



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

**Национално тело за акредитацију и проверу
квалитета у високом образовању**

Број: 612-00-00213/6/2020-03

Датум: 22. 06. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. став 8. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00213/5/2020-03 од 22. 06. 2021. године, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Основне академске студије (ОАС) Сестринство за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду - Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ:100221404, Матични број: 07048157.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” број 13/2019), студијски програм **Основне академске студије (ОАС) Сестринство** је акредитован у оквиру образовно-научног поља и научне области Медицинске науке, за упис **30 (тридесет) студената** у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР

проф. др Јелена Кочовић





РЕПУБЛИКА СРБИЈА

**Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању**

**Комисија за акредитацију и проверу
квалитета**

Број: 612-00-00213/5/2020-03

Датум: 22. 06. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 17. 06. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ

о акредитацији студијског програма

Основне академске студије (ОАС) Сестринство

Утврђује се да **Универзитет у Београду - Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ:100221404, Матични број: 07048157, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основне академске студије (ОАС) Сестринство**, и то у оквиру образовно-научног поља и научне области Медицинске науке, за упис **30 (тридесет) студената** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду - Медицински факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, је дана 27.07.2020. поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основне академске студије (ОАС) Сестринство** под бројем 612-00-0213/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета образовала је Поткомисију за образовно-научно поље Медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 19.10.2020. године, а директор Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 19.10.2020. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији студијског програма увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 12.04.2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних студијског програма, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији студијског програма из диспозитива.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија), на седници одржаној 17.06.2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела је **Одлуку о акредитацији студијског програма Основне академске студије (ОАС) Сестринство** (у даљем тексту: СП), који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” број 13/2019) дана 27.07.2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Високошколска установа Универзитет у Београду - Медицински факултет је поднела захтев за акредитацију студијског програма Основне академске студије Сестринство у трајању од 8 семестара (4 године) са укупно 240 ЕСПБ, а студент по завршетку студија стиче академско звање Дипломирана медицинска сестра (Дипл. мед. сест.), што је у складу са Листом стручних, академских и научних назива коју је донео НСВО. Програм припада пољу медицинских наука и области медицинских наука. Студијски програм је прихваћен од стране Наставно-научног већа Медицинског факултета и Сената Универзитета у Београду. Рецензентска комисија на основу приложене документације констатује да студијски програм садржи све елементе предвиђене Законом о високом образовању, стандардима и општим актом високошколске установе. Из приложене Табеле 5.1. у којој је приказан распоред предмета по семестрима и годинама студија за овај студијски програм види се да је укупан број часова на студијском програму 4665, од чега на активну наставу отпада 2850, на стручну праксу у оквиру клиничких предмета 1575, на стручну праксу у оквиру треће године 120 часова и на завршни рад 120 часова. Овим је испуњена препорука ЕУ: „Оспособљавање за медицинску сестру опште неге, у складу са истом директивом, састоји се од најмање 4.600 сати теоријског и клиничког оспособљавања у пуној сатници током најмање три године стручног образовања или струковних студија, исказано у одговарајућем броју ЕСПБ бодова. Трајање теоријског оспособљавања представља најмање једну трећину, а трајање

клиничког оспособљавања најмање једну половину минималног трајања оспособљавања“, што је у складу са Директивама ЕУ о признавању стручних квалификација (Директива 2005/36/ЕЦ и Директива 2013/55/ЕУ) као и Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма.

Медицински факултет Универзитета у Београду је опредељен да унапређује и иновира студијске програме, као и програм Сестринство. Провера квалитета студијских програма спроводи се континуирано путем самовредновања. Обавља се и периодично мерење задовољства студената (и дипломираних) стеченим знањима и вештинама на студијском програму. Детаљне информације о сваком предмету, начину стицања предиспитних и испитних поена, организацији свих облика наставе, потребној литератури, процедури испита и свим осталим поступцима неопходним за завршавање предмета, унапред су познати студентима и налазе се у водичима који су припремају сваке школске године за наредну годину студија, а доступни су и на интернет страници МФ.

Посебан акценат је стављен на електронско учење које је подржано одговарајућом опремом и едукацијом наставника и сарадника, а осим овог у много већем обиму него у ранијем периоду заступљене су и различите методе интерактивног учења.

Стандард испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Студијски програм основних академских студија Сестринство има сврху да оспособи студенте да стекну компетенције које ће им омогућити да као равноправни професионалци доприносе испуњавању циљева унапређења здравља и развоја система здравствене заштите. Сврха студијског програма је јасно и недвосмислено формулисана и усаглашена је са основним задацима и циљевима установе. Студенти ће бити оспособљени да интегришу теоријско знање и практичне вештине рада са болесним и здравим особама, као и да кроз истраживачки рад доприносе унапређењу теорије и праксе сестринства. Области сложене и одговорне сестринске улоге обухватају оцену здравственог статуса пацијента, поступака са пацијентом, односа сестра-пацијент и сестра-породица, способност преношења знања, организације и координације у систему здравствене заштите, праћење рационалног поступања, самостално и компетентно вођење процеса пријема, дијагностике и спровођења лечења особа у кућним, амбулантним и болничким условима, као и у заједници.

Стандард испуњен у потпуности.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Циљеви студијског програма су усклађени са другим студијским програмима и задацима установе. Основни циљ студијског програма основних академских студија сестринства је оспособљавање дипломираних медицинских сестара за компетентну и професионалну сестринску праксу и негу болесних и здравих, рад са породицом и заједницом укључујући промовисање здравог начина живота, правних и моралних вредности, а све у складу са принципима добре научне и клиничке праксе.

Посебни циљеви програма су: а) настава заснована на научним принципима (пракса заснована на науци) и њихова примена; б) разумевање здравља и промовисање здравих стилова живота; в) стицање знања о нормалном развоју, структури и биолошким функцијама организма; г) изучавање узрочника и механизмима настанка болести; д) савладавање метода и поступака у дијагностици, праћењу, оцени и прогнози болести, повреда и стања у хуманој патологији; ђ) познавање метода и поступака за спречавање појаве и развоја оштећења здравља, као и за процену и унапређење квалитета живота како

оболелих тако и здраве популације; е) упознавање са етичким принципима рада са здравим и болесним људима, као и специфичностима законодавства у области здравствене заштите; ж) упознавање са организацијом и функционисањем здравственог система; з) оспособљавање за преношење знања из области унапређења здравља, превенције и лечења болести здравим и оболелим особама, породицама и заједницама и и) упознавање са принципима научно-истраживачког рада и примену истраживања за унапређење праксе сестринског рада.

Стандард испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Стицање компетенција, односно знања, вештина и ставова савладавањем студијског програма основних академских студија сестринства, које су дефинисане у циљевима овог студијског програма, су подржане методама извођења наставе, планом методских јединица, начином оцењивања и избором одговарајућих наставника. Исходи учења студијског програма Сестринство су транспарентни и јавно доступни свим заинтересованим странама. Високошколска установа је доставила Додатак дипломе има све потребне елементе.

Основне компетенције дипломираних медицинских сестара су: а) одговарајуће знање из оних наука на којима је засновано сестринство, укључујући разумевање структуре, физиолошких функција и понашања здраве и оболеле особе; б) разумевање односа између стања здравља и физичког и социјалног окружења особе; в) одговарајуће познавање клиничких дисциплина и праксе - знање које обезбеђује студенту да стекне кохерентну слику о менталним и физичким обољењима, о здравственој нези са становишта превенције, дијагнозе и терапије и о репродукцији човека; д) потребно клиничко искуство стечено под одговарајућим надзором у здравственој установи неопходно за професионални рад

Специфичне компетенције. Поред општих компетенција, посебни исходи процеса учења имају значај за професионални рад дипломиране медицинске сестре, јер омогућавају: унапређење професионалних односа са пацијентима и колегама, уз поштовање личности пацијента и колега, без предрасуда у односу на језик, културу, пол, расу и начин живота, разумевање права пацијента да одбије лечење или учешће у наставним или истраживачким активностима, поштовање тајне, у складу са професионалним етичким кодексом који обавезује медицинске сестре да чувају информације о пацијентима као поверљиве и одаје их без пристанка само у изузетним околностима (ако су пацијент или друге особе изложене ризику).

Стандард испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм Сестринство припада основним академским студијама, чији се наставни план и програм реализује у трајању од осам семестара, односно четири године студија. Курикулум овог студијског програма се састоји од 74 предмета - 44 обавезна, 28 изборних, стручне праксе и Завршног рада. Изборни предмети су разврстани у осам изборних подручја, а студент из сваког изборног подручја бира: на првој и другој години по четири предмета од понуђених 8, на трећој и четвртој години три предмета од понуђених 6.

Структуру курикулума чини 14 академско-општеобразовних предмета (7 обавезних и 7 изборних), 22 теоријско - методолошка (14 обавезна и 8 изборних), 15 научно-стручних (11 обавезна и 4 изборна) и 21 стручно-апликативни (12 обавезна и 9 изборних).

Академско-образовни су вредновани са укупно 20 ЕСПБ, теоријско-методолошки са 38 ЕСПБ, научно-стручни са 63 ЕСПБ, стручно-апликативни са 57 ЕСПБ, а изборни предмети су вредновани са укупно 48 ЕСПБ. Самостална стручна пракса се спроводи на трећој години студија у обиму од 120 сати и вреднована је са 4 ЕСПБ. Стручна пракса у оквиру предмета (Интензивна здравствена нега, Здравствена нега здраве и болесне деце, Основе интерне медицине и нега интернистичких болесника, Основе хирургије, трауматологије и ортопедије са негом хируршких болесника, Гинекологија и акушерство и здравствена нега жене и новорођенчета и Ургентна стања и збрињавање болесника), спроводи се на другој, трећој и четвртој години и обухвата укупно 1575 часова. Завршни рад се ради након положених свих предмета по овом плану и програму, и то из свих стручно-апликативних и научно-стручних предмета. У опису стандарда је наведено да је у оквиру израде завршног рада студент у обавези да одради укупно 120 сати практичног рада, што је вредновано са укупно 10 ЕСПБ.

Сви предмети студијског програма ОАС Сестринство разврстани су у групу академско општеобразовних, стручних и стручно апликативних и правилно распоређени током студија (на првој години највише академско-општеобразовних а на четвртој години стручно-апликативних предмета. У картонима предмета дат је опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, број ЕСПБ, наведено је име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржај предмета, препоручена литература, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

Стандард испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Целовитост и свеобухватност студијског програма основних академских студија сестринства огледа се у томе што омогућава студентима да усвоје теоријска знања из области сестринства и да буду оспособљени за извођење практичних вештина неге оболелих. Дobar однос између теоријске и практичне наставе омогућава студентима да на самом почетку свог професионалног рада могу самостално и рационално применити знања и усвојене вештине. Програм је усаглашен са другим програмима на истој високошколској установи. За извођење студијског програма основних академских студија сестринства Медицински факултет у Београду располаже неопходним простором и технолошко-техничким ресурсима.

Студијски програм основних академских студија Сестринство је усклађен са програмима које припадају европском образовном простору, као на пример (Медицински факултет Универзитета у Сплиту, и Даблину (The University of Dublin, Trinity college Dublin, General Nursing National University of Ireland, School of Nursing and Midwifery, Bachelor of Nursing Science). Студијски програм основних академских студија сестринства дефинише се у складу са документом Стандарди Европске уније за сестринство и бабиштво: Информација за земље које се придружују (WHO Europe, European Union Standards for Nursing and Midwifery: Information for Accession Countries, second edition, 2009) који базира и на следећем Стандарду 6: Минимално трајање образовања медицинских сестара је три године и подразумева најмање 4600 сати теоријске и клиничке обуке, што је прецизирано Директивом 2005/36/ЕК Европског парламента и Савета Европе од 7. септембра 2005. о признавању професионалних квалификација у делу који се односи на школовање медицинских сестара, као и Ст.6 у делу који се односи на медицинско поље наука.

Стандард испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Установа је у поднетој документацији приложила све прилоге од значаја за овај стандард. У прву годину основних академских студија сестринства може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању стечено у гимназији или школама медицинског усмерења. Кандидати који конкуришу за упис на студије полажу пријемни испит из два предмета: Биологије, као обавезног предмета на пријемном испиту и Хемије или Здравствене неге (бирају који од та два желе да полажу). Да би положио пријемни испит студент мора да има 50% плус 1 тачан одговор. Редослед кандидата за упис у прву годину студија утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту. Под општим успехом у средњој школи подразумева се збир просечних оцена у сваком разреду средње школе помножен са 2. По овом основу кандидат може стећи најмање 16, а највише 40 бодова. На пријемном испиту кандидат може стећи од 0 до 60 бодова, односно по 30 бодова за сваки предмет. Кандидат по оба критеријума може освојити највише 100 бодова. Кандидат који је као ученик трећег или четвртог разреда средње школе освојио једно од прва три места на републичком такмичењу које организује Министарство просвете, односно на међународном такмичењу не полаже пријемни испит из одговарајућег наставног предмета. Кандидату се вреднује пријемни испит из тог предмета максималним бројем бодова који се може освојити на пријемном испиту.

Кандидат се може уписати на студијски програм у статусу студента који се финансира из буџета или студента који сам финансира студије у зависности од укупног броја остварених бодова, места на ранг листи и броја утврђеног за упис кандидата.

Држављани Србије који су средњу школу завршили у иностранству, уписују се на основу посебне ранг-листе у оквиру квоте која се утврђује као 2 одсто броја одређеног за упис студената на терет буџета, односно броја оних који плаћају школарину. У прву годину Факултет може уписати неограничен број кандидата страних држављана. Страни држављанин се може уписати на студије под истим условима као и домаћи држављанин. Страни држављанин се може уписати на студије ако је здравствено осигуран и ако влада српским језиком.

Стандард испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената спроводи се кроз континуирано оцењивање, праћењем активности студената за време слушања наставе на појединачном предмету. Оцењују се присуство настави, успех постигнут на колоквијумима који се организују у току извођења наставе, извођење практичних вештина, презентација семинарских радова, активности у току интерактивне наставе. На испит може да изађе само студент који је испунио све предиспитне обавезе утврђене планом извођења наставе на предмету. Рад студената у савлађивању појединих предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена.

Знање студента на завршном испиту проверава се на један од следећих начина, или комбинацијом више начина: усмени испит, писмени испит, практични испит. При комбинованим облицима испита студенту се признају сви претходно положени облици (писмени и практични) у наредним испитним роковима за претклиничке предмета и само писмени део, на испитима из клиничких предмета, до краја школске године. Уколико

студент није положио испит у току године, положени колоквијуми му важе још једну школску годину.

Комисија за праћење и унапређење наставе која је у саставу Центра за праћење, обезбеђење и развој квалитета студијских програма, наставе и научноистраживачког рада, прати реализацију наставних програма, као и успешност студената на појединачним предметима, што омогућава корекције садржаја наставних планова и програма. Свака катедра врши интерну евалуацију наставе. Катедра је у обавези да после завршеног колоквијума уради евалуацију успеха студената и критички сагледа евентуалне проблеме везане за успешност студената на колоквијумима о чему обавештава Комисију и Центар.

Начин оцењивања који је презентован у Табели 8.1 није усаглашени са подацима који су приказани у Књизи предмета. Документација није на одговарајући начин сређена од стране Установе ни након примедбе рецензентске комисије, па је препорука Установи да до следеће спољашње провере квалитета среди документацију у потпуности.

Стандард испуњен уз препоруку.

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма ОАС Сестринство Медицински факултет Универзитета у Београду ангажовао је 145 наставника и сарадника са потребним научним и стручним класификацијама. Број наставника је 92 (од тога 86 са пуним радним временом и 6 са делом радног времена) и 53 сарадника (33 сарадника са пуним радним временом, 1 сарадник у настави са делом радног времена и 19 сарадника - клиничких асистената запошљених у Установи по уговору). Редовних професора је 26, ванредних 36 и доцента 30. Просечно оптерећење на овом студијском програму је мање од прописаног максимума, како за наставнике (0,88), тако и сараднике (1,33). Проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена је 95,04. Укупно часова активне наставе коју држе наставници са пуним радним временом је 65,50, а сарадници 86,50, од тога са пуним радним временом 44,50, са делом радног времена је 0,50, и сарадници по уговору 25,50. Просечни недељни број часова активне наставе је 26,00.

У Књизи наставника налазе се научне, и стручне квалификације наставника и задужења у настави, као и списак предмета за које је наставник акредитован, репрезентативне референце, збирни подаци научне, и стручне активности наставника. Рецензентска комисија је увидом у допуну документације, коју је ВШУ послала након обављене посете, констатовала да постоје неслагања у броју наставника и сарадника између НАТ софтвера и Књиге наставника. Девет наставника из "Извештаја о параметрима студијског програма" нема картон у Књизи предмета. Од сарадника само један клинички асистент из списка НАТ софтвера нема картон, док један асистент који има картон у Књизи предмета није на списку НАТ софтвера. Грешком је приложен картон Ћирковић Анђеле уместо Ђурић Биљане. На сајту се не може наћи Књига наставника, али у прилогу 9.2 налазе се сви релевантни подаци и документи за све наставнике и сараднике Медицинског факултета у Београду. Из наведене документације се јасно стиче увид у високу компетентност наставника и сарадника на ОАС Сестринство, што је обзиром на изузетно високи углед Медицинског факултета у Београду и очекивано.

Услови и поступак за избор наставника и сарадника јасно су дефинисани Статутом Медицинског факултета у Београду, одлукама Изборног већа о избору наставника и сарадника, одговарајућим Правилником Универзитета у Београду. Избор наставника и сарадника у наставна звања заснива се на оствареним и мерљивим резултатима целокупног рада појединца. Научни и стручни радови кандидата за избор вреднују се

према Правилнику о вредновању научне компетентности наставника и сарадника која су дата у Статуту Медицинског факултета у Београду и у складу су са вредностима индикатора научне компетентности прописаних од стране Министарства за науку Републике Србије. Контрола квалитета педагошког, научно-истраживачког рада наставника и сарадника спроводи се у оквиру Центра за обезбеђење, праћење, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и научно-истраживачког рада. Едукација наставника и сарадника одвија се по најсавременијим принципима.

Стандард испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Увидом у достављену документацију, може се закључити да за извођење студијског програма постоје одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки и други ресурси који су потребни студијском програму и предвиђеном броју студената. Настава на студијском програму ОАС Сестринство изводи се у свим објектима који су власништво Факултета, као и у наставним базама са којима Факултет има потписане уговоре о сарадњи. Простор, укупне површине од 66.632,00 м² у највећој мери задовољава урбанистичке, техничко-технолошке, хигијенске и безбедносне услове неопходне за рад Факултета. Укупна површина корисног простора за извођење наставе износи 31.857,11 м², што је изнад минималног стандарда од 4 м² бруто простора по студенту. ВШУ располаже са: 5 амфитеатра капацитета 1.650 места, 33 слушаонице-учионице, вежбаоницама, лабораторијама, 13 компјутерских лабораторија, библиотеком, читаоницама, салама, лабораторијама за наставу и рад наставног особља. За реализацију наставе, из клиничких предмета, користе се наставне базе у КЦС и КЦБ града Београда и Земунa укупне површине 19.269 м². Просторије које су обезбеђене за извођење наставе (предавање и вежбе) су амфитеатри, учионице, слушаонице, вежбаонице, сале, радионице и лабораторије. Факултет поседује солидан радни простор, намењен наставничком особљу и сарадницима у настави, за припрему и извођење наставе, (наставни кабинети, лабораторије за рад наставног особља, друге просторије намењене наставном особљу - сале за састанке, канцеларије. Остатак простора чине просторије службе секретаријата, студентске службе, студентског парламента и др.

За извођење студијског програма Установа је обезбедила потребну информациону технологију и техничку опрему. Посебан квалитет и веома значајну подршку одвијању наставног процеса пружају електронске учионице на свим институтским предметима, које су опремљене адекватним програмима. Ове учионице се користе у извођењу наставе на свим студијским програмима. Домаћом и литературом на страном језику обезбеђена је литература за предмете на студијском програму. Покривеност предмета уџбеничком литературом је адекватна тј. довољна за нормално одвијање наставног процеса студијског програма. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму броји преко 100 публикација од којих највећи проценат чине издања Медицинског факултета. Највећи проценат предмета је покривен уџбеницима и књигама предметних наставника, а преко 50% предмета је покривен и литературом других аутора. Поред домаће литературе на српском језику, велики проценат предмета је покривен и иностраном литературом на светским језицима. Установа је обезбедила простор за библиотеку. Студентима је на располагању библиотечка и студентска читаоница које се простиру на укупно 410 м². Отворене су седам дана у недељи, од 7 до 22 часова, те се може закључити да је њихова употреба у потпуности прилагођена потребама студената. Поред своје библиотеке, како је наведено у документацији и потврђено приликом посете Установи Установа сарађује и са Универзитетском библиотеком „Светозар Марковић“ и користи њене ресурсе.

Библиотека Установе је чланица Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку (КОБСОН), што омогућава корисницима библиотеке факултета увид великом броју књига и приступ текстовима у најзначајнијим научним часописима у електронском облику.

Из достављене документације може се закључити да установа поседује адекватну опрему и учила која се користе за извођење наставе и у научноистраживачком раду.

Поред тога што је овај стандард оценила високом оценом, рецензентска комисија је подржала идентификоване слабости у SWOT анализи и дала препоруке Установи за побољшање стандарда: утврђивање јединствених стандарда рада служби на Факултету, интегрисање и синхронизација рада организационих јединица и служби на остваривању различитих задатака, стимулисање и развијање програма стручног усавршавања наставног особља, успостављање система адекватне и континуиране набавке библиотечких наслова, унапређење међубиблиотечке сарадње, посебно дефинисање протокола сарадње Факултета са Универзитетском библиотеком, редовно обнављање и унапређење ИТ опреме, улагање у даљи развој академске мреже и обједињавање претплате на електронске форме часописа, унапређење финансирања Факултета од стране оснивача у области инвестиција и амортизација, враћање задужбина и легата у власништво Факултета, изградња нових и реорганизација постојећих просторних капацитета, унапређење интегративних функција на нивоу Факултета.

Стандард је испуњен уз препоруке.

Стандард 11. Контрола квалитета

Медицински факултет у Београду располаже ресурсима којима се подржава спровођење праћења квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу у дугорочном периоду. Политика осигурања квалитета у складу је са стратешким циљевима, мисијом и визијом постављеном у Стратегији обезбеђења квалитета, која је се налази у достављеној документацији и доступна је јавности на интернет страници ВШУ.

Стандардне оперативне процедуре које се односе на обезбеђење квалитета рада у областима као што су: студијски програми, наставни процес, наставници и сарадници и др. су установљене правилницима о раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе и правилницима о раду различитих комисија (Правилник о раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе; Пословник о раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе; Усвојени извештај Комисије за праћење и унапређење наставе за период 2016.-2019. година).

Рецензентска комисија констатује да су остављени стандарди квалитета и утврђене надлежности одговарајућих субјеката у систему обезбеђења квалитета. Стандарде и поступке за обезбеђење квалитета донели су пословодни и стручни органи Факултета на предлог Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе. Документ Правилник о обезбеђивању квалитета је доступан јавности. У SWOT анализи дат је задовољавајући приказ по појединачним ставкама, а предлози мера и активности за унапређење квалитета који произилазе из презентоване SWOT анализе су адекватни и конструктивни и потребно је стално радити на њиховој реализацији.

Подаци из Извештаја о самовредновању указују да се контрола квалитета наставног процеса спроводи од стране Комисије за контролу наставе и обухвата контролу регуларности термина извођења наставе предвиђених планом и програмом, контролу квалитета излагања програмске материје и метода извођења наставе. Рад Комисије одвија се кроз редовне обиласке наставе на свим предметима, преглед и контролу релевантне документације (евиденција о извођењу наставе, континуираној провери знања, завршном

испиту). Осим тога, квалитет наставе сагледава се кроз анкете студената. Успостављен је *online* систем анкетирања, који има своје предности, али и извесне слабости у евалуацији наставног процеса, пре свега због недовољне мотивације и слабијег одзива студената за учешће у анкетирању. Установа је приложила документацију која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета. Парламент са својим представницима спроводи и различите врсте интерних анкета које се раде независно од поменуте евалуације, а посебно је значајно спровођења теста ретенције знања, који студенти спровode у сарадњи са управом Факултета и на основу чијих резултата доносе одлуке којима утичу на подизање квалитета како теоријске, тако и практичне наставе у циљу постизања исхода учења.

Медицински факултет у Београду, у складу са Стратегијом обезбеђења квалитета и Акционим планом, спроводи политику обезбеђења квалитета студената. Представници студената који су предложени од стране Студентског парламента су чланови свих комисија у оквиру Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе. Студенти имају прилику да активно учествују у одлучивању преко Студентског парламента који делегира своје представнике у сва управљачка тела МФ. Осим тога, студентима на располагању стоје просторни капацитети у којима раде Студентски парламент, Центар за научноистраживачки рад студената, спортско друштво „Медицинар“ и хуманитарни одбор студената медицине. Преко представника у Наставно-научном већу и Савету МФ, студентима се пружа могућност да учествују у доношењу одлука у вези развоја и унапређења квалитета студијских програма, курикулума и у имплементацији и унапређењу стратегије унапређења квалитета. Студенти такође дају мишљење приликом избора у наставничка и сарадничка звања.

Увидом у достављену документацију и део сајта Факултета посвећен самовредновању, РК закључује да Медицински факултет у Београду има успостављен систем обезбеђења квалитета у свим сегментима. У оквиру Медицинског факултета постоје, како систематско праћење, тако и периодична провера квалитета. Систематско праћење се великим делом обавља кроз евалуацију педагошких, научних и стручних резултата приликом избора у звање наставника и сарадника. Параметри наставе се такође систематски евалуирају, као што су пролазност на испитима на нивоу предмета, односно године, која се обавља најмање два пута годишње. У систематску проверу су укључени и студенти кроз редовно спровођење студентских анкета. У циљу систематског праћења врше се обиласци катедри (предмета и наставних база) у циљу директне провере регуларности извођења наставе, провере документације, праћења примедби студената, наставника и сарадника.

Стандард испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- да ВШУ посебну пажњу посвети функционалној интеграцији теоријског знања са захтевима праксе;
- да настави са праћењем и редефинисањем исхода учења за сваки предмет у складу са циљевима предмета, садржајем и облицима наставе;
- да континуирано усавршава квалитет наставе уз уважавање мишљења послодаваца, редовних и дипломираних студената;
- да при планирању активности и изради Акционог плана приступи анализи претходних извештаја о контролама квалитета чије ће резултате дати као

прилог истог, како би ВШУ своје активности усмерила на установљене слабе тачке, и тако омогућила да се одржава системско праћење и континуирано унапређење квалитета и

- да мотивише наставнике да пишу уџбенике или предложи уџбенике усклађене са обимом и садржајем предмета.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 10.06.2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији студијског програма **Основне академске студије (ОАС) Сестринство**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

Проф. др Ана Шијачки

