Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије Медицина			
Назив предмета: Молекулске основе болести			
Наставник/наставници: Проф. др Јелена Нешовић Остојић, руководилац предмета			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Положени сви испити претходних година			
Циљ предмета Упознавање са основама патолошких процеса на ћелијском и молекуларном нивоу у бубрежном, нервном, плућном и ткиву штитасте жлезде. У оквиру семинарске наставе, дискутује се о тренутном разумевању молекуларних механизама који леже у основи одређених болести и новим технологијама и ресурсима за проучавање механизама функционалних поремећаја.			
Исход предмета Студенти стичу знање о молекулским механизмима одабраних болести и њиховом значају у контексту испољавања специфичне клиничке слике и могућности потенцијалног третмана за кориговање насталог поремећаја. Студенти се упознају, такође, са експерименталним моделима ових поремећаја.			
Садржај предмета *Теоријска настава:* Молекулска основа реналних тубулских транспортних поремећаја. Улога ексцитотоксичности у настанку неуродегенеративних болести. Анимални модели лимфоцитног тиреоидитиса – улога апоптозе у патогенези. Поремећаји оксидо-редуктивне равнотеже у настанку респираторних болести. Молекулске основе алкохолне болести јетре. *Практична настава* Улога ексцитотоксичности у настанку неуродегенеративних болести. Анимални модели лимфоцитног тиреоидитиса – улога апоптозе у патогенези. Поремећаји оксидо-редуктивне равнотеже у настанку респираторних болести .			
Литература 1. Пешић БЧ, уредник. Патофизиологија – механизми поремећаја здравља (први део). Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду; 2015. 2. Нешовић Остојић Ј, Радосављевић Т, Пешић БЧ, уредници. Патофизиологија – механизми поремећаја здравља (други део). Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду; 2020. 3. Гамулин С, Марушић М, Ковач З, уредници. Патофизиологија, осмо издање. Загреб: Медицинска наклада; 2018.			
Број часова активне наставе 15 (+ 15 часова самосталног рада) **30**	**Теоријска настава: 9**	**Практична настава: 6**	
Методе извођења наставе предавања, вежбе и самостални рад студената			
Оцена знања (максимални број поена 100):			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	**80**
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			