Table 5.2 Course Specification

Студијски програм : Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука			
Назив предмета: Кома и мождана смрт			
Наставник/наставници: Проф. др Дејана Јовановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Одлсушан обавезни предмет Неурологија			
Циљ предмета Упознавање студената са проблемом коме и мождане смрти, њиховим узроцима, диференцијалном дијагнозом, неопходним дијагностичким процедурама и могућностима лечења.			
Исход предмета Студенти ће стећи теоријска знања из клиничких, дијагностичких и терапијских приступа пацијентима у коми. Практична обука студената за самосталан преглед оваквих пацијената.			
Садржај предмета *Теоријска настава* Предавања: Неуроанатомске и неурофизиолошке основе свести (дефиниција свести, квантитативни и квалитативни аспекти свести, анатомске структуре и физиолошки механизми који обезбеђују стање будности). Квантитативни поремећаји стања свести и њихова диференцијална дијагноза (патоанатомска основа и градација поремећаја будности, диференцијална дијагноза према другим поремећајима свести). Узроци коме. Дијагностичке процедуре и терапијски приступ пацијентима у коми. Смрт мозга. Семинар: интерактивни приказ случајева пацијената у коми различите етиологије. *Практична настава* Оспособљавање студената за самостални преглед болесника у коми. Презентација ЕЕГ и ТЦД код пацијената са можданом смрћу.			
Литература 1. Rabinstein AA. coma and brain death. Continuum (Minneap minn) 2018;24 (6, neurocritical care): 1708–1731. 2. Young GB. Coma. Disorders of Consciousness: Ann. N.Y. Acad. Sci. 2009; 1157: 32–47. 3. Moore SA, Wijdicks EF. The Acutely Comatose Patient: Clinical Approach and Diagnosis. Semin Neurol 2013;33:110–120. 4. Bruno MA, Laureys S, Demertzi A. Coma and disorders of consciousness. In: Handbook of Clinical Neurology, Vol. 118 (3rd series). Ethical and Legal Issues in Neurology. J.L. Bernat and R. Beresford, Editors. Edited by Elsevier B.V. 2013. Chapter 17. **5.** Edlow LA, Ribinstain AA, Wijdicks EFM. Diagnosis of reversible causes of coma. Lancet 2014; 384: 2064–76.			
Број часова активне наставе: 30	**Теоријска настава** 15	**Практична настава:**15	
Методе извођења наставе Предавања, семнинари, вежбе, припрема семинарских радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Final Exam**	Points
Активност у току предавања		Писмени испит	
Практична настава		Усмени испит	**50**
Колоквијум-и		*тест*	
Семинар-и	**50**		