Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије медицине			
Назив предмета: Етички изазови у истраживањима на људима			
Наставник/наставници: Доц. др Смиљана Цвјетковић, доц. др Вида Јеремић, доц. др Татјана Газибара, проф. др Наташа Максимовић, доц. др Павле Пиперац			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ овог предмета су: а) Упознавање са биоетичким принципима истраживања на људима; б) Оспособљавање студента да препознају и аргументују етичке проблеме у истраживањима на људима.			
Исход предмета У оквиру наставе из овог предмета студенти ће се упознати са етичким нормама које би требало следити у оквиру процеса регрутације и добијања валидног информисаног пристанка, као и са начинима на које је могуће адекватно наградити добровољно учешће у студијама. Такође, студенти ће стећи увид у етичке изазове у вези са различитим врстама студија: истраживањима на учесницима који припадају вулнерабилним групама, истраживањима у којима се користи обмана, и студијама која се баве развојем вакцина. Исход учења биће и усвајање етичких смерница о пожељном моделу понашања приликом извођења истраживања, односно етички прихватљивом начину опхођења према особама које учествују у истраживачком пројекту. Очекује се да студенти своје увиде у вези са применом етичких принципа, стечене током наставе из Медицинске етике током прве године студија, прошире на контекст истраживања и усвоје знања која ће им користити у даљем професионалном раду.			
Садржај предмета *Теоријска настава* Обухвата неколико целина: Историјат истраживања на људима, селекција испитаника, етички проблеми студија у којима се користи плацебо, етички проблеми истраживања са вулнерабилним популацијама, етички проблеми истраживања биолошких материјала, етички проблеми у психијатријским истраживањима , етички проблеми истраживања у којима се користи обмана, етички проблеми истраживања вакцина, непоштење у науци, организација и рад етичких комитета. *Практична настава* Дискусија о садржајима теоријске наставе. Дискусија на основу приказа случајева неетичног поступања у истраживањима на људима; анализа научних чланака и видео материјала. Анализа истраживачких улога и услова за ауторство у научно-истраживачком раду. Састављање памфлета за регрутацију испитаника у студији.			
Литература Emanuel E et al. The Oxford Textbook of Clinical Research Ethics.3rd Edition. 2011. Oxford University Press. Panicker, S. E., & Stanley, B. E. (2021). Handbook of research ethics in psychological science. American Psychological Association.			
Број часова активне наставе: 30	**Теоријска настава:** 12	**Практична настава:** 18	
Методе извођења наставе Предавања Вежбе Семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена

активност у току предавања	5	писмени испит	70
практична настава	10		
семинари	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

*Уколико постоји могућност, предлажемо да се предмет акредитује тако да може да се изводи и онлајн, односно према хибридном моделу наставе.