

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије Медицина
Назив предмета: Од неурона до става и покрета
Наставник/наставници: Проф. Валентина Благојевић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 2
Услов:
Циљ предмета Став је резултат координисаног рада свих сегмената локомоторног система и њихове контроле. Циљ овог предмета је: 1. Дефинисање структура које имају улогу да освете положај тела (дубоки рецептори) 2. Дефинисање структура које имају улогу у преносу информација из дубоких рецептора до координаторског органа (мали мозак) 3. Дефинисање структура које имају интегративну улогу у преносу информација (релеји) до коре великог мозга (свесна проприоцепција) 4. Дефинисање структура које имају улогу у креирању жељене моторне активности (моторна кора великог мозга) 5. Нисходни путеви који активирају мишиће на жељену моторну активност
Исход предмета Студенти ће, по завршетку овог курса, стећи и унапредити (кроз репродукцију и дискусију) знања из неуроанатомије. На овај начин ће заокружити неуронски круг вољне моторне радње, чиме ће стећи осн за разумевање сложенијих неуронских кругова. Овај курс је неопходан за разумевање централног нервног система као целине а не у његовим анатомским сегментима.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Проприоцептори. Усходни путеви свесног и несвесног сензибилитета. 2. Релеји усходних путева у možданом стаблу. Улога ретикуларне формације у одржавању става и кретању 3. Мали мозак. Функционална подела. Доводни и одводни путеви 4. Међумозак – релејна једра сензитивних (усходних) путева. 5. Велики мозак. Грађа. Кортикалне функционалне зоне. Горњи мотонеурон. 6. Нисходни (моторни) путеви. Директни и индиректни. 7. Механизми контроле моторних путева. Моторни круг базалних ганглија. 8. Кичмена можина: организација. Доњи мотонеурон. 9. Улога других система у одржавању става и покрета. Вестибуларни систем, окуломоторни систем, ретикуларна формација. . 10. Улога мишића антагониста у одржавању става. <i>Практична настава</i> Идентификација наведених структура у дисекционим салама. Демонстрација очуваног неуронског ланца. Демонстрација испада функције појединих делова неуронског ланца.
Литература 1. Група аутора са Катедре анатомије. Анатомија човека 2: глава и врат, централни нервни систем. ЦИБД, Libri Medicorum, Београд, 2019. 2. Филиповић Б, Ђулејић В. Базична и примењена неуроанатомија са основама клиничке анатомије централног нервног система. Донвас, Београд, 2018. 3. Малобабић С, Пушкаш Ј, Капор С. (уредници). Основни принципи функционалне неуроанатомије. Донвас, Београд, 2021. 4. Малобабић С, Пушкаш Ј, Аксић М, Капор С. Функционална неуроанатомија и атлас централног нервног система. Bons publishing, Београд, 2023.

Табела 5.2 Спецификација предмета

Број часова активне наставе 30	Теоријска настава: 10	Практична настава: 20	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе у дисекционој сали, семинарска дискусија кроз клиничке вињете			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и		Презентација пројекта	70
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			