Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије Медицина			
Назив предмета: Биоетика 3			
Наставник: доц. Вида Јеремић Стојковић; наставници и сарадници на предмету			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са основним коцептима и историјом биоетике, основним биоетичким принципима и њиховом применом у анализи биоетичких дилема, најважнијим биоетичким питањима у савременом свету као и најрелевантнијим етичким кодексима и декларацијама.			
Исход предмета Стечено знање омогућиће студентима да усвоје основне концепте биоетике, да науче да препознају биоетичке дилеме у клиничкој и истраживачкој пракси, да разумеју биоетичке принципе и примене их у решавању биоетичких дилема; да на анилитички начин приступе етичким питањима у различитим областима медицине.			
Садржај предмета *Теоријска настава* 1. Увод у биоетику - кратка историја биоетике, савремени приступи у биоетици, основни принципи биоетике; 2. Биоетички аспекти односа лекар-пацијент – саопштавање истине, поверљивост, аутономија и информисани пристанак 3. Биоетика у клиничкој пракси: клиничко морално расуђивање – практични водич за анализу и решавање етичких дилема у клиничкој пракси 4. Биоетичка питања у хуманој генетици и асистираној репродукцији 5. Биоетичка питања на крају живота: пасивна и активна еутаназија *Практична настава: семинари, студијски истраживачки рад* Свака теоријска јединица праћена је приказом примера директно повезаних са датом темом и дискусијом у малим групама.			
Литература Beauchamp TL and Childress JF. (2012). *Principles of Biomedical Ethics*. Oxford University Press, seventh edition. Singer, P.A. and A.M. Viens, editors. (2008). *The Cambridge textbook of bioethics*. Cambridge University Press; Degrazia, D., Mappes, T.A, Ballard, J, editors. (2010). *Biomedical Ethics*, McGraw-Hill. Rhodes, R., Alfandre, D. (2007). A systematic approach to clinical moral reasoning. *Clinical Ethics*, *2*(2), 66-70. Џонсен, А.Р., Зиглер, М., Винслејд, В.Ј. (2008) *Клиничка етика*. Службени гласник, Београд.			
Број часова активне наставе: 30	**Теоријска настава:** 15	**Практична настава:** 15	
Методе извођења наставе Предавања, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30		