

## Акциони план за спровођење стратегије обезбеђивања квалитета (2024-2027.)

I. Стратегију обезбеђивања квалитета усвојио је Савет Медицинског факултета на седници одржаној 24.06.2008. год.

Стратегијом су дефинисани основни приоритети у области обезбеђивања квалитета.

Стратегија представља основ за израду Акционог плана у области обезбеђивања квалитета.

Мисија Медицинског факултета Универзитета у Београду је омогућавање највиших академских стандарда и обезбеђивање стицања знања и вештина у складу са потребама друштва и пројектованим националним развојем. У остваривању ове мисије, Факултет је опредељен да стално тежи унапређењу квалитета високог образовања, са циљем да се укључи у јединствени европски простор високог образовања.

Дугорочни циљеви Факултета су:

- унапређење квалитета високог образовања на Факултету;
- повећање ефикасности студија;
- побољшање квалитета студијских програма, наставе и услова рада;
- побољшање научно истраживачког и стручног рада наставног особља;
- повезаност образовне, научно истраживачке и стручне делатности
- унапређење и усавршавање ненаставног особља.

Стратегија обезбеђивања квалитета је доступна јавности објављивањем на интернет страници Факултета [www.med.bg.ac.rs](http://www.med.bg.ac.rs).

### II. Акциони план за спровођење стратегије

Основни правци рада и развоја Факултета у наредном трогодишњем периоду на плану унапређивања квалитета рада, груписани су у следеће области:

#### 1. Унапређивање квалитета студијских програма

На Медицинском факултету у Београду прати се квалитет студијских програма и ради се на њиховом стручном унапређењу.

- У оквиру Наставног већа Факултета формирана је Комисија за акредитацију студијских програма, која сваке школске године врши поновну евалуацију студијских програма, свих обавезних и изборних предмета, пратећи успешност реализације програма;

- Наставно веће је формирало Комисију за контролу спровођења наставе која има задатак да континуирано обилази различите видове наставе и упознаје се са евентуалним проблемима у реализацији наставе;
- Комисија за контролу квалитета обавља континуирано анкетирање студената о педагошком раду наставника, оцени студијских програма и раду ненаставног особља и стручних служби Факултета;
- Примењују се нове методе наставе које су базиране на повећању удела практичне наставе у односу на теоријску, као што је Problem Based Learning (PBL), OSCE (Objective Standardized Clinical Examinations);
- Уводе се савремене технологије у извођење наставе, као што је електронско учење, e-learning - програм „Moodle“;
- Отворен је Симулациони центар у коме се одвија практична настава (рад са луткама- манекенима) у оквиру предмета Хирургија са анестезиологијом на Интегрисаним академским студијама медицине. Планира се проширење рада и у оквиру предмета Интерна медицина и Гинекологија са акушерством;
- Наставно веће је формирало Комисију за израду тестова која је увела нови процес оцењивања резултата тестирања применом софтвера који је повезан са брзим скенером, чиме се у потпуности искључује могућност грешке и субјективности у оцењивању резултата тестова. Такође је омогућена и анализа квалитета питања кроз анализу броја тачних одговора на свако појединачно питање;
- Формирана је и Комисија за проверу ретенције знања која је предвидела увођење теста ретенције знања на крају III и VI године како би се што објективније сагледали резултати едукације студената и уочиле потребе и могућности за унапређење наставе из појединих области;
- Континуирано се спроводи анкетирање послодаваца о квалитету студија и студијских програма;
- Промовише се мобилност студената кроз програме Erasmus +, програм Circle U., одлазак на Eppendorf клинику у Хамбургу и индивидуалне мобилности;

## 2. Унапређење квалитета наставног процеса

Побољшање квалитета наставног процеса је циљ који покушавамо да остваримо заједничким радом са студентима, који су представници у свим комисијама и стручним телима Факултета. У том циљу предузимају се следеће активности:

- Објављивање плана и распореда наставе пре почетка семестра који су саставни део водича кроз наставу за сваку годину студија;
- План рада укључује све неопходне податке о предметима на години као што су: назив, број часова наставе, облици наставе, циљ и исход наставе, облици провере знања, број ЕСПБ бодова, начин формирања завршне оцено, списак наставника руководиоца наставе;
- Укључивање нових интерактивних видова наставе који активирају студентску креативност и иницијативу, као што су семинари, трибине, студентска пракса;



- Рад на побољшању компетенција наставника увођењем курсева за „едукацију едукатора“, обуку наставника за e- learning –електронско учење применом програма „Moodle“; обуку за увођење нових облика тестирања знања студената увођењем клиничких вињета медицинских случајева којима се проверава примена знања, стручним усавршавањем наставника и сарадника;

- Спровођењем контроле извођења наставе и предузимањем мера на предметима за које се при оцени квалитета, од стране студената и одговарајућих комисија, утврди одступање у квалитету;

- Увођењем годишње награде наставницима за успех у извођењу наставе;

- Планира се акредитација нових студијских програма на српском и енглеском језику;

### 3. Унапређење квалитета научно-истраживачког и стручног рада .

Побољшање квалитета научно-истраживачког рада и истовремено стручног рада наставника и сарадника, као и студената, представља директан подстицај побољшању наставног процеса и праћењу стандарда ORPHEUS организације чију акредитацију је студијски програм докторских студија добио 2014.год. Ради побољшања ових активности, на Факултету се предузимају следеће мере:

- Стално обнављање и унапређивање опреме за научно-истраживачки рад – лабораторија и апаратура из сопствених средстава, средстава научних пројеката на националном и међународном нивоу;

- Подстицање наставника и сарадника на осмишљавање, припрему и реализацију пројеката на националном и међународном нивоу;

- Активно учешће новоизабраних наставника у курсевима за менторе у складу са ORPHEUS стандардима;

- Увођење обавезе публикавања рада у часописима са импакт факторима студентима на докторским студијама, као услов за одбрану докторске дисертације;

- Увођење и стално унапређивање критеријума за избор у звања наставника и сарадника на Медицинском факултету;

- Награђивање студената, сарадника и наставника за постигнуте резултате у научноистраживачком раду у школској години ;

- Активно учешће у раду Центра за научно-истраживачки рад студената, организацији студентских конгреса и студентског часописа „Медицински подмладак“ ;

- Штампане публикације са списком научно – истраживачких радова наставника и сарадника у најзначајнијим међународним часописима у протеклој години ;

- унапређење мобилности сарадника у настави и асистената упућивањем на универзитете са којима је Факултет партнер у међународним пројектима

- Укључивање резултата научно-истраживачког рада у наставни процес;

- Ради унапређивања стручног рада на Факултету се акредитују референтне лабораторије за примену врхунских технологија и проширивање обима и квалитета здравствених услуга (Институт за микробиологију и имунологију, Институт за судску медицину);

#### 4. Унапређење квалитета наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника је основни предуслов за квалитетни наставни процес и квалитет студијских програма који се изводе на Факултету. У циљу побољшања квалитета наставника и сарадника које Факултет бира, предузимају се следеће активности:

- Поступак и услови за избор наставника и сарадника предвиђени су Статутом Факултета и објављени на интернет страници Факултета;
- Услови за избор укључују научно-истраживачку и педагошку активност, кроз мерљиве критеријуме који се односе на број публикација у одговарајућим часописима са импакт факторима, број менторстава на различитим студијским програмима, оцену студената о педагошком раду наставника и сарадника, као и учешће у научно-истраживачким пројектима;
- Планира се постепено увођење додатних критеријума, у погледу броја публикација у одговарајућим часописима, као услов за избор у звања наставника;
- Комисија за избор и унапређења наставника и сарадника прати и проверава испуњеност услова за избор кандидата у одговарајућа наставна и сарадничка звања и предлаже мере за континуирано унапређивање услова за избор у звања;
- У циљу квалитетније селекције кадрова за наставничка звања уведено је звање клинички асистент, којим је значајно проширен број сарадника на клиничким предметима који учествују у практичној настави;
- Наставници и сарадници се стално усавршавају у различитим видовима едукације на Факултету али и на међународном нивоу, у оквиру бројних међународних пројеката и стручних усавршавања;

#### 5. Унапређивање квалитета студената

Квалитет студената је, поред квалитета наставника, предуслов за квалитетан процес наставе који је интерактиван однос. Ради селекције квалитетних кандидата за студенте и унапређивање квалитета студената, Факултет предузима следеће мере:

- Поступак и услови за пријем потенцијалних кандидата су јавно објављени и доступни;
- Комисија за упис студената при рангирању кандидата вреднује резултате из претходног школовања и успех на пријемном испиту, поштујући равноправност и једнакост свих кандидата;
- Студентима су доступне информације о настави, кроз обавезне водиче за наставу сваке године и информације на интернет страници Факултета;
- Критеријуми, правила и процедуре за оцењивање студената су унапред утврђена и објављена студентима;



- Уз сарадњу са студентским представницима, континуирано се прате методи и критеријуми за оцењивање студената и праве неопходне измене које су усклађене са циљем студијског програма;
- Декански колегијум и Наставно веће прате пролазност студената по предметима, програмима и годинама и предузимају мере у случају ниске пролазности или других неправилности у спровођењу испита;
- Студентске активности –конгрес, Медицинијада и многе акције у току године су подржане од стране Деканског колегијума и Савета Факултета;
- Студентски представници су укључени у сва тела која одлучују о студентским питањима;
- Планира се акредитација нових студијских програма на српском и енглеском језику;

#### 6. Унапређење квалитета издавачке, библиотечке и информатичке делатности

- Комисија за издавачку делатност прати потребе и предлаже катедрама издавање неопходних уџбеника, радних свесака, практикума и друге литературе потребне за савлађивање градива у складу са Правилником о издавачкој делатности;
- Центар за издавачку, библиотечку и информациону делатност учествује активно у припреми и штампању потребне уџбеничке и остале литературе како у штампаном тако и у електронском облику;
- Библиотека, студентска читаоница и рачунарски центар стално унапређују квалитет рада повећањем библиотечког фонда, дигитализацијом штампаног фонда, побољшањем рачунарске опреме, проширењем броја места у студентским читаоницама;
- Центар за информационе и комуникационе технологије:
  - континуирано ради на унапређењу инфраструктуре за приступање онлајн сервисима и садржајима како запосленима, тако и студентима Факултета;
  - унапређује сервис и интернет презентације Факултета у циљу повећања видљивости студијских програма, научно-истраживачке и здравствене делатности Факултета;
  - ради на увођењу информационих система за унапређивање интерактивности наставе уживо кроз информациони систем за постављање питања студентима у аудиторијуму и праћење присуства настави али и континуирано праћење активности студентата присутних на настави;
  - континуирано ради на адаптацији постојећих информационих система за управљање пословањем Факултета и студијама у складу са новим захтевима Универзитета, Министарства просвете, Министарства здравља, и других институција Републике ка којима Факултет шаље извештаје;

#### 7. Унапређење квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке

- Општим актима Факултета су предвиђене надлежности Савета Факултета, Деканског колегијума, Наставно-научног већа и Изборног већа као стручних органа Факултета, као и поступак за разрешење у случајевима неадекватног вршења послова;

- Структура Факултета, организационе јединице претклиничких, клиничких предмета и стручне подршке предвиђена је Статутом и Правилником о организацији и систематизацији радних места;

- Рад органа управљања, пословодног органа и стручне ненаставне подршке предмет су оцене кроз анкете намењене студентима и наставницима Факултета, ради унапређења квалитета рада;

- Квалитет ненаставног особља се унапређује пријемом нових, високошколованих кадрова, којима се омогућава едукација на Факултету на студијским програмима које Факултет организује (мастер менаџмент у систему здравствене заштите, мастер физичка активност, здравље и терапија вежбањем и докторске студије из јавног здравља) и у оквиру међународних пројеката ( Erasmus + и др.), што значајно доприноси унапређењу стручне подршке на Факултету;

#### 8. Унапређење квалитета простора, опреме и финансирања

- Континуирани рад на опремању и реновирању простора које Факултет користи за наставу на свим студијским програмима;

- Увођење компјутерских учионица на што већем броју катедри ради осавремењивања наставе;

- Унапређивање лабораторијске и научно- истраживачке опреме обезбеђивањем значајних апарата из различитих пројеката (Министарства науке, међународних пројеката);

- Из средстава Факултета и донација опремање рачунарске собе поред студентске читаонице за потребе студената;

- Планирање, распоређивање и намена финансијских средстава на начин предвиђен законима и у складу са потребама наставе, научно – истраживачког рада, здравствене делатности Факултета;

- Укључивање свих организационих јединица у планирање потреба за наставно- научну делатност Факултета;

- Обезбеђивање транспарентности извора финансирања и начина распоређивања средстава кроз извештаје о пословању и годишње обрачуне, које Савет Факултета усваја;

#### 9. Унапређивање улоге студената у самовредновању и провери квалитета

- Студентски парламент је значајан партнер у процесу обезбеђења квалитета;

- Студенти докторских студија укључени су у рад Студентског парламента ради остваривања унапређења квалитета наставног процеса на докторским студијама а у складу са стандардима организације ORPHEUS;

- Студентски представници су чланови у комисији за обезбеђивање квалитета и свим комисијама које имају за циљ унапређење наставног процеса на Факултету (комисија за тестове, комисија за ретенцију знања, комисија за контролу наставе, комисија за акредитацију студијског програма);



- Студентске анкете о педагошком раду наставника и сарадника се спроводе сваке школске године а подаци и оцене су доступни шефовима катедри; - резултати студентских анкета о педагошком раду наставника и сарадника, о квалитету студијских програма, раду стручних служби и ненаставног особља су део поступка самовредновања и оцене квалитета;

#### 10. Унапређивање систематског праћења и периодичне провере квалитета

- Центар за обезбеђивање квалитета и унапређење наставе обезбеђује континуиране поступке оцене и провере квалитета ;

- У сарадњи са Центром за информационе и комуникационе технологије врши се систематска обрада података потребних за оцену квалитета;

- У сарадњи са Центром за међународну сарадњу, спровешће се праћење и упоређивање програма страних високошколских установа у погледу квалитета, као и активности на увођењу заједничких програма са страним универзитетима са којима имамо дугогодишњу сарадњу;

- Упознавање наставника, сарадника, студената и ненаставног особља са резултатима Извештаја о самовредновању, објављивањем на интернет страници Факултета;

Декан Медицинског факултета

Проф. др Татјана Симић

