Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије Медицина			
Назив предмета: Физиолошки регулацијски механизми у екстремним амбијенталним условима			
Наставник/наставници: Проф. др Марина Ђелић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписана друга година ИАС-а			
Циљ предмета Интеграција знања из физиологије примењена на боравке у естремним амбијенталним условима: високе и ниске температуре амбијента, различита влажност ваздуха, роњење, летење, боравак на великим надморским висинама и у бестежинским условима.			
Исход предмета Током ове наставе студент треба да стекне знања о функцијама органа и организма, као и адаптивним механизмима у екстремним амбијенталним условима: високе и ниске температуре амбијента, различита влажност ваздуха, роњење, летење, боравак на великим надморским висинама и у бестежинским условима.			
Садржај предмета *Теоријска настава* Закони физике релевантни за ектремне амбијенталне услове са посебним осврtом на услове повишеног и сниженог атмосферског притиска. Физиолошки механизми регулације и адаптација на екстремно високе и ниске температуре. Физиолошки механизми регулације у условима микрогравитације. Физиолошки механизми регулације у условима повишене надморске висине и адаптација на дуготрајни боравак на повишеној надморској висини. Физиолошки механизми регулације у условима повишеног амбијенталног притиска – адаптације организма на дуготрајно роњење. Физиолошки механизми регулације у условима повишене влажности ваздуха. Физиолошки механизми регулације на промену временске зоне. *Практична настава* Практична настава се састоји од решавања вињета (задатака) у вези са физиолошким регулацијским механизмима код човека у екстремним амбијенталним условима средине.			
Литература 1. Guyton AC, Hall JE. Медицинска физиологија. Савремена администрација, Београд, 2008. 2. Hanns-Christian Gunga. Human Physiology in Extreme Environments. Wolters Kluwer, 2020. 3. McArdle W D, Katch FI. Essentials of Exercise Physiology 4th (International Edition). Lippincott Williams & Wilkins, 2010. 4. On line матрјали			
Број часова активне наставе 30	**Теоријска настава: 15**	**Практична настава: 15**	
Методе извођења наставе Теоријска настава и вежбе Домаћи задаци (решавање проблема –вињета), семинарска настава и интерактивна дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	писмени испит	**70**
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	**20**		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			