Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије
Назив предмета: ХИВ/АИДС: превенција, заблуде, стигма и дискриминација – онлајн
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 2
Услов: уписан седми семестар
Циљ предмета Унапређење знања студената по питању превенције (преекспозициона и постекспозициона заштита, рано откривање ХИВ инфекције, значај добровољног и поверљивог саветовања и тестирања на ХИВ/АИДС, начини трансмисије ХИВ инфекције), пружања боље здравствене заштите особама које живе са ХИВ-ом и оспособљавање студената за будући рад са особама које живе са ХИВ-ом без предрасуда, стигматишућих ставова и дискриминације.
Исход предмета - усвајање потребних знања у вези епидемиологије, етиопатогенезе, тока и прогнозе ХИВ инфекције, -добијање јасне представе о томе која понашања и које ситуације представљају ризик за пренос ХИВ-а, а које не, -усвајање нових знања о брзим тестовима за дијагностиковање ХИВ инфекције, -усвајања знања везаних за преекспозициону и постекспозициону заштиту ХИВ-а, -сагледавање могућих достигнућа по питању вакцине за превенцију ХИВ-а, -упознавање са етичким принципима везаним за ХИВ/АИДС, -разумевање појмова предрасуде, стигма и дискриминација, посебно у области ХИВ/АИДС-а, -развијање вештина за препознавање и смањивање стигме и дискриминације, -разумевање процеса саветовања и тестирања на ХИВ уз свесност да постоји могућност да свако од нас буде ХИВ позитиван, -стицање знања и развијање вештина за рад са пацијентима који живе са ХИВ-ом, -неговање недискримининаторског односа према особама које живе са ХИВ-ом, -стицање вештина за разговор о могућим начинима и методма превенције даље трансмисије ХИВ-а (позитивна превенција).
Садржај предмета *Теоријска настава* Кроз теоријску наставу студенти ће стећи знања везаназа за: специфичности ХИВ/АИДС-а (клиничке и епидемиолошке карактеристике); значај добровољног и поверљивог саветовања и тестирања на ХИВ/АИДС; ХИВ на радном месту: ризици и превенција ризика од трансмсисије ХИВ инфекције на радном месту; етичке принципе у раду са ХИВ позитивним пацијентима; стигму и дискриминацију особа које живе са ХИВ-ом; законске регулативе везане за ХИВ/АИДС у Србији – обавезе здравствених радника; како су стигма и дискриминација везана за ХИВ/АИДС највеће сметња за превенцију ширења инфекције, као и за обезбеђивање одговарајуће здравствене заштите ХИВ позитивним особама (неге, подршке и лечења). *Практична настава* У борби против заблуда, стигме и дискриминације, кроз добро осмишљене интерактивне радионице (вежбе и семинаре), студенти ће стећи вештине везане за: рад у саветовалиштима за ХИВ/АИДС (добровољно и поверљиво саветовање и тестирање на ХИВ/АИДС); за процену ризика и превенцију ризика од трансмсисије ХИВ инфекције на радном месту; начин процене квалитета живота особа са ХИВ/АИДС-ом. Знања стечена кроз интерактивне радионице (вежбе) студенти ће искористити за разрешење својих дилема и заблуда у вези ХИВ/АИДС-а и биће оспособљени да формирају правилне ставове у области ХИВ/АИДС-а.
Литература 1. UNAIDS. HIV and stigma and discrimination. Human rights fact sheet series. UNAIDS; Geneva, Switzerland: 2021. [(accessed on 5 March 2024)]. Available online: HIV and stigma and discrimination — Human rights fact sheet series 2021 (unaids.org) 2. Jones J., Sullivan P.S., Curran J.W. Progress in the HIV epidemic: Identifying goals and measuring success. PLoS Med. 2019;16:e1002729. doi: 10.1371/journal.pmed.1002729. 3. Tran BX, Phan HT, Latkin CA, Nguyen HLT, Hoang CL, Ho CSH, Ho RCM. Understanding Global HIV Stigma and Discrimination: Are Contextual Factors Sufficiently Studied? (GAP$_{RESEARCH}$). Int J Environ Res Public Health. 2019;16(11):1899. 4. Cohen M.S., Chen Y.Q., McCauley M., Gamble T., Hosseinipour M.C., Kumarasamy N., Hakim J.G., Kumwenda J., Grinsztejn B., Pilotto J.H., et al. Antiretroviral Therapy for the Prevention of HIV-1 Transmission. N. Engl. J. Med. 2016;375:830–839. doi: 10.1056/NEJMoa1600693. 5. Mody A, Sohn AH, Iwuji C, Tan RKJ, Venter F, Geng EH. HIV epidemiology, prevention, treatment, and implementation strategies for public health. Lancet. 2024 Feb 3;403(10425):471-492. 6. UNAIDS . 90-90-90—An Ambitious Treatment Target to Help end the AIDS Epidemic. UNAIDS; Geneva, Switzerland: 2017. [(accessed on 25 April 2019)]. Available online: https://www.unaids.org/en/resources/documents/2017/90-90-90. [Google Scholar] 7. Anđelković V, Ilić Vlatković VL, Ilić D, Paunić M. Vodič za dobrovoljno poverljivo savetovanje i testiranje na HIV. Beograd: Institut za javno zdravlje Srbije „Dr Milan Jovanović Batut”, 2007. 8. Armstrong-Mensah EA, Tetteh AK, Ofori E, Ekhosuehi O. Voluntary Counseling and Testing, Antiretroviral Therapy

Access, and HIV-Related Stigma: Global Progress and Challenges. Int J Environ Res Public Health. 2022;19(11):6597.
9. Khan H. India: Are PPTCT programmes an entry point to other HIV and reproductive health services? *Horizons Report,* 2007. The Population Council Inc. Washington DC. USA. Available from: http://www.popcouncil.org/pdfs/horizons/hrptjun07.pdf
10. Paunić M, Bojanić J, Čalkić L, Čardaklija Z, Hadžiosmanović V, Jandrić Lj i sar. Priručnik za dobrovoljno, povjerljivo savjetovanje i testiranje na HIV. Sarajevo: UNICEF Bosna i Hercegovina, 2009.

Број часова активне наставе 30	**Теоријска настава:10**	**Практична настава:20**

Методе извођења наставе

предавања, вежбе, семинари (интерактивне радионице)

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	Тест	**30**
практична настава	**20**	Семинар	**40**
колоквијум-и			
семинар-и			