Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије медицине		
Назив предмета: Енглески језик 4		
Наставник/наставници: Наставник Биљана Вукчевић Лацковић; наставници и сарадници на предмету		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 2		
Услов: положен колоквијум до 5. године студија		
Циљ предмета Овладавањем енглеског језика у клиничкој медицини студентима ће бити омогућено да користе стручну литературу, да размењују своја медицинска знања, да пишу научне и стручне радове, учествују на конгресима, симпозијумима и другим међународним састанцима. Циљ је развијање језичких вештина као што су читање, писање и слушање у онлајн моделу наставе. На четвртом нивоу, изборна настава подразумева детаљније изучавање енглеског језика у клиничкој медицини а планира се и овладавање енглеског језика у контакту са болесницима у смислу комуникације лекар – пацијент. Енглески језик у настави и науци подразумева упућивање студената у језик наставе (многи су демонстратори, будући наставници), затим у језик науке, јер студенти са својим професорима пишу научне радове, организују своје научне и стручне конгресе и имају свој часопис „Медицински подмладак". У том смислу, уз основну наставну литературу, студенти ће обрађивати чланке из савремених америчких и британских медицинских часописа, пратиће најновија достигнућа из медицине и користиће интернет као додатни извор информација. Писаће пројекте, појединачно и тимски.		
Исход предмета: Студенти ће даље усавршити језичке вештине читања, писања и слушања, као вештине претраживања литературе и презентовања резултата истраживања. Научиће правила израде и представљања конференцијске презентације и конференцијског постера. Научиће да сами израде и представе конференцијску презентацију и конференцијски постер.		
Садржај предмета *Теоријска настава* Course topics: chronic non-infectious diseases; viral diseases; diabetes mellitus; obesity; metabolic disorders; skin diseases; neurological disorders; cerebrovascular insult; multiple sclerosis; Parkinson's disease; psychoses; depression; mania, schizophrenia; addiction; physiotherapy *Практична настава* 15 Presenting graphs and charts; rules of structuring and presenting a conference presentation and a conference poster; student projects – conference presentations and conference posters		
Литература 1. Mićić, S. English for Medical Purposes, Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, CIBID, 4. izmenjeno i dopunjeno izdanje, Beograd, 2020. 2. Mićić, S. Medicinski rečnik (englesko-srpski/srpsko-engleski), 2. prerađeno izdanje, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2011. 3. Mićić Kandijaš S., Sinadinović D. Implications of multiple-choice testing in english for medical purposes. Belgrade English language and literature studies: BELLS90: proceedings 2020. Vol. 1: 483-498.		
Број часова активне наставе: 30	**Теоријска настава:** 15	**Практична настава:** 15
Методе извођења наставе Онлајн настава		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**20**	писмени испит	
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		презентација пројекта	80
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			