



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и проверу
квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00056/6/2020-03
Датум: 15. 04. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00056/5/2020-03 од 15. 04. 2021. године, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Интегрисане академске студије (ИАС) Медицина за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа Универзитет у Београду Медицински факултет, са седиштем у улици Др Суботића 8, 11000 Београд, ПИБ: 100221404, Матични број: 07048157.

Како је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” број 13/2019), студијски програм **Интегрисане академске студије (ИАС) Медицина** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Медицинске науке, за упис **720 (седам стотина двадесет)** студената за извођење на српском и енглеском језику у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и проверу квалитета у високом
образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00056/5/2020-03

Датум: 15. 04. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета на седници одржаној 25. 03. 2021. године, донела је, следећу

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
Интегрисане академске студије (ИАС) Медицина

Утврђује се да установа **Универзитет у Београду Медицински факултет**, са седиштем у улици Др Суботића 8, 11000 Београд, ПИБ: 100221404, Матични број: 07048157, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Интегрисане академске студије (ИАС) Медицина**, на српском и енглеском језику, у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Медицинске науке, за упис **720 (седам стотина двадесет)** студената у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду Медицински факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у улици Др Суботића 8, 11000 Београд, је дана 08. 03. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Интегрисане академске студије (ИАС) Медицина** под бројем 612-00-00028/2020-03.

У складу са чл. 21. став 2 тачка 1 Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију за образовно-научно поље Медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију. Комисија је усвојила предлог за

именовање рецензентске комисије на седници одржаној 03. 09. 2020. године, а директор Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању је именовао рецензентску комисију дана 19. 10. 2020. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији студијског програма увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. Рецензентска комисија је дана 25. 01. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног студијског програма и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији студијског програма из диспозитива.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) на седници одржаној 25. 03. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК донела је **Одлуку о акредитацији студијског програма Интегрисане академске студије (ИАС) Медицина** (у даљем тексту: СП), који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 106/06, 112/08, 70/11, 101/12 - I - 25, 101/12 - I - 26 и 13/14) и Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 86 од 21.10.2016.), дана 08. 03. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Рецензентска комисија на основу приложене документације констатује да СП садржи све елементе предвиђене Законом о високом образовању и стандардима за акредитацију. Назив студијског програма је Интегрисане академске студије Медицина. Студијски програм припада научном пољу и научној области Медицинске науке. Назив академског звања које студент стиче савладавањем овог студијског програма Доктор медицине (Doctor of medicine) је у складу са Листом стручних, академских и научних назива, коју је утврдио Национални савет за високо образовање. Студије трају 6 година, односно 12 семестара, и имају обим од 360 ЕСПБ. Овај број часова је у складу са директивама Европског парламента и Савета Европе (од 7. септембра 2005. и од 20. новембра 2013 - Directive 2005/36/EU and Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council on the recognition of professional qualifications), које се односе на узајамно признавање диплома, сертификата и осталих докумената о формалним квалификацијама у едукацији доктора медицине. Такође, структура студијског програма је усаглашена са препорукама и стандардима WFME (Светске федерације за медицинску едукацију). Број бодова у једној академској години износи 60 ЕСПБ, односно 360 ЕСПБ за комплетне студије медицине. Студијски програм је прихваћен од стране Наставно-научног већа Медицинског факултета Универзитета у Београду 26.05.2020. и од стране Сената Универзитета у Београду 29.05.2020.

Наставни план студијског програма омогућава да студент током прве године студија усвоји основна знања из базичних медицинских и академско образовних наука (Хумана генетика, Анатомија, Хистологија и ембриологија, Медицина и друштво, Енглески у медицини 1), као и академско-општеобразовних предмета (Основи клиничке праксе 1 и Прва помоћ). Током друге године студија, поред опште-образовног предмета (Енглески језик у медицини 2), студенти стичу знање из базичних медицинских наука (Медицинске физиологије, Медицинске биохемије и хемије, Микробиологије, Имунологије) и знање и вештине неопходне за савладавање наставног програма клиничких предмета (Основи клиничке праксе 2). Наставним планом треће године студија обухваћени су предмети из категорије базичних медицинских наука (Патологија, Патолошка физиологија, Фармакологија и токсикологија, Епидемиологија и Медицинска статистика и информатика) и клиничких знања и вештина (Клиничка пропедевтика и Биофизика у медицини као увод у предмет Радиологија). Током IV, V и VI године студија студенти стичу образовање из области клиничких наука (Интерна медицина, Инфективне болести, Клиничка микробиологија, Клиничка биохемија, Неурологија, Психијатрија, Дерматовенерологија, Радиологија, Нуклеарна медицина, Педијатрија, Гинекологија са акушерством, Хирургија са анестезиологијом, Клиничка онкологија са радиотерапијом, Физикална медицина са рехабилитацијом, Офталмологија, Оториноларингологија са максиларнофацијалном хирургијом), као и базичних наука (Хигијена са медицинском екологијом, Медицина рада, Судска медицина и Клиничка фармакологија). У оквиру обавеза у настави за студенте четврте године обавезна је летња пракса из Интерне медицине, за студенте пете године летња пракса из Хирургије и интернат у трајању од недељу дана из предмета Гинекологија и акушерство. Изборна настава омогућава студентима да стекну додатна знања и вештине из области медицине за које показују посебни интерес. Овај вид наставе остварује се кроз изборне предмете који се реализују на свим годинама студија. Студент на почетку академске године бира два изборна предмета из листе понуђених предмета. У XII семестру студијског програма предвиђен је клинички стаж у трајању од 435 часова практичне наставе. У последњем семестру студент је дужан да изради дипломски рад. Одбраном дипломског рада студент завршава интегрисане академске студије медицине.

Фактор изборности према позицији где студент бира предмете је 10%, што одговара захтевима стандарда за образовно-научно поље медицинских наука.

Просечно оптерећење наставника на студијском програму је 4,09 часа недељно. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму је 3,23 часа недељно. Наставници запослени са пуним радним временом држе 97,54% часова предавања. Контролом података о студијском програму утврђено је да је на већем броју предмета наведено више од три наставника. Оправдани разлог за ангажовање већег броја наставника од 3, поред броја планираних студената за упис, је свакако и специфичност наставног процеса на клиничким предметима, где се у научном пољу тј области Медицинске науке формирају групе за вежбе од највише 5 студената.

Стандард је испуњен у потпуности и РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард 2: Сврха студијског програма

Студијски програм својом структуром, курикулумом и ангажовањем компетентних наставника, обезбеђује стицање компетенција за препознатљиву и јасну

професију и занимање - доктор медицине. Сврха студијског програма Интегрисане академске студије Медицина је у складу са предложеном структуром и нивоом студија и задовољава високо постављене стандарде ВШУ. Основна сврха програма Интегрисане академске студије Медицина је да омогући највише академске стандарде и обезбеди стицање медицинских знања и вештина у складу са потребама друштва за високообразованим кадровима који могу да прате брз развој медицинске науке и праксе који су пројектовани националним развојем. Постоји јасна усаглашеност сврхе студијског програма и основних задатака и циљева установе.

Стандард је испуњен и РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Образовни циљеви студијског програма укључују и остварују четири препоруке Савета Европе у вези са сврхом високог образовања другог степена студија (припрема студената за активно учешће у друштву, припрема за њихове будуће каријере - допринос њиховој запошљивости, подршку личном развоју и стварање широке напредне базе знања и стимулисање истраживачког рада и иновација-укључивање студената у пројекте, израде студенских научних радова, итд. Циљ студијског програма је у потпуности усклађен са савременим правцима развоја одговарајуће научне дисциплине у свету. Примарни циљ је да студентима обезбеди потребна знања за систематско разумевање одређених области уз обезбеђење професионалних знања, вештина и ставова из области медицине. Основни циљ студијског програма интегрисаних академских студија медицине је оспособљавање доктора медицине за професионални рад, за примену научних и стручних достигнућа у превенцији, дијагностици и терапији болести, укључујући промовисање здравог начина живота, правних и моралних вредности, а све у складу са принципима добре научне и клиничке праксе. За овај студијски програм су јасно дефинисани исходи учења како целог програма, тако и сваког појединачног предмета, што је и публиковано у књизи – „Исходи студијског програма интегрисаних академских студија медицине“.

Посебни циљеви програма су: а) настава заснована на научним принципима (пракса заснована на науци); б) разумевање здравља и промовисање здравих стилова живота; в) стицање знања о биолошким функцијама организма, узрочницима и механизмима настанка болести, превенцији обољења и лечењу болести; г) стицање знања о репродуктивном здраљу; д) стицање клиничких вештина у врхунским институцијама здравственог система, што обезбеђује компетентност за извођење основних дијагностичких и терапијских процедура; ђ) оспособљавање за коришћење нових технологија у медицини, као и информационих система и е) упознавање са организацијом и функционисањем здравственог система.

Стандард је испуњен у потпуности и РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Компетенције које доктор медицине стиче (знање, вештине и ставови) су у потпуности усаглашене са структуром и садржајем студијског програма. Рецензентска комисија сматра да постоји добра веза између компетенција/исхода учења и наставних предмета студијског програма, чиме се омогућава усвајање најсавременијих научних знања из области медицине, као и добра могућност интеграције теоријског и практичног знања, што све заједно ствара чврсту основу за даље перманентно усавршавање. Рецензентска комисија посебно истиче да у остваривању наведених компетенција велики значај имају и добро изабране наставне методе које омогућавају

постизање дефинисаних исхода студијског програма. Одговарајуће наставне методе, као што су контактна настава одн. настава за изборне предмете, вежбе, семинари, истраживачки рад и пројектни задаци, педагошке радионице, проблемски орјентисане радионице, лабораторијска настава, демонстрациони часови, истраживачки рад и решавање комплексних практичних клиничких случајева, пружају могућност да се опште и предметно специфичне компетенције овог студијског програма у потпуности могу да остваре.

Високошколска установа је јасно дефинисала опште (основне) и предметно специфичне способности које студенти стичу савладавањем студијског програма. Основне компетенције дипломираних студената су: а) медицинско знање из оних наука на којима је заснована медицина и разумевање научног метода, што укључује и основе мерења биолошких функција, процену научно утврђених чињеница и анализу података; б) разумевање структуре, функције и понашање здравих и болесних особа, као и однос између стања здравља и физичког и социјалног окружења особе; в) одговарајуће познавање клиничких дисциплина и праксе, што обезбеђује студенту да стекне кохерентну слику о менталним и физичким обољењима, о медицини са становишта превентиве, дијагнозе и терапије и о репродукцији човека и д) потребно клиничко искуство стечено под одговарајућим надзором у здравственој установи неопходно за професионални рад. Специфичне компетенције доктора медицине омогућавају: унапређење професионалних односа са пацијентима и колегама, уз поштовање личности пацијента и колега, без предрасуда у односу на језик, културу, пол, расу и начин живота; разумевање права пацијента да одбије лечење или учешће у наставним или истраживачким активностима; поштовање лекарске тајне, у складу са професионалним етичким кодексом који обавезује лекаре да чува информације о пацијентима као поверљиве и одаје их без пристанка само у изузетним околностима тј. ако су пацијент или друге особе изложене ризику. Дипломирани студент медицине треба да поседује знање и разумевање правних и етичких питања релевантних за медицинску праксу, свест о моралној и етичкој одговорности у збрињавању сваког пацијента, као и свест о личним и професионалним ограничењима и спремност да се потражи помоћ онда када је потребна.

У достављеној документацији приложен је Додатак дипломи на српском и енглеском језику који садржи све потребне елементе.

Стандард је испуњен и РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард 5: Курикулум

Интегрисане академске студије Медицина трају шест година и имају обим од 360 ЕСПБ. Студијски програм има 41 обавезни предмет и изборне предмете распоређене у 6 изборних блокова. Из првих пет изборних блокова студенти бирају два изборна предмета, први предмет који се реализује у зимском семестру и други предмет који се реализује у летњем семестру, а из последњег изборног блока бирају један предмет. Фактор изборности према позицији где студент бира предмете је 10%, што одговара захтевима стандарда за образовно-научно поље медицинских наука. У студијском програму је у првој (1+2 семестар), четвртој и петој (9+10 семестар) години наведен предмет Обавезе у настави са 2 ЕСПБ и који у Таб. 5.1в. у категорији ДОН има 2 часа недељно, а у Извештају из НАТ софтвера нема часова. За овај предмет приложен је картон предмета и шта он обухвата. У петој години (12. семестар) предвиђен је Клинички стаж са 19 ЕСПБ, који у Таб. 5.1в. нема наведене часове, а у Извештају из НАТ софтвера у категорији Остали часови има 20 часова недељно. Рецензентска комисија сматра да су ово часови стручне праксе, који улазе у укупан број часова, али

не чине активну наставу. У петој години, нема ознаке семестра, предвиђени су дипломски рад и завршни рад. Завршни рад има 2 ЕСПБ и 12 часова недељно у категорији Остали часови, а у Извештају из НАТ софтвера 12 часова је у категорији СИР, што утиче на укупан број часова активне наставе у тој години. Дипломски рад има такође 2 ЕСПБ и 20 часова у категорији Остали часови и у Таб.5.1в. и у Извештају из НАТ софтвера. У Књизи предмета приложени су картони предмета и за завршни, и за дипломски рад. Очекује се од ВШУ да изврши техничке корекције у документацији. Стручна пракса у току шестогодишњег наставног процеса предвиђена је и у европским курикулумима и компатибилна је са клиничким стажом који се на ВШУ реализује у 12 семестру.

У Извештају о параметрима студијског програма из НАТ софтвера и Таб. 5.1 види се да захтеви стандарда у погледу броја и структуре часова нису у потпуности испуњени. Часови наставе су приказани по годинама студија и у првој и другој години студија проценат часова предавања је мањи од 50% од укупног броја часова активне наставе, а у четвртој, петој и шестој години студија укупан број часова активне наставе је већи од 30 (од 33 до 35) часова недељно. Међутим, ако се узме збир свих часова из свих шест година студија и специфичност интегрисаних студија медицине, може се сматрати да је захтев директива Европског парламента и Савета Европе у погледу укупног броја часова активне наставе испуњен.

Књига предмета садржи све релевантне податке за тај предмет: фонд часова предавања и вежби, број ЕСПБ, циљеве курса, исходе учења, методе извођења наставе са очекиваним компетенцијама, као и начин стицања поена за различите видове наставе који су предвиђени. Наведени су наставници који изводе наставу. Наставници запослени са пуним радним временом држе 97,3% часова предавања. У Књизи предмета за извођење наставе на енглеском језику дати су картони предмета само за обавезне предмете.

Стандард је испуњен и РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Рецензентска комисија је упоредном анализом закључила да је приложена сва потребна документација и да постоји висок степен усаглашености. Студијски програм је упоредив са програмима европских високошколских установа са аспекта трајања академских студија, укупног фонда часова теоријске и практичне наставе, као и облика и метода извођења наставе. Постоје разлике у оквиру изборне наставе, како по процентуалној заступљености, тако и по садржају. Студијски програм је у складу са директивама Европског парламента и Савета Европе (од 7. септембра 2005. и од 20. новембра 2013. - Directive 2005/36/EU and Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council on the recognition of professional qualifications) и усаглашен са препорукама и стандардима WFME (Светске федерације за медицинску едукацију). Студијски програм је хармонизован и са препорукама Европске асоцијације за медицинску едукацију и Принципима европског високог образовања и дефинисан је у складу са документом „Академски стандарди – Медицина“ (Subject benchmark statements Academic standards – Medicine www.qaa.ac.uk), који се заснива на следећим стандардима (шестогодишње студије са најмање 5500 часова теоријске и практичне наставе, курикулум обухвата предмете базичних претклиничких и клиничких наука, хоризонтална и вертикална повезаност појединих научних дисциплина, валидно медицинско знање, способност извођења клиничких вештина и професионални приступ и добра основа за даље стручно и научно напредовање).

Показатељи и прилози за Стандард 6. су у потпуности и на начин који се захтева стандардом присутни у документацији. Установа је приложила три pdf документа са курикулумима акредитованих студијских програма иностраних високошколских установа: Medicinsko fakulteto Univerze v Ljubljani (www.mf.uni-lj.si), Tbilisi Medical Academy- Georgia (<https://www.tma.edu.ge/eng/>) и Medical faculty Universitas Budapestinensis de Semmelweis nominata – Hungary (www.sote.hu).

Стандард је испуњен у потпуности и РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард 7: Упис студената

На студијски програм Интегрисане академске студије Медицина уписују кандидати који су претходно стекли средње образовање у трајању од четири године у гимназији или школама медицинског усмерења. Спровођење пријемног испита надлежност је Комисије за пријемни испит коју бира Наставно-научно веће факултета. Чланови комисије потписују изјаву да нису у сукобу интереса у односу на све активности везане за пријемни испит. За све чланове комисије председник комисије организује обуку везану за припрему и реализацију пријемног испита, најкасније месец дана пре пријемног испита. Пријемни испит подразумева полагање из два предмета – Хемије и Биологије. Положеним пријемним испитом сматра се резултат од 50% плус један тачан одговор. Рангирање кандидата врши се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту. Општи успех у средњој школи подразумева збир пројекних оцена у сваком разреду средње школе помножен са 2, при чему кандидат може стећи најмање 16, а највише 40 бодова. Полагањем пријемног испита кандидат може остварити најмање 0, а највише 60 бодова, односно по 30 бодова за сваки предмет. Укупно, кандидат може освојити максимално 100 бодова. Освајањем једног од прва три места на републичком такмичењу које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја, односно на међународном такмичењу у трећем или четвртном разреду средње школе, кандидат добија максималан број бодова из одговарајућег предмета и не полаже пријемни испит из тог предмета.

Сви услови и процедуре уписа наведени су у Конкурсу за упис студената. Установа је дефинисала и специфичне процедуре пријаве и уписа на Факултет кроз програм афирмативних мера и других посебних категорија.

Стандард је испуњен у потпуности и РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Начини континуираног оцењивања и формирања завршне оцене на испиту дефинисани су Правилником о организацији и извођењу интегрисаних академских студија за стицање звања “доктор медицине“. Током године прати се уредност похађања свих видова наставе, оцењује успех свих активности на појединачном предмету попут полагања колоквијума, извођење практичних вештина, израда и презентација семинарских радова, активности у току интерактивне наставе. Студент може приступити полагању испита само уколико је испунио све предиспитне обавезе утврђене планом и програмом наставе на предмету. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног испита студент може остварити највише 100 поена. Полагањем испита студент стиче одређени број ЕСПБ бодова дефинисан програмом. Завршни испит се полаже у виду практичног, усменог или испита у облику теста, или комбинацијом више начина. Положени колоквијуми важе још једну школску годину. Успех студената се изражава оценама од 5 до 10, а за потребе вредновања у

иностраништво и на ненумерички начин као Ф(5), Д (6), Ц(7), Б(8), А(9) и А+(10). Уколико није задовољан, студент има право да не прихвати позитивну оцену на испиту подношењем писане изјаве катедри да му се испит поништи. Студент може највише три пута да поништи оцену из једног предмета. У случају да студент сматра да испит није одржан у складу са Законом и Статуом Факултета, може поднети приговор Декану у року од 36 часова од завршетка испита. Уколико се приговор усвоји, студент полаже испит пред комисијом коју предлаже катедра, а именује Декан, у року од три дана од пријема одлуке.

Успешност студената на појединачним предметима, као и реализацију наставних програма, прати Комисија за праћење и унапређење наставе, која је у саставу Центра за обезбеђивање квалитета, унапређивање наставе и развој медицинске едукације. Након завршеног колоквијума или испита свака појединачна катедра дужна је да изврши евалуацију успеха студената, а затим о резултатима обавести Комисију и Центар. У случају успешности колоквијума од 20%, колоквијум се поништава и организује нови.

Стандард је испуњен и РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард 9: Наставно особље

Медицински факултет у Београду је за извођење наставе на овом студијском програму ангажовао 1034 наставника и сарадника. Наставу изводи 228 редовних професора, 201 ванредни професор, 205 доцената, 69 асистената, 304 клиничка асистента, 25 сарадника у настави и 2 наставника страног језика. Од укупно 654 наставника, 596 ради са пуним радним временом и изводи 96,37% наставе, док 58 ради по уговору и држи 3,63% наставе. Сарадника у настави има 381, од чега њих 98 је ангажовано са 100% и држе 63,17% часова, а 283 по уговору о раду и држе 36,83% наставе. Просечно оптерећење наставника на студијском програму је 4,08, а у Установи 5,11 часова недељно. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму је 3,25 часова недељно, а у установи 3,55. Само 3 наставника са пуним радним временом на овој ВШУ има ангажовање веће од 12 часова недељно на свим ВШУ у Србији. Установа је приложила образложење упућено НАТ-у да су то наставници Енглеског језика који наставу изводе на свим акредитованим студијским програмима, уз констатацију да ће омогућити пријем нових кадрова због престанка важења забране запошљавања.

Услови и поступак за избор наставника и сарадника јасно су дефинисани Статутом Медицинског факултета у Београду, и јавно су доступни оцени стручне јавности. Одлуке Изборног већа о избору наставника и сарадника и Правилник о условима и поступку за давање сагласности стручних већа универзитета на одлуке о избору наставника налазе се на сајту Факултета. Поступак избора наставника и сарадника обавља се у складу са Законом о високом образовању и Статутом Факултета.

Научни и стручни радови кандидата за избор вреднују се према Правилнику о вредновању научне компетентности наставника и сарадника. Усклађеност квалификација наставног особља са нивоом њихових задужења је документована одговарајућим референцама. Увидом у документацију, РК констатује да се квалитет наставника обезбеђује пажљивим планирањем, селекцијом најталентованијих младих сарадника, благовременим подмлађивањем кадра, избором на основу јавног поступка, јасним дефинисањем права и обавеза, провером квалитета рада у смислу стручног, научноистраживачког и педагошког рада, као и стварањем услова за побољшањем њихових компетенција у свим поменутим аспектима. Ужа научна област за коју се бирају наставници и сарадници у директној је функцији наставе, тако да је теоријска и

практична настава покривена компетентним научним кадром. Тражена документација за све наставнике и сараднике на студијском програму ИАС Медицина је комплетна.

Контрола квалитета педагошког, научно-истраживачког рада наставника и сарадника спроводи се у оквиру Центра за обезбеђивање квалитета, унапређивање наставе и развој медицинске едукације помоћу анкетног упитника које попуњавају студенти. Усавршавање наставника и сарадника одвија се кроз индивидуални научно-истраживачки рад и рад у оквиру националних и међународних пројеката и студијских боравака у реномираним истраживачким институцијама у земљи и иностранству.

Стандард је испуњен у потпуности и РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард 10: Организациона и материјална средства

На основу приложене документације може се закључити да ВШУ има одговарајући кадровски потенцијал, просторни капацитет, као и техничко-технолошке ресурсе како за извођење студијског програма, тако и за предвиђени број студената. Медицински факултет располаже простором, укупне површине од 66.632,00 м² (простор је власништво Факултета или део наставних база са којима Факултет има потписане уговоре о сарадњи). Наведени простор задовољава урбанистичке, хигијенске, безбедоносне и техничко-технолошке услове потребне за обављање делатности Факултета. Укупна површина корисног простора за извођење наставе износи 31.857,11 м², што је изнад минималног критеријума од 4 м² бруто простора по студенту, односно 2 м² по студенту за извођење наставе по сменама како је дефинисано критеријумом.

Медицински факултет Универзитета у Београду има на располагању пет амфитеатра укупне површине 2.305 м² и капацитета 1.650 места. Поред амфитеатра, ова ВШУ има 33 учионице (слушаонице) укупне површине 2.348 м², затим вежбаонице укупне површине 2.110,58 м², лабораторије површине 4.438,16 м², 13 компјутерских лабораторија површине 648,06 м², затим 9 библиотека (758 м²), две читаонице (494,93 м²) и сале укупне површине 895 м². Факултет има и наставне кабинете (5.470,89 м²) и лабораторије за рад наставног особља (1.256,65 м²). Овој ВШУ за реализацију наставе из клиничких предмета доступне су и наставне базе у оквиру Клиничког центра Србије, као и клиничко-болничких центара града Београда (КБЦ Драгиша Мишовић, КБЦ Бежанијска Коса, КБЦ Звездара и КБЦ Земун), укупне површине 19.269 м². Прегледом достављене документације може се закључити да Факултет поседује довољан радни простор за припрему и извођење наставе (наставни кабинети, лабораторије за рад наставног особља, друге просторије намењене наставном особљу - сале за састанке, канцеларије) укупне површине 8.847 м². Остатак простора Факултета (23.040,21 м²) чине просторије службе секретаријата, студентске службе, студентског парламента, музеји и архиве, обдукциони блок, сале за чување лешева, операционе сале, фотофилмске лабораторије, амбуланте и остале помоћне просторије (кухиње, гардеробе, перионице, радионице, санитарни чворови, службени станови, оставе, магацини, степеништа, ходници, холови, подстанице, телефонске централе, машинске сале, тавански простор).

Медицински факултет Универзитета у Београду поседује довољно техничке опреме (софтвера, рачунара, лаптопова, сервера) за савремено извођење наставе. Информатички ресурси (преко 1135 рачунара и 10 сервера) су доступни наставницима, сарадницима, студентима и свим запосленим на Факултету. У оквиру ове ВШУ налази се Центар за информатичке и комуникационе технологије (ЦИКТ). Оно што треба истаћи је да постојање електронских учионица на свим институтским предметима, које су опремљене адекватним програмима за извођење наставе.

Медицински факултет има своју библиотеку, али и користи ресурсе Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић“. Факултетска библиотека са преко 75.466 библиотечких јединица из свих области медицине (16.815 монографија, 57.362 стручних часописа и 1.289 уџбеника) својим корисницима обезбеђује бесплатан приступ водећим светским електронским сервисима, омогућава увид у велики број књига у електронском облику и најзначајнијим научним часописима. КОБСОН сервис је доступан на свим умреженим рачунарима на Факултету.

Из достављене документације може се закључити да ова ВШУ има своју издавачку делатност и Правилник о издавачкој делатности. Уџбеници доступни студентима на студијском програму највећим делом су издања Медицинског факултета. Највећи проценат предмета је покривен уџбеницима и књигама предметних наставника. Анализом достављене документације може се констатовати покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним наставним средствима, која су расположива на време и у броју довољном да се обезбеди нормално одвијање наставног процеса. Такође, Установа поседује адекватну опрему и учила која се користе за извођење наставе и у научноистраживачком раду.

Стандард је испуњен и РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард 11: Контрола квалитета

На основу релевантних прилога у оквиру документације за овај студијски програм, као и на основу документације из Извештаја о самовредновању (мај 2020.), РК закључује да Медицински факултет има успостављен систем обезбеђења квалитета у свим сегментима и располаже ресурсима којима се подржава спровођење праћења квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу у дугорочном периоду. У складу са Законом о високом образовању, утврђена је обавеза самовредновања сваке три године. Параметри наставе, као што је пролазност на испитима на нивоу предмета, односно године, се систематски евалуирају најмање два пута годишње. У систематску проверу су укључени и студенти кроз редовно спровођење студентских анкета. У циљу систематског праћења врше се обиласци катедри (предмета и наставних база) у циљу директне провере регуларности извођења наставе, провере документације, праћења примедби студената, наставника и сарадника.

Политика осигурања квалитета у складу је са стратешким циљевима, мисијом и визијом постављеном у Стратегији обезбеђења квалитета, која је доступна је јавности на интернет страници ВШУ. Стандардне оперативне процедуре у обезбеђењу квалитета рада су установљене Правилником о раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе, Пословником о раду Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе и правилницима о раду различитих комисија. Увидом у приложену документацију може се закључити да је у претходном периоду МФУБ остварио значајне резултате у смислу дефинисања стандарда квалитета и усвајање процедура обезбеђивања квалитета наставног процеса.

Студенти активно учествују у спровођењу евалуације педагошког рада наставника и сарадника. Успостављен је on-line систем анкетирања, који има своје предности, али и извесне слабости, пре свега због недовољне мотивације и слабијег одзива студената за учешће у анкетирању. Студентски парламент са својим представницима спроводи и интерне анкете које се раде независно од поменуте евалуације, а посебно је значајно спровођења теста ретенције знања, који студенти

спроводе у сарадњи са управом Факултета и на основу чијих резултата доносе одлуке којима утичу на подизање квалитета како теоријске, тако и практичне наставе у циљу постизања исхода учења. Представници студената који су предложени од стране Студентског парламента су чланови свих комисија у оквиру Центра за обезбеђивање квалитета и унапређивање наставе. Студенти имају прилику да активно учествују у одлучивању преко Студентског парламента који делегира своје представнике у сва управљачка тела МФ. Установа је у приложеној документацији приказала и резултате вредновања квалитета студијског програма од стране дипломираних доктора медицине и послодаваца који су вредновали квалитет стечених квалификација дипломаца. Резултати показују да има доста простора за унапређење, али да је квалитет свих процеса на високом нивоу.

Факултет задовољава захтеве овог стандарда кроз следеће показатеље: веома компетентни и мотивисани наставници; активно учешће студената у наставном процесу преко различитих комисија и Студентског парламента; планови, програми и распореди наставе јавно доступни на интернет страници; нове методе наставног процеса, континуитет у раду студената и оцењивању; прецизна евиденција о савладаним вештинама; уведени тестови ретенције знања; термини за консултације код сваког наставника; употреба програма за електронско извлачење испитивача у Служби за редовну наставу и учење засновано на модерној теорији едукације. На основу увида у приложену документацију, РК закључује да је у периоду од протекле акредитације Медицински факултет забележио и континуирани и прогресивни пораст квалитета научноистраживачког рада који се огледа кроз велики број пројеката, прогресивно повећање броја објављених радова са SCI листе, интензивну међународну научну сарадњу, повећање броја докторских дисертација у оквиру акредитованих докторских академских студија. Рапидни пораст квалитета научно-истраживачког рада на МФ, постигнут последњих година, допринео је позиционирању Универзитета у Београду на Шангајској листи.

Стандард је испуњен у потпуности и РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард 12: Студије на светском језику

Факултет је за потребе акредитације поднео превод свих стандарда, додатак дипломи, Књигу предмета и Књигу наставника на енглески језик. Приложене су потврде за све наставнике о нивоу C1 језичких компетенција на основу положеног предмета Енглески језик 1 и Енглески језик 2 у току студирања, које је потписао декан Медицинског факултета Универзитета у Београду. У пратећем документу Медицински факултет је дао образложење о формалном неиспуњавању овог захтева уз констатацију да се настава на енглеском језику изводи од школске 1995/96 за уписаних 100 студената сваке године, што је регулисано Правилником о организацији наставе ИАС-а на енглеском језику (Одлука Савета Медицинског факултета бр 15/VII-4 од 2017. године). Факултет обезбеђује и адекватан број библиотечких јединица на енглеском језику. Планови наставе, распоред часова и остале потребне информације у вези са извођењем наставе доступне су студентима на платформи Медицинског Факултета на енглеском језику. Административна документација се издаје на обрасцу који је штампан двојезично, на српском језику ћириличним писмом и на енглеском језику. Студенти који уписују студије на енглеском језику морају да приложе сертификат који је еквивалентан Cambridge Advanced Certificate in English или IELTS о познавању енглеског језика. Студијским програмом руководи Проректор за наставу на енглеском језику. Установа је доставила и Додатак дипломи на енглеском језику, чиме је испуњен

захтев рецензентске комисије. Стандард је испуњен и РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 8 (осам).

На основу оцене испуњености стандарда, Комисија је донела одлуку као у диспозитиву уз следеће **препоруче** за унапређење квалитета ВШУ:

- Учинити доступним јавности на интернет страници ВШУ картоне свих обавезних и свих изборних предмета у књигама предмета и на српском и на енглеском језику;
- Радити на побољшању аутоматизације рада библиотеке;
- Обезбедити финансијска средства за претплату за водеће Open Access издавачке куће;
- Израдити нове процедуре и даље развијати постојеће процедуре обезбеђења квалитета;
- Контролисати спровођење процедура и ревидирање плана унутрашње контроле на основу резултата, посебно ако они нису задовољавајући;
- Формирати базу података на основу извештаја катедри везаних за анализу и оцену квалитета у утврђеним областима обезбеђења квалитета, и упоређивати тренутне резултате у односу на претходни период;
- Наставити са добром праксом континуираног спровођења едукативних курсева за нове методе наставе за наставнике;
- Одржати континуирано и непристрасно праћење и вредновање целокупног процеса наставе, и
- Увести OSCE (објективно структурално клиничко испитивање) као нову методу учења и провере знања на клиничким предметима.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 25. 03. 2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији студијског програма **Интегрисане академске студије (ИАС) Медицина**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

Проф. др Ана Шијачки

