



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00316/5/2020-03
Датум: 05. 10. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

Универзитет у Београду
СЕКРЕТАРИЈАТ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА
у Београду

ПРИМ. 12-10-2021			
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	7126/1		

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00316/4/2020-03 од 30. 09. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е о акредитацији студијског програма

Специјалистичке академске студије (САС) – Медицинске науке, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду – Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, ПИБ: 100221404, Матични број: 07048157.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/2019-108, 1/2021-22, 19/2021-65), студијски програм **Специјалистичке академске студије (САС) – Медицинске науке** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Медицинске науке за упис **60 (шездесет)** студената у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР

Проф. др. Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00316/4/2020-03
Датум: 30. 09. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

Универзитет у Београду
СЕКРЕТАРИЈАТ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА
у Београду

ПРИМ 12-10-2021			
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	7126/1		

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 30. 09. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
Специјалистичке академске студије (САС) – Медицинске науке

Утврђује се да **Универзитет у Београду - Медицински факултет**, са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, 11000 Београд, ПИБ: 100221404, Матични број: 07048157, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Специјалистичке академске студије (САС) – Медицинске науке**, и то у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Медицинске науке, за упис **60 (шездесет) студената** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду - Медицински факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Др Суботића 8, је дана 02. 10. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Специјалистичке академске студије (САС) – Медицинске науке** (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00316/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу

квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно поље Медицинске (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 22. 10. 2020. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 27. 10. 2020. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 14. 07. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализiranог СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 30. 09. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Специјалистичке академске студије (САС) – Медицинске науке**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/2019-108, 1/2021-22, 19/2021-65) дана 02. 10. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да чланови РК сматрају да је овај стандард у потпуности испуњен и испуњеност стандарда су оценили оценом 10 (десет). Високошколска установа Универзитет у Београду Медицински факултет је поднео захтев за поновну акредитацију студијског програма Специјалистичке академске студије - Медицинске науке у трајању од 2 семестра (1 године) и обимом од 60 ЕСПБ. Приложена је одлука о акредитацији од 9.априла 2014. године, бр. 612-00-00073/2014-04. Назив стеченог звања - Специјалиста доктор медицине (спец. др мед.) одговара листи звања коју је усвојио Национални савет за високо образовање. Програм припада медицинском пољу и области медицина.

На студијском програму Специјалистичке академске студије - Медицинске науке број часова активне наставе на првој години је 600, а просечан број часова недељно је 25,68, што је у складу са ЗОВО који каже да студент мора имати најмање 20 часова активне наставе недељно (600 на годишњем нивоу), а према упутству стандарда највише 30 часова недељно.

Увидом у одговарајући стандард - Структура студијског програма (Стандард 1) Специјалистичке академске студије - Медицинске науке за стицање назива специјалиста доктор медицине, рецензентска комисија закључује да су присутни сви елементи студијског програма предвиђени законом и да је извршена допуна условима за упис на

студијски програм, академски назив и услове за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија.

Предвиђени број ЕСПБ бодова износи 60, што је у складу са ЗОВО. Студије припадају студијама високог образовања другог степена, са исходом стицања знања и вештина неопходних за бављење научним радом у различитим областима медицине.

У првом семестру се изучавају основе научно-истраживачког рада кроз 5 обавезних предмета (4 предмета по 3 ЕСПБ и један од 9 ЕСПБ) и 3 изборна предмета (по 3 ЕСПБ). Тако да се у првом семестру остварује 30 ЕСПБ.

У другом семестру студенти настављају студије према изборним подручјима - модулима. Студијски програм специјалистичких академских студија има 3 модула (претклинички, клинички и јавноздравствени). Сваки модул садржи по два обавезна предмета (по 5 ЕСПБ бодова) и три изборна предмета (по 5 ЕСПБ бодова). На овај начин студенти стичу знања из специфичних области медицине.

Студенти раде завршни рад који носи 5 ЕСПБ бодова, што омогућава студентима да у другом семестру остваре 30 ЕСПБ. Специјалистичке академске студије се завршавају јавном одбраном рада и укупно остварених 60 ЕСПБ.

Показатељи и прилози за Стандард 4. у Извештају о самовредновању су потпуно адекватни и омогућавају да се изврши потпуна оцена квалитета студијских програма. На основу датих података може се закључити да се на овој високошколској установи изводе веома квалитетни и савремени студијски програми, односно да кадрови који се школују могу у великој мери да задовоље потребе послодаваца, осим што је потребно да се у току школовања кроз реализацију наставних програма више пажње посвети стицању практичних вештина и оспособљавању за самосталан рад у струци.

Студијски програм садржи све елементе које Закон о високом образовању прописује, а у веома значајној мери је покренут процес усаглашавања исхода учења и очекиваних компетенција. Комисија за праћење и унапређивање наставе, у сарадњи са шефовима катедри, је током школске 2017/18. и 2018/19. године радила на дефинисању исхода учења студија медицине као целине и сваког појединачног акредитованог студијског програма.

Студијски програми се доносе по унапред утврђеној процедури и начину према Правилнику о доношењу студијских програма Универзитета у Београду.

Квалитет студијских програма обезбеђује се кроз непрекидно праћење и проверу радног оптерећења студената, осавремењавање садржаја наставних предмета и континуирано прикупљање информација од студената, наставника и послодаваца. Детаљне информације о сваком предмету, начину стицања предиспитних и испитних поена, организацији свих облика наставе, потребној литератури, процедури испита и свим осталим поступцима неопходним за завршавање предмета, унапред су познати студентима и налазе се у водичима који су припремају сваке школске године за наредну годину студија, а доступни су и на интернет страници МФ.

Посебан акценат је стављен на електронско учење које је подржано одговарајућом опремом и едукацијом наставника и сарадника, а осим овог у много већем обиму него у ранијем периоду заступљене су и различите методе интерактивног учења.

Сви акредитовани студијски програми су у целини усклађени са принципима Болоњске декларације, а у циљу остваривања компарабилности са осталим европским медицинским факултетима. Реформе студијских програма на свим нивоима студија остварују се кроз рационализацију и осавремењавање наставних програма, оријентацију ка настави базираној на учењу и исходима учења, увођење континуираног оцењивања, укључивањем наставника са иностраних универзитета и континуирану медицинску едукацију.

Препоруке које РК даје ВШУ за даље праћење и унапређење квалитета студијског програма САС - Медицинске науке су:

- да настави са праћењем и редефинисањем исхода учења за сваки предмет у складу са циљевима предмета, садржајем и облицима наставе;
- да посебно ради на унапређењу и одржавању концепта фокусирања на стицање вештина;
- да мотивише наставнике да пишу уџбенике или предложи уџбенике усклађене са обимом и садржајем предмета и
- да континуирано усавршава квалитет наставе уз уважавање мишљења послодаваца, редовних и дипломираних студената.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да чланови РК сматрају да је овај стандард у потпуности испуњен и испуњеност стандарда су оценили оценом 10 (десет). На основу увида у текст Стандарда 2. Сврха студијског програма, РК констатује да је у оквирима овог студијског програма висок ниво стицања компетенција. Постоји јасна и недвосмислена формулација сврхе у склопу различитих модула, као и синхронизованост сврхе и основних задатака и циљева установе. Сврха ових специјалистичких академских студија је да оспособљавају студенте за научно-истраживачки рад у свим областима медицине и омогућавају стицање основних знања везаних за методологију научно-истраживачког рада и основне етичке принципе истраживања. Поред тога, студенти могу да овладају вештинама везаним за дизајнирање студија, статистичку анализу података, писање и публиковања резултата својих истраживања у домаћим и страним часописима, као и за критичко тумачење резултата истраживања. Кроз различите обавезне и изборне предмете студенти стичу специфична знања везана за претклиничка, клиничка и јавноздравствена истраживања, што им пружа основ за самосталан или тимски истраживачки рад и отвара могућност за будуће докторске студије.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да је РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет). Циљеви студијског програма су усклађени са другим студијским програмима и задацима Установе и дати су детаљно, али нису подељени на опште и специфичне, већ су дати као јединствени циљеви. Основни циљ студијског програма специјалистичких академских студија је припрема компетентних студената за самосталан или тимски научно-истраживачки рад у одређеној области медицине. Студенти се оспособљавају за дизајнирање и спровођење истраживања у складу са етичким принципима у области претклиничких, клиничких или јавноздравствених истраживања, као и за савладавање вештина везаних за статистичку анализу података, критичко тумачење, писање и публиковање резултата истраживања.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да чланови РК сматрају да је овај стандард у потпуности испуњен и испуњеност стандарда су оценили оценом 10 (десет). Савладавањем општих научно-методолошких предмета студенти стичу знања од значаја

за медицинску науку, и то у доменима основа научног рада, методологије у научном раду, статистике за истраживаче у области медицине и етике.

Предметно-специфичне компетенције обезбеђују специфична знања за већи број изборних подручја - модула која обухватају претклиничке, клиничке и јавноздравствене дисциплине. Након завршетка специјалистичких академских студија различитих модула студенти ће моћи да се успешно баве научним радом. Дипломирани студенти ће се упознати са достигнућима савремене науке и медицине, што ће бити полазне основе за њихово даље школовање на докторским студијама.

Стицање компетенција, односно знања, вештина и ставова савладавањем студијског програма Специјалистичке академске студије - Медицинске науке, које су дефинисане у циљевима овог студијског програма, су подржане методама извођења наставе, планом методских јединица, начином оцењивања и избором одговарајућих наставника. Исходи учења овог студијског програма, наведени у тексту Стандарда 4, су транспарентни и јавно доступни свим заинтересованим странама. Медицински факултет Универзитета у Београду је опредељен да унапређује и иновира студијске програме. Провера квалитета студијских програма спроводи се континуирано путем самовредновања. Обавља се и периодично мерење задовољства студената (и дипломираних) стеченим знањима и вештинама на студијском програму.

Уз овај стандард је приложен Додатак дипломи на српском језику ћиричним писмом (на језику и писму на којем се изводи настава).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 5: Курикулум

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да чланови РК сматрају да је овај стандард у потпуности испуњен и испуњеност стандарда су оценили оценом 10 (десет). Специјалистичке академске студије омогућавају стицање знања и вештина за бављење научним радом у различитим областима медицине и трају 1 годину кроз два семестра. У првом семестру се изучавају основе научно-истраживачког рада кроз 5 обавезних предмета (4 предмета по 3 ЕСПБ и један у обиму од 9 ЕСПБ) и 3 изборна предмета (сваки по 3 ЕСПБ), тако да се у првом семестру остварује 30 ЕСПБ. Специјалистичке академске студије у оквиру обавезних предмета имају пет предмета: Увод у научни рад, Информатика за истраживаче у области медицинских наука, Статистика за истраживаче у области медицинских наука, Написати, објавити, презентовати и вредновати научно дело и Истраживачка етика. У другом семестру студенти настављају студије према изборним подручјима-модулима. Студијски програм специјалистичких академских студија има 3 модула (претклинички, клинички и јавноздравствени). Сваки модул садржи по два обавезна предмета (по 5 ЕСПБ) и три изборна предмета (по 5 ЕСПБ). На овај начин студенти стичу знања из специфичних области медицине. После одслушане наставе, положених испита и одобрене теме за израду рада, студент стиче право да овери други семестар. Завршни рад (који носи 5 ЕСПБ) јавно се брани пред Комисијом коју именује Веће за специјалистичку наставу. У оквиру специјалистичких академских студија укупно се оствари 60 ЕСПБ. Сви предмети су једносеместрални.

На седници Наставно Научног Већа Медицинског Факултете Универзитета у Београду одржаној 15.06.2020 донета је одлука о покретању поступка акредитације студијског програма Специјалистичке академске студије - Медицинске науке, а програм је прихваћен од стране Сената Универзитета у Београду (Одлука бр. 612-2181/3-20 од 08.07.2020). Ради се о акредитацији студијског програма који је први пут акредитован 2014. године под бројем 612-00-00731/2014-04.

Број часова активне наставе на првој години је 600, а просечан број часова недељно је 25,68 што је у складу са ЗОВО који каже да студент мора имати најмање 20 часова активне наставе недељно (600 на годишњем нивоу), а према упутству стандарда највише 30 часова недељно.

Након примедбе да не постоји документација о завршном раду у допуни документације је дата спецификација, али са уписана 3 ЕСПБ бода, иако у свој осталој документацији стоји 5 ЕСПБ. На овом студијском програму, у Табели 5.16 наведени су обавезни и изборни предмети и за све предмете постоји курикулум у књизи предмета. Број ЕСПБ бодова по семестрима је распоређен у складу са Упутством за припрему документације за акредитацију ради равномерног оптерећења студената, што се види из извештаја НАТ-а, а Установа је доставила документацију која је недостајала након посете установи. Постоји Књига предмета која није дефинисана као прилог 5.1, већ је посебан фолдер у документацији. У документацији „Књига предмета“ Установа је доставила назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања, предуслове за похађање предмета а за неке предмете врло штуро неке податке (циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, садржај предмета) За све предмете планирано је до 3 наставника, што је у складу са упутствима НАТ-а. У Књизи предмета у оквиру спецификације предмета није дат јасан опис рада који се у оквиру појединачних предмета односе на студијски истраживачки рад (СИР) или друге облике наставе (ДОН).

Заступљеност различитих група предмета је ускладу са препорученим процентима - 70% научно-стручни и стручно-апликативни, а 30% теоријско-методолошки предмети, а у Табели 5.16 је свим предметима обележен тип предмета. У Књизи предмета је након посете Установа доставила спецификацију Завршног рада. Остали прилози, т.ј. одлуке о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе, Програм научноистраживачког рада и Решење о акредитацији научноистраживачке организације, сада се налазе у документацији Стандарда 5.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да је РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет). Студијски програм специјалистичких академских студија је усклађен са савременим светским токовима и достигнућима у различитим областима медицине. У области предклиничких, клиничких и јавно-здравствених истраживања у медицини прате се најновија научна сазнања и методе истраживања. У складу са другим програмима акценат се ставља на јасну методологију и структуру написаног рада за објављивање, као и на критички осврт на сопствене резултате истраживања и поштовање етичких принципа истраживања и публикација.

У прилогу 6.1.2.3. приложена су 3 инострана програма са којима је усклађен овај програм специјалистичких академских студија:

1. [https://medicine.mercer.edu/academics/preclinical-sciences-ms/academics-curriculum/;](https://medicine.mercer.edu/academics/preclinical-sciences-ms/academics-curriculum/)
2. [https://www.healthcarestudies.com/MSc-in-Health-Research-Methods/United-Kingdom/MDC/;](https://www.healthcarestudies.com/MSc-in-Health-Research-Methods/United-Kingdom/MDC/)
3. [https://www.healthcarestudies.com/MSHS-in-Laboratory-Medicine/USA/George-Washington-University-School-of-Medicine-and-Health-Sciences-Online/.](https://www.healthcarestudies.com/MSHS-in-Laboratory-Medicine/USA/George-Washington-University-School-of-Medicine-and-Health-Sciences-Online/)

Студијски програм специјалистичких академских студија дефинисан је у складу са документом Академски стандарди – Медицина (Subject benchmark statements Academic standards – Medicine) (www.qaa.ac.uk; <http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/default.asp>).

Студијски програм је усклађен са препорукама Светске федерације за медицинску едукацију WFME и Европске асоцијације за медицинску едукацију AMEE. (www.wfme.org; www.amee.org).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 7: Упис студената

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да је РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет). Специјалистичке академске студије уписују кандидати који су завршили интегрисане академске студије медицине или лица која су стекла високо образовање из области медицинских наука по прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању. Додатни услови за упис представљају знање енглеског језика и познавање рада на рачунару. Рангирање кандидата врши се на основу просечне оценом на завршеним студијама, дужине студирања, остварених научних резултата и мотивационог интервјуа. Конкурсне процедуре спроводи Комисија за упис на специјалистичке студије коју формира Веће за специјалистичку наставу.

Сви услови и процедуре уписа наведени су у Конкурсу за упис студената – Прилог 7.1.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да је РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 8 (осам). Увидом Књигу предмета, рецензентска комисија констатује да су предмети подељени на обавезне и изборне и носе одређени број ЕСПБ бодова. Писањем и одбраном завршног рада студент остварује 5 ЕСПБ бодова.

Оцењивање студената врши се на основу поена које студенти остварују испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног дела испита. Предиспитне обавезе подразумевају присуство и активност на вежбама и предавањима, као и континуирану проверу знања путем колоквијума, семинара, домаћих задатака и других облика провере знања. Завршни испит се полаже писменим путем. Одбрана завршног рада врши се пред Комисијом коју чине најмање три члана.

Увидом у Књигу предмета и Табелу 8.1 - Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза, РК констатује да је за предмет Увод у научни рад максималан број поена који студент може остварити испуњавањем предиспитних обавеза 20 (5+15), што је испод законског минимума од 30 поена, и није кориговано у допуни документације. Према Табели 8.1. завршни испит из предмета Информатика за истраживаче се бодује са 45 поена, док у Књизи предмета стоји 70 поена (45+25), што је у допуни документације кориговано. Такође, за многе изборне предмете није наведен начин оцењивања или он није у сагласности са ЗОВО.

Високошколској установи је препоручено да наведена неслагања коригује и усагласи, поштујући обавезу прописану ЗОВО да се студијским програмом утврђује сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена и да испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена.

Након допуне документације РК констатује да је већина примедби коригована.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 9: Наставно особље

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да је РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 8 (осам). Установа је на студијском програму САС - Медицинске науке ангажовала укупно 214 наставника (94 редовна професора, 66 ванредних професора, 53 доцента и 1 вишег научног сарадника) са пуним радним временом, 12 доцената са мање од 100% радног времена, и 1-ог научног сарадника са уговором). Из приложеног Извештаја о параметрима студијског програма се видело да ангажовање по појединачном наставнику на овом студијском програму није веће од 12 часова активне наставе недељно. Само 1 наставник са пуним радним временом на овој ВШУ има ангажовање веће од 12 часова недељно на свим ВШУ у Србији, што је у оквиру толеранције од 20% и у складу са препорукама за Ст. 9. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму износи 0,35, а на Установи 3,55. Проценат часова предавања који изводе наставници са пуним радним временом је 97,56 %. На овом студијском програму ангажовано је 12 сарадника, 11 асистената и 1 асистент са докторатом и то са 100% радног ангажовања.

Усклађеност квалификација наставног особља са нивоом њихових задужења је документована одговарајућим референцама. Увидом у документацију за Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника у Извештају о самовредновању, рецензентска комисија констатује да се квалитет наставника обезбеђује се пажљивим планирањем, селекцијом најталентованијих младих сарадника, благовременим подмлађивањем кадра, избором на основу јавног поступка, јасним дефинисањем права и обавеза, провером квалитета рада у смислу стручног, научноистраживачког и педагошког рада, као и стварањем услова за побољшање њихових компетенција у свим поменутим аспектима. Може се закључити да Медицински Факултет у Београду спроводи дугорочну политику квалитетне селекције и подстицања младих кадрова, чиме се постиже благовремено и планирано подмлађивање наставног кадра. Усавршавање наставника и сарадника одвија се кроз индивидуални научно-истраживачки рад и рад у оквиру националних и међународних пројеката и студијских боравака у реномираним истраживачким институцијама у земљи и иностранству.

Поступак избора наставника и сарадника обавља се у складу са Законом о високом образовању и Статутом Факултета. Услови и поступак за избор наставника и сарадника јасно су дефинисани Статутом Факултета.

Рецензентска комисија је у Захтеву за допуну материјала констатовала да за већину звања наставника и сарадника (ванредни професор, доцент, асистент, сарадник у настави), није унет датум последњег избора, односно наведени датум избора и заснивања радног односа не одговара прописаном периоду у трајању од пет година (за наставнике), односно највише шест (за асистенте) и две за сараднике у настави, у складу са Чланом 75. 83. и 84. ЗОВО. Документација за поједине наставнике на студијском програму САС - медицинске науке, није комплетна (подаци у Књизи наставника и појединачни документи у фолдеру за сваког наставника). Рецензентска комисија је у Захтеву за допуну материјала приложила excel табелу у којој су наведени недостајући подаци који се односе на наставнике. Такође, РК није нашла картоне наставника на сајту ВШУ.

Након допуне документације, РК констатује да код следећих наставника (Валентина Арсић Арсенијевић, Сузана Стојановић Рундић, Џамић Александар) картон није коригован, док је за остале наставнике извршена корекција избора у звање и списка предмета. И даље нема доступне документације (картона наставника) на сајту ВШУ.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да чланови РК сматрају да је овај стандард у потпуности испуњен и испуњеност стандарда су оценили оценом 10 (десет). Медицински факултет (МФ) у Београду располаже потребним простором за обављање наставе на свим студијским програмима, као и за обављање административних и управних послова. Факултет заузима површину од укупно 66.632 м². Од укупног простора, у објектима Медицинског факултета у Београду налази се око 47.363 м² и 19.269 м² простора наставних база Клиничког центра Србије и Клиничко-болничких центара града Београда и Земунa, који се користе као наставне базе за извођење клиничких предмета. Простор укупне површине 12.656,33 м² за извођење наставе, чине амфитеатри, учионице, сале, лабораторије, библиотека и студентска читаоница, компјутерске учионице, интернет сала у оквиру ЦИКТ-а. Поред тога, МФ користи 5.482 м² у деканату за просторије управе, административне и стручне службе, седиште три Центра, свечану салу, клуб наставника, и Студентски парламент.

Темпус сала за телеконференције и рачунарска сала заузимају простор од 96 м². Библиотека читаоница заузима простор од 60 м² и студентска читаоница - 350 м².

Медицински факултет има посебно закључене уговоре са 14 установа које су наставне базе МФ. Највећа наставна база МФ је Клинички центар Србије.

Медицински факултет у Београду углавном располаже потребном опремом за квалитетно извођење наставе.

Рачунарску мрежу организује и одржава ЦИКТ који располаже опремом која је доступна студентима. Установа обезбеђује приступ информацијама у електронском облику преко академске мреже КОБСОН, као и приступ научним часописима. Опрема за телеконференције омогућава студентима, наставницима и сарадницима свих студијских програма да прате предавања из иностранства, као и операције из операционих сала. У просторијама МФ и његових наставних база распоређен је огроман број видео бимова са пратећом опремом, чиме је омогућено мултимедијално праћење наставе.

За потребе експерименталних истраживања МФ располаже виваријумом чија је функција да пружа услуге и подршку у *in vivo* експерименталном раду. У склопу виваријума постоје посебне просторије које служе као стационари за животиње.

Библиотека располаже са укупно 102.984 библиотечких јединица, од чега су 10.131 монографије на српском, а 1.150 монографије на страним језицима, 3.520 часописа на српском и 87.640 часописа на страним језицима. Факултет сарађује и користи ресурсе Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић“. Библиотека обезбеђује бесплатан приступ водећим светским електронским сервисима, који омогућавају увид у велики број књига у електронском облику и целокупне текстове у најзначајнијим научним часописима. КОБСОН сервис је доступан са свих умрежених рачунара на МФ, а наставници, сарадници и истраживачи запослени на МФ могу да отварањем налога преко библиотеке добију слободан удаљени приступ овом сервису. Студентска читаоница је доступна студентима сваког дана од 7 до 22 часова.

Настава на сваком предмету је покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима, који су доступни студентима на време и у довољном броју. Списак литературе за сваки предмет дат је уз план и програм наставе и објављује се на почетку наставног процеса.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 11: Контрола квалитета

Анализом Извештаја поткомисија је утврдила да чланови РК сматрају да је овај стандард у потпуности испуњен и испуњеност стандарда су оценили оценом 10 (десет). На

основу релевантних прилога у оквиру документације за овај студијски програм, као и на основу документације из Извештаја о самовредновању, која се односи на курикулум, наставно особље, оцењивање студената, уџбенике и литературу, може се закључити да Медицински факултет у Београду располаже ресурсима којима се подржава спровођење праћења квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу у дугорочном периоду. У претходном периоду, МФ у Београду је интензивно радио на усклађивању студијских програма са препознатљивим начелима реформе спроведене на принципима Болоњске декларације и стандарда за акредитацију.

Политика осигурања квалитета у складу је са стратешким циљевима, мисијом и визијом постављеном у Стратегији обезбеђења квалитета, која се налази у достављеној документацији и доступна је јавности на интернет страници МФУБ.

Стандардне оперативне процедуре које се односе на обезбеђење квалитета рада у областима као што су: студијски програми, наставни процес, наставници и сарадници и др. су установљене правилницима о раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе и правилницима о раду различитих комисија.

За стандард Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, Установа је у Извештају о самовредновању приложила следећу документацију: Усвојени документ – Правилник о раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе; Усвојени документ - Пословник о раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе; Усвојени извештај Комисије за праћење и унапређење наставе за период 2016.-2019. година.

Рецензентска комисија у вези са Стандардом 2 из Извештаја о самовредновању констатује следеће:

- постављени су стандарди квалитета и утврђене надлежности одговарајућих субјеката у систему обезбеђења квалитета;
- стандарде и поступке за обезбеђење квалитета донели су пословодни и стручни органи Факултета на предлог Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе;
- Правилник о обезбеђивању квалитета је доступан јавности и
- у SWOT анализи Стандарда 2 дат је задовољавајући приказ по појединачним ставкама, а предлози мера и активности за унапређење Стандарда 2, који произилазе из презентоване SWOT анализе, су адекватни и конструктивни и потребно је стално радити на њиховој реализацији.

Установа је у Извештају о самовредновању за Ст. 3. Систем обезбеђења квалитета приложила Правилник о образовању и раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе Медицинског факултета у Београду. У документацији која се односи на Извештај о самовредновању рецензентска комисија није пронашла анкете студената које су попуњавали дипломирани студенти на овом студијском програму. Постоји документ о анализи анкете која се односи на ИАС Медицина. Анкете о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца, такође се односе на студијски програм ИАС Медицина.

Увидом у приложену документацију може се закључити да је у претходном периоду за МФ остварио значајне резултате у смислу дефинисања стандарда квалитета и усвајање процедура обезбеђивања квалитета наставног процеса. Подаци из Извештаја о самовредновању указују да се контрола квалитета наставног процеса спроводи од стране Комисије за контролу наставе и обухвата контролу регуларности термина извођења наставе предвиђених планом и програмом, контролу квалитета излагања програмске

материје и метода извођења наставе. Рад Комисије одвија се кроз редовне обиласке наставе на свим предметима, преглед и контролу релевантне документације (евиденција о извођењу наставе, континуираној провери знања, завршном испиту). Осим тога, квалитет наставе сагледава се кроз анкете студената. Успостављен је online систем анкетирања, који има своје предности, али и извесне слабости у евалуацији наставног процеса, пре свега због недовољне мотивације и слабијег одзива студената за учешће у анкетирању. Овакав начин испитивања студената представља и извешан степен ризика који се огледа у склоности појединих студената да вишим оценама оцењују предмете и наставнике који су мање захтевни. Стога, постоји опасност од снижавања критеријума, што би потенцијално могло да угрози квалитет наставе, тако да се у наредном периоду ова слабост може превазићи систематским радом на уједначавању критеријума. Методе наставе (интерактивна настава, израда семинарских радова, самостално извођење клиничких вештина) одговарају постизању циљева и исхода студијских програма. Предавања и вежбе изводе се са величином група, како је предвиђено у стандардима за акредитацију.

Установа је приложила документацију која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета. Медицински факултет у Београду, у складу са Стратегијом обезбеђења квалитета и Акционим планом, спроводи политику обезбеђења квалитета студената. Представници студената који су предложени од стране Студентског парламента су чланови свих комисија у оквиру Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе.

Студенти имају прилику да активно учествују у одлучивању преко Студентског парламента који делегира своје представнике у сва управљачка тела МФ. Студентски парламент МФ је основан децембра 2000. године, као једна од првих организација ове врсте на Универзитету у Београду, чији је првобитни циљ био и остао борба за унапређење услова студирања. У сарадњи са колегијумом декана и другим стручним телима МФ, заступа интересе и права студената, ради на унапређењу студентског стандарда, залаже се за побољшање услова студирања, разматра питања и спроводи активности у вези са унапређењем квалитета наставе и реформе студијских програма и активно укључује студенте у процес доношења одлука на МФ. Посебан подстицај индивидуалног усавршавања Студентски парламент врши унапређењем мобилности и научноистраживачког рада студената. Преко представника у Наставно-научном већу и Савету МФ, студентима се пружа могућност да учествују у доношењу одлука у вези развоја и унапређења квалитета студијских програма, курикулума и у имплементацији и унапређењу стратегије унапређења квалитета. Студенти такође дају мишљење приликом избора у наставничка и сарадничка звања.

Поред Парламента на Факултету успешно функционишу и Центар за научно-истраживачки рад студената, студентски часописи „Медицински подмладак“ и „Медицинар“, Хуманитарни одбор, Спортско удружење, Интернационално удружење студената медицине - IMFSA и др.

Студенти активно учествују и у спровођењу евалуације педагошког рада наставника и сарадника на свим предметима који се слушају у текућем семестру. Парламент са својим представницима спроводи и различите врсте интерних анкета које се раде независно од поменуте евалуације, а посебно је значајно спровођења теста ретенције знања, који студенти спроводе у сарадњи са управом Факултета и на основу чијих резултата доносе одлуке којима утичу на подизање квалитета како теоријске, тако и практичне наставе у циљу постизања исхода учења.

Високошколска установа је доставила потребну документацију која је тражена у оквиру Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета. Увидом у достављену документацију и део сајта Факултета посвећен самовредновању, РК закључује

да Медицински факултет у Београду има успостављен систем обезбеђења квалитета у свим сегментима. У оквиру Медицинског факултета постоје, како систематско праћење, тако и периодична провера квалитета. У складу са Законом о високом образовању, утврђена је обавеза самовредновања сваке три године.

Систематско праћење се великим делом обавља кроз евалуацију педагошких, научних и стручних резултата приликом избора у звање наставника и сарадника. Параметри наставе, као што је пролазност на испитима на нивоу предмета, односно године, која се обавља најмање два пута годишње, се такође систематски евалуирају. У систематску проверу су укључени и студенти кроз редовно спровођење студентских анкета. У циљу систематског праћења врше се обиласци катедри (предмета и наставних база) у циљу директне провере регуларности извођења наставе, провере документације, праћења примедби студената, наставника и сарадника.

Стандард је испуњен у потпуности.

ПРЕПОРУКЕ

- Да ВШУ посебну пажњу посвети функционалној интеграцији теоријског знања са захтевима праксе;
- Да настави са праћењем и редефинисањем исхода учења за сваки предмет у складу са циљевима предмета, садржајем и облицима наставе;
- Да континуирано усавршава квалитет наставе уз уважавање мишљења послодаваца, редовних и дипломираних студената;
- Да ВШУ Књигу наставника са свим релевантним подацима објави на сајту Факултета;
- Да при планирању активности и изради Акционог плана приступи анализи претходних извештаја о контролама квалитета, чије ће резултате дати као прилог истог, како би ВШУ своје активности усмерила на установљене слабе тачке, и тако омогућила да се одржава системско праћење и континуирано унапређење квалитета;
- Да мотивише наставнике да пишу уџбенике или предложи уџбенике усклађене са обимом и садржајем предмета;
- Да се утврде јединствени стандарди рада служби на Факултету, интегрише и синхронизује рад организационих јединица и служби, и да се стимулише и развије програм стручног усавршавања ненаставног особља;
- Да се побољша искоришћеност просторних капацитета у односу на укупну површину и укупан број студената и запослених као и да се ради на осавременавању кабинета и лабораторија у циљу побољшања неопходних услова за праћење савремених достигнућа из области медицинских наука за све програме;
- Да се ради на унапређењу финансирања Факултета од стране оснивача у области инвестиција и амортизација, враћању задужбина и легата у власништво Факултета, изградњи нових и реорганизација постојећих просторних капацитета, и унапређење интегративних функција на нивоу Факултета.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 30. 09. 2021. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Специјалистичке академске студије (САС) – Медицинске науке**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

J.C.

Председник Комисије

Хелена Шичак
Проф. др Ана Шијачки