Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Интегрисане академске студије медицине
Врста и ниво студија: основне студије, осми семестар, четврта година
Назив предмета: Инфективне болести- Неуроинфекције које се преносе векторима
Наставник (Презиме, средње слово, име): Полуга, Л, Јасмина
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: **2**
Услов:
Циљ предмета Упознавање студената са неуроинфекцијама које се преносе векторима, дијагностиком и основним принципима лечења, са посебним акцентом на њихов епидемиолошки значај
Исход предмета Имплементација сазнања у клиничкој пракси код оболелих од инфекција ЦНС-а које се преносе векторима.
Садржај предмета *1. Теоријска настава* Наставу изводе наставници Медицинског факултета у Београду, Катедра за инфективне болести 1.Епидемиолошке карактеристике неуроинфекција које се преносе векторима..... 2 часа 3. Неуроинфекције изазване Вирусом Западног Нила (ВЗН).....2 часа 4. Нове неуроинфекције које се преносе векторима..... 2 часа 5. Неуроборелиоза..... 2 часа *2. Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад* *Вежбе:* Практичан рад са оболелим од неуроинфекција (ВЗН, Неуроборелиоза) ..... 12 часова 3. *Радионица* Принципи лечења оболелих од неуроинфекција које се преносе векторима..... 4 часа Тумачење серолошких резултата код оболелих од неуроинфекција изазваних ВЗН и неуроборелиозе.....4 часа *3. Дискусија, излазни тест*.....2 часа
Литература 1. Infectious diseases in: Harrison`s Principles of Internal Medicine, 19th Edition. Eds. Dan L. Longo,MD, Dennis L. Kasper, MD, J. Larry Jameson, MD, PhD, Anthony S.Fauci, MD, Stephen L. Hauser, MD, Joseph Loscalzo, MD, PhD. by Mc-Graw-Hill Professional 2015. 2. Caleb R. S. et al. Neurologic Manifestations of the World Health Organization's List of Pandemic and Epidemic Diseases. Front Neurology. 2021 Feb:12: 634827 3. Stephen Higgs, Catherine A Brissette. An Overview of Lyme Disease in Europe. Vector Borne Zoonotic Dis. 2023 Apr;23(4):137-138.

4. R B Dessau, A P van Dam, V Fingerle, J Gray , J W Hovius , K-P Hunfeld, B Jaulhac , O Kahl, W Kristoferitsch, P-E Lindgren , M Markowicz, S Mavin, K Ornstein, T Rupprecht, G Stanek, F Strle. To test or not to test? Laboratory support for the diagnosis of Lyme borreliosis: a position paper of ESGBOR, the ESCMID study group for Lyme borreliosis. Clin Microbiol Infect. 2018 Feb;24(2):118-124.
5. Gillian L Hale. Flaviviruses and the Traveler: Around the World and to Your Stage. A Review of West Nile, Yellow Fever, Dengue, and Zika Viruses for the Practicing Pathologist. Mod Pathol 2023 Jun;36(6):100188.

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 8	Вежбе: 12	Други облици наставе: Радионица, дискусија, тест, 10 часова	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе

Предавања са видео-бим пројекцијом, клиничка пракса у Одељењу за инфекције нервног система

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и		тест	70
семинар-и			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

Максимална дужна 1 страница А4 формата

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.

Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.