулума.

На основу приложене документације РК је оценила да високошколска установа може да обезбеди мере и поступке спровођења контроле квалитета студијских програма на одговарајући начин и да обезбеђује студентима учешће у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма.

Рецензентска комисија процењује да постоји утемељено стратешко планирање установе и одговарајући ресурси који су неопходни за постизање тих циљева. Такође, рецензентска комисија сматра да постоји опредељење високошколске установе за изградњу организационе културе квалитета.

Провером на веб страници Факултета Рецензентска комисија је утврдила да Извештај о самовредновању који је саставни део достављене документације јесте јавно публикован, као и стратешки документи који се односе на овај стандард.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- предлог мера за отклањање уочених слабости
- предлог мера и активности за унапређење квалитета високошколске установе

За време посете РК је сугерисала:

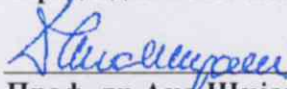
- да ангажује додатне сараднике, чијим би се укључивањем у наставу донекле растеретили сарадници који имају релативно велико недељно оптерећење, док би се њиховим усавршавањем и напредовањем створили услови за подмлађивање наставног кадра;
- да се у новом извештају о самовредновању јасно дефинишу слабе тачке и за њихово побољшање одреде носиоци активности за даље побољшање квалитета простора, опреме и наставних средстава.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 09. 06. 2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије


Проф. др Ана Шијачки