Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : **Интегрисане академске студије из медицинских наука**

Назив предмета: Имуномодулаторна терапија мултипле склерозе

Наставник (Презиме, средње слово, име): проф. др Јелена С. Друловић

Статус предмета: **изборни**

Број ЕСПБ: 2

Услов: / Изборни предмет у осмом семестру

Циљ предмета

Циљеви предмета Имуномодулаторна терапија мултипле склерозе су да се студенти упознају са применом имуномодулаторне терапије код особа са мултиплом склерозом (МС).

Исход предмета

У оквиру наставе из овог предмета студенти ће се упознати са основним принципима примене имуномодулаторне терапије код особа са МС. Такође, студенти ће стећи увид у разлике између умерено ефективне и високо ефективне терапије, као и најважнијим представницима ових група лекова. Посебна пажња биће посвећена анализи повољних и неповољних ефеката примене умерено ефективне и високо ефективне терапије. Осим тога, студенти ће стећи знања о међусобном утицају присуства придружених болести код особа са МС и примене имуномодулаторне терапије.

Садржај предмета

Теоријска настава

Обухвата неколико целина: Имунопатогенеза мултипле склерозе и актуелни алгоритам терапије која модификује природни ток (ДМТ) МС; Клиничка слика, форме и дијагноза МС.

Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

Дискусија о садржајима теоријске наставе. Прикази случајева пацијената са МС са жељеним и нежељеним ефектима примене имуномодулаторне терапије, укључујући умерено ефективну и високо ефективну терапију. Утицај присуства коморбидитета на одабир и ефективност имуномодулаторне терапије, као и утицај примене терапије на појаву коморбидитета код особа са МС.

Литература

1. [Guideline] Multiple Sclerosis Coalition. The Use of Disease-Modifying Therapies in Multiple Sclerosis: Principles and Current Evidence: A Consensus Paper. The Consortium of Multiple Sclerosis Centers. Available at http://www.mscare.org/?page=dmt . July 2014;
2. Giovannoni G,et al. Smouldering multiple sclerosis: the 'real MS'. Ther Adv Neurol Disord. 2022;15:17562864211066751. doi: 10.1177/17562864211066751.
3. Giovannoni G,et al. . Brain health: time matters in multiple sclerosis. Mult Scler Relat Disord. 2016 Sep;9 Suppl 1:S5-S48. doi: 10.1016/j.msard.2016.07.003.
4. Hartung HP,et al. Bioavailable central nervous system disease-modifying therapies for multiple sclerosis. Front Immunol. 2023;14:1290666. doi: 10.3389/fimmu.2023.1290666.

Број часова активне наставе 15	**Теоријска настава 3**	**Практична настава 12**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, семинари

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	-
колоквијум-и	-	.....	
семинар-и	-		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

Максимална дужна 1 страница А4 формата

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.

Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.