



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

**Национално тело за акредитацију и проверу
квалитета у високом образовању**

Број: 612-00-00310/6/2019-03

Датум: 15. 07. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. став 8. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00310/5/2019-03 од 15. 07. 2021. године Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Мастер струковне студије (МСС) – Струковни мастер санитарно-еколошки инжењер за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду - Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ:100221404, Матични број: 07048157.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” број 13/2019), студијски програм **Мастер струковне студије (МСС) – Струковни мастер санитарно-еколошки инжењер** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Медицинске науке, за упис **24 (двадесет четири)** студента у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



ДИРЕКТОР

проф. др Јелена Кочовић

J. Kocovic



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању

Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00310/5/2019-03

Датум: 15. 07. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 08. 07. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ

о акредитацији студијског програма

Мастер струковне студије (МСС) – Струковни мастер санитарно-еколошки инжењер

Утврђује се да **Универзитет у Београду - Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ:100221404, Матични број: 07048157, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Мастер струковне студије (МСС) – Струковни мастер санитарно-еколошки инжењер**, и то у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Медицинске науке, за упис **24 (двадесет четири) студента** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Београду - Медицински факултет (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, је дана 01. 07. 2019. поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Мастер струковне студије (МСС) – Струковни мастер санитарно-еколошки инжењер** под бројем 612-00-00310/2019-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета образовала је Поткомисију за образовно-научно поље Медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 24. 07. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 25. 07. 2019. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији студијског програма увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 12. 04. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних студијског програма, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији студијског програма из диспозитива.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија), на седници одржаној 08. 07. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела је **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер струковне студије (МСС) – Струковни мастер санитарно-еколошки инжењер** (у даљем тексту: СП), који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” број 13/2019) дана 01. 07. 2019. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Увидом у документацију за овај стандард, рецензентска комисија закључује да су присутни сви елементи студијског програма предвиђени законом. Предвиђени број ЕСПБ бодова износи 120, што је у складу са ЗОВО. Студије су конципиране тако да омогућавају сагледавање везе између теоријских сазнања и апликативног значаја у специфичним областима екологије и санитарног инжењерства. Студије припадају студијама високог образовања другог степена, са исходом стицања способности и ставова у руковођењу санитарно-еколошком праксом, у планирању, истраживању и примени сложених и нових метода за детекцију проблема као и у контроли, вредновању и имплементацији резултата рада у свакодневној клиничкој пракси ради њеног унапређивања.

У допуни документације, као и након посете ВШУ, рецензентска комисија констатује да је број часова активне наставе у складу са препорукама, да није мањи од 600 часова годишње или 20 часова недељно, и није већи од 900 часова годишње или 30 часова недељно. Просечан број часова активне наставе недељно је 25,75.

Приложена је одлука о доношењу студијског програма Мастер струковних студија Струковни мастер санитарно-еколошки инжењер од стране Сената Универзитета у Београду бр одлуке: 61201-376/3-19.

Показатељи и прилози за Стандард 4. у Извештају о самовредновању су потпуно адекватни и омогућавају да се изврши потпуна оцена квалитета студијских програма који се реализују на ВШУ. На основу датих података може се закључити да се на овој

високошколској установи изводе веома квалитетни и савремени студијски програми, односно да кадрови који се школују могу у великој мери да задовоље потребе послодаваца, осим што је потребно да се у току школовања кроз реализацију наставних програма више пажње посвети стицању практичних вештина и оспособљавању за самосталан рад у струци.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Студијски програм Мастер струковне студије за стицање стручног назива струковни мастер санитарно-еколошки инжењер је конципиран тако да омогући стицање теоријских знања о принципима правилне исхране, како здравих тако и болесних људи, санитарним карактеристикама здравствених установа у циљу превенције интрахоспиталних инфекција, менталном здрављу, последицама комуналне буке по здравље, здравственом значају исправних намирница, воде за пиће, аерозагађењу и последицама по здравље. По завршетку студија студент би требало да буде оспособљен да правилно узоркује ваздух, воду и намирнице, да процени еколошке аспекте школске средине и болничке средине са нагласком на процену ризика. Овај студијски програм омогућава и стицање основних практичних вештина везаних за правилно мерење буке и основна антропометријска испитивања.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Циљеви студијског програма Мастер струковне студије за стицање стручног назива струковни мастер санитарно-еколошки инжењер су јасно дефинисани и усклађени са исходима учења, а исходи учења су повезани са Даблинским дескрипторима и у складу су са дефиницијама датим од стране међународних професионалних удружења.

Основни циљеви овог студијског програма другог степена мастер струковних студија за стицање знања санитарно еколошки инжењер су: стицање знања о здравственом значају намирница и овладавање вештинама за испитивање безбедности намирница; стицање знања о здравственом значају правилне исхране и овладавање вештинама за процену исхране; стицање знања о здравственом значају менталног здравља; стицање знања о здравственом значају санитарне хигијене и овладавање вештинама за испитивање фактора ризика за болничке инфекције; стицање знања о здравственом значају комуналне буке и вибрација и микроклиматских чинилаца и овладавање вештинама за њихову процену; стицање знања о здравственом значају нејонизујућег зрачења и овладавање вештинама за његово одређивање; стицање знања о здравственом значају ризика у школској средини и овладавање вештинама за процену санитарно хигијенских карактеристика школске средине; стицање знања о здравственом значају рекреативне физичке активности; стицање знања о здравственом значају аерозагађења и овладавање вештинама за његову процену; стицање знања о здравственом значају полно преносивих болести.

У оквиру наведених циљева описане су вештине и компетенције које ће студенти стећи. Кадровски и организациони услови могу да подрже постављене циљеве. Циљеви и исходи студијског програма (исходи учења) су остварљиви и објективно мерљиви, јер су засновани на стратегији подучавања применом одговарајућих наставних метода које спроводе наставници изабрани на начин како је то прописано одговарајућим стандардима.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Студентима је омогућено стицање општих и предметно-специфичних компетенција у примени основних знања за комплексан рад у појединим областима санитарно-еколошког инжењерства. Овај програмски смер обезбеђује стицање теоријских и практичних знања тако да по завршетку студија сваки полазник буде способан да: обави адекватно узорковање воде, ваздуха и намирница; адекватно уради анализу санитарно-еколошких аспеката школске средине; адекватно уради анализу санитарно-еколошких аспеката спортских борилишта; адекватно уради анализу стања ухрањености; адекватно уради анализу буке у комуналној средини; адекватно уради узорковање свих параметара микроклиме и штетних нокси у болничкој средини; процени квалитет воде на основу узетог узорка; процени квалитет ваздуха на основу узетог узорка; процени квалитет намирница основу узетог узорка; процени санитарно-еколошке карактеристике школске средине на основу обављених анализа; процени санитарно еколошке карактеристике спортских борилишта на основу обављених анализа; процени стање ухрањености на основу антропометријских испитивања; процени утицај буке на здравље на основу обављених мерења; процени ризик од болничких инфекција на основу добијених параметара мерењем; препозна факторе ризика за оболевање; коригује факторе ризика за оболевање и предложи мере превенције за факторе ризика за оболевање.

Уз овај стандард је приложен Додатак дипломи на српском језику ћиричним писмом (на језику и писму на којем се изводи настава).

Стандард испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм МСС Струковни мастер санитарно-еколошки инжењер, за стицање стручног назива Струковни мастер санитарно-еколошки инжењер, су студије другог степена на Медицинском факултету у Београду, које су припремљене тако да после заједничке основе припремају полазнике за уже дефинисане и специфичне програмске смерове. Сви предмети су једносеместрални. Курикулум студијског програма садржи укупно 20 предмета. Ту спада 8 обавезних предмета, стручна пракса 1, стручна пракса 2 и пет изборних предмета које студент бира од 10 понуђених. Саставни део курикулума овог студијског програма мастер струковних студија је и Мастер рад. По завршетку студија, студенти ће бити упознати са основним појмовима и принципима, који се користе за процену здравственог ризика дејства штетних честица у животној, али и радној средини, те ће бити оспособљени за практичан рад у савременим лабораторијама. Такође ће поседовати и потребна знања и вештине из области истраживачког рада, што ће им омогућити позицију компетентних сарадника у систему здравствене заштите. Велики број уже специјализованих изборних предмета (10 изборних предмета) омогућава да се полазник приближи жељеном профилу у будућој пракси.

У документацији „Књига предмета“ дати су подаци који се односе на опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, број ЕСПБ, наведено је име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржај предмета, препоручена литература, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

У складу са Стандардом за ову врсту студија присутна је одговарајућа заступљеност различитих група предмета у студијском програму према препорученим процентима. Након допуне документације број часова активне наставе је коригован, чиме се задовољава Члан 39 став 6, ЗОВО да укупан недељни фонд часова активне наставе буде најмање 20,00. Стандард је испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Након посете, ВШУ у допуни материјала доставила web адресе преко којих је рецензентска комисија приступила програмима иностраних високошколских установа са европског простора, које је ВШУ навела, и констатовала да је програм врло усаглашен, компатибилан и упоредив у већини захтеваних критеријума (са програмом Свеучилишта Загреб). Завршетком студија студенти стичу слична знања и вештине, као и могућности запослења на радним местима у различитим лабораторијама, инспекцијама, државним и приватним туристичким објектима. Програм је усклађен са:

1. програмом Специјалистичког дипломског стручног студија санитарног инжењерства, Здравственог велеучилишта у Загребу (<http://www.zvu.hr>)
2. <https://www.zf.uni-lj.si/en/study/programmes/2nd-cycle-degree/sanitary-engineering>
3. <https://www.national-u.edu.ph/master-of-science-in-sanitary-engineering/>

Студијски програм МСС Струковни мастер санитарно-еколошки инжењер је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке и науке у образовно-научном, пољу медицинске науке и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Мастер струковне студије може да упише лице које је претходно завршило основне академске студије или основне струковне студије које носе минимум 180 ЕСПБ, из поља медицинских наука или лице које је претходно завршило специјалистичке струковне студије из поља медицинских наука. Ове студије могу да упишу и лица која још увек имају статус студента на специјалистичким струковним студијама које организује МФУБ, под условима које утврђује програмски савет ових Мастер струковних студија. На мастер струковне студије може бити уписано лице са просечном оценом 8 са претходно завршених студија. У случају мањег броја пријављених кандидата на студијски програм може бити уписано и лице са просечном оценом нижом од 8 уз претходно обављен мотивациони интервју у коме ће се нарочито ценити: мотивација да заврши студије, стручна активност, чланство у удружењима и евентуална признања. Рангирање кандидата чија је просечна оцена 8 и изнад 8 ће се вршити према дужини студирања и просечној оцени. За кандидате чија је просечна оцена испод 8 поред напред наведених критеријума узима се у обзир мотивациони интервју који носи 30%. Услов за упис на мастер струковне студије је и познавање енглеског језика.

Услови уписа на ову врсту студија су такође дефинисани Статутом ВШУ (март 2018.), који се налази на сајту ВШУ. У прву годину мастер струковних студија може се уписати лице које је завршило основне, или специјалистичке струковне студије или основне академске студије, остваривши најмање 180 ЕСПБ бодова. Редослед кандидата за упис у прву годину мастер струковних студија утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на основним или специјалистичким студијама, резултата на пријемном испиту, уколико се организује, као и других мерила за упис и за утврђивање редоследа кандидата за упис у прву годину мастер струковних студија прописаних општим актом Универзитета односно Факултета.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

У Књизи предмета за студијски програм МСС Струковни мастер санитарно-еколошки инжењер, у рубрици Оцена знања, за сваки предмет је дат начин оцењивања у оквиру предиспитних обавеза и завршног испита. Континуирана провера знања и оцењивање активности студената на теоријској и практичној настави врши се преко колоквијума, практичне наставе и семинара, којима се проверава знање из одговарајућег тематског дела. Завршни испит се одвија на свим предметима у форми писменог испита и носи 30 поена, са изузетком Енглеског језика где носи 60 поена. Укупан број поена који студент стиче испуњавањем предиспитних обавеза износи 70, што би узимајући у обзир скалу формирања оцено, значило да студент може да положи испит и само на основу предиспитних обавеза без завршног испита. Међутим, испод Табеле 8.1. у фусноти стоји напомена да иако настава и предиспитне активности износе 70 поена, а завршни испит 30 поена студент је у обавези да изађе и положи испит. Међутим, рецензентска комисија сматра да би требало кориговати начин оцењивања за неке предмете „*cor curriculum*“ на којима би студенти у оквиру предиспитних обавеза могли да остваре максимално 50 поена, а формирали прелазну завршну оцено тек након испита (усменог или у писаној форми).

Из Извештаја о самовредновању се констатује да се води трајна евиденција о положеним испитима, која се налази у индексу, испитној пријави, испитној књизи и записнику. Центар за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе, преко одговарајућих комисија, непрекидно прати пролазност студената и спроводи критичку анализу.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

Рецензентска комисија констатује да је приложена документација технички лоше сређена, па је предложила ВШУ да уочене недостатке добије на увид приликом посете ВШУ. После посете ВШУ, на основу допуне документације коју је доставила ВШУ и извештаја НАТ-а, Комисија констатује да наставу на овом судијском програму изводи 31 наставник (16 редовних професора, 8 ванредних професора и 7 доцената), запослених са 100% радног времена у Установи и са просечним оптерећењем од 1,86 часова, без сарадника. У допуни материјала за све приложене наставнике је комплетирана документација. Међутим, у фолдеру за наставнике, као и у Књизи наставника за овај студијски програм, недостајала је документација за три наставника, али будући да је Установа у допуни документације за овај студијски програм, приложила целокупну документацију за све запослене наставнике на нивоу Установе, РК је у овој документацији пронашла радну документацију за наведене наставнике.

Усклађеност квалификација наставног особља са нивоом њихових задужења је документована одговарајућим референцама. Увидом у документацију за Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника у Извештају о самовредновању, рецензентска комисија констатује да се квалитет наставника обезбеђује пажљивим планирањем, селекцијом најталентованијих младих сарадника, благовременим подмлађивањем кадра, избором на основу јавног поступка, јасним дефинисањем права и обавеза, провером квалитета рада у смислу стручног, научноистраживачког и педагошког рада, као и стварањем услова за побољшањем њихових компетенција у свим поменутих аспектима.

Стандард испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Медицински факултет је за извођење наставе обезбедио простор од 22.118,27 м². Број студената који се уписује на овај студијски програм је 24, а укупан број студената на њему је 48. Према податку из уједињеног електронског формулара, укупан број студената на свим студијским програмима и на свим годинама је 5.578. Имајући у виду наведено, може се закључити да је Установа обезбедила довољан простор за извођење наставе у складу са захтевима овог Стандарда. За извођење наставе (предавање и вежбе) предвиђени су амфитеатри, учионице, слушаонице, вежбаонице, сале, радионице и лабораторије. Клиничка обука студената се спроводи у клиникама и институтима са којима је Установа склопила уговор о сарадњи. Они су партнери Установе у медицинском образовању и представљају наставне базе Установе. Имајући у виду наведено, просторије за извођење наставе су у складу са потребама студијског програма. На основу приложене документације може се закључити да је у простору који је предвиђен за извођење наставе обезбеђено је 1650 места, и да је сваком студенту обезбеђено место на настави.

За извођење студијског програма Установа располаже потребном техничком опремом. Увидом у достављену документацију утврђено је да је обезбеђен 171 рачунар у рачунарским учионицама девет института у којима се изводи настава, као и 302 рачунара у салама за предавања, сервери, видео бимови и други информатички ресурси неопходни за неометано извођење наставе. Имајући у виду наведено, Установа је обезбедила обезбедила потребне информатичке ресурсе за извођење студијског програма. Домаћом и литературом на страном језику обезбеђена је литература за обавезне предмете на студијском програму.

Установа је обезбедила простор за библиотеку. Увидом у достављену документацију не може се потврдити да библиотека располаже са најмање 100 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма, што је један од захтева овог Стандарда (Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм има 58 наслова). Поред своје Библиотеке, у достављеној документацији је наведено да Установа сарађује и са Универзитетском библиотеком „Светозар Марковић“ и да користи њене ресурсе. Установа је у достављеној документацији (Извештај о самовредновању) навела да је Библиотека Установе чланица Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку (КОБСОН), што омогућава корисницима Библиотеке Факултета увид великом броју књига и приступ текстовима у најзначајнијим научним часописима у електронском облику. Тај електронски приступ је бесплатан корисницима библиотеке, а наставници, сарадници и истраживачи запослени у Установи њему приступају отварањем налога преко библиотеке. Студентима је на располагању библиотечка и студентска читаоница које се простиру на укупно 410 м². Отворене су седам дана у недељи, од 7 до 22 часова, те се може закључити да је њихова употреба у потпуности прилагођена потребама студентима.

Простор није у потпуности приступачан особама са отежаним кретањем, што је потврђено приликом посете Установи. У складу са проценом и могућностима, Установа треба да предузима активности у циљу унапређење услова за квалитетно извођење наставе студијског програма. Установа је у поступку самовредновања такође препознала простор за унапређење у наведеним областима.

Стандард је испуњен уз примедбу да Простор није у потпуности приступачан особама са отежаним кретањем.

Стандард 11: Контрола квалитета

На основу релевантних прилога у оквиру документације за овај студијски програм, РК закључује да Медицински факултет у Београду има добро развијен систем контроле квалитета и резултата рада. У контроли учествују специјализована тела и организације Факултета, по потреби формирана радна тела, као и групе које формирају студентске организације и сви они заједно редовно прате ток наставног процеса и резултате рада на Факултету.

У Извештају о самовредновању у потпуности и са одговарајућим прилозима квалитетно и систематски су обрађени: Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета, Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета, Стандард 5: Квалитет наставног процеса, Стандард 6: Квалитет научно-истраживачког уметничког и стручног рада, Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета, Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета.

Из Извештаја о самовредновању и одговарајућих прилога, може се закључити да студијски програми садрже све елементе које Закон о високом образовању прописује, а у веома значајној мери је покренут процес усаглашавања исхода учења и очекиваних компетенција. Студијски програми се доносе по унапред утврђеној процедури и начину према Правилнику о доношењу студијских програма Универзитета у Београду. Квалитет студијских програма обезбеђује се кроз непрекидно праћење и проверу радног оптерећења студената, осавремењавање садржаја наставних предмета и континуирано прикупљање информација од студената, наставника и послодаваца. Детаљне информације о сваком предмету, начину стицања предиспитних и испитних поена, организацији свих облика наставе, потребној литератури, процедури испита и свим осталим поступцима неопходним за завршавање предмета, унапред су познати студентима и налазе се у водичима који су припремљени за све године студија.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- Континуирано радити на припреми и сређивању документације неопходне за поступке самовредновања и акредитације у периоду до следеће акредитације;
- Наставити са континуираним праћењем квалитета студијских програма и успоставити процедуру за прикупљање података од садашњих и бивших студената, послодаваца, Министарства здравља и стручних удружења, за све студијске програме, укључујући и овај;
- Наставити са радом на развоју проблем-орјентисаног учења и даљој имплементацији система електронског учења (e-learning) и учења на даљину у одговарајућим сегментима наставе на појединим предметима, као допуна традиционалном учењу;
- Размотрити могућност укључивања сарадника у реализацију практичне наставе;
- Обезбедити континуирану евалуацију реалног оптерећења студената на свим студијским програмима;
- Омогућити веће укључивање елемената истраживања у студијске програме интегрисаних академских студија и мастер струковних и академских студија, кроз садржаје обавезних претклиничких предмета или кроз изборне предмете;

- Установа на континуираној основи треба да прати и процењује да ли је простор предвиђен за извођење наставе адекватно искоришћен, довољан и одговарајући како би се испуњавали циљеви студијског програма;
- Континуирано пратити квалитет и адекватност неопходне литературе и библиотечког фонда, техничке опреме и информационе технологије како би се обезбедило да се процес извођење наставе одвија оптимално;
- Повећати број библиотечких јединица релевантних за овај студијски програм;
- Израдити нове и даље развијати постојеће процедуре обезбеђења квалитета
- Контролисати спровођење процедура и ревидирати план унутрашње контроле на основу резултата, посебно ако они нису задовољавајући.
- Формирати базе података на основу извештаја катедри везаних за анализу и оцену квалитета у утврђеним областима обезбеђења квалитета и поредити тренутне резултате у односу на претходни период.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 08. 07. 2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији студијског програма **Мастер струковне студије (МСС) – Струковни мастер санитарно-еколошки инжењер**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

Проф. др Ана Шијачки

