Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије Медицина			
Назив предмета: Патофизиологија кожних болести - од локалних до системских промена			
Наставник/наставници: проф. др Марија Станковић Станојевић, руководилац предмета			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: положени сви предмети из прве и друге године интегрисаних академских студија			
Циљ предмета Детаљније упознавање студената са етиологијом и патогенезом кожних обољења и експерименталним моделима који омогућавају стицање нових сазнања у поменутој области.			
Исход предмета Стицање нових сазнања, разумевање патофизиологије кожних обољења и настанка кожних и системских манифестација. Развој критичког мишљења, уочавање повезаности кожних и системских промена. Могућност избора адекватног експерименталног модела за изучавање патофизиологије одређених кожних болести.			
Садржај предмета ***Теоријска настава*** Кожа – орган са бројним функцијама. Псоријаза и псоријазни артритис – нова сазнања у патогенези доводе до нових биолошких лекова. Патофизиологија уртикарија – да ли је у основи само алергија? Патофизиологија булозних дерматоза – откуд овај плик? Патофизиологија лупуса – маларни еритем или нешто више? Патофизиологија пурпура и васкулитиса – између хематологије, васкуларних болести, старости и имунологије. Патофизиологија екцема - од детињства до старости, нова сазнања. Патогенеза склеродермије и дерматомиозитиса – ограниченост покрета и мишићна слабост. Старење коже – од разумевања до успорења процеса? Етиопатогенеза акни, *hidradenitis suppurativa*, себороичног дерматитиса и розацее. Етиологија и патогенеза губитка косе. Етиологија и патогенеза појачане маљавости – више од естетског проблема. ***Практична настава*** *Семинар:* Инфекције – *herpes simplex, herpes zoster, verrucae, cellulitis, folliculitis, Lyme borreliosis* *Вежбе:* Пруритус – шта све може бити узрок? Како промене на кожи могу указати на развој системске болести? Експериментални модели кожних обољења. Лабораторијске методе значајне за патофизиологију кожних обољења.			
Литература Grossman, S., Porth, C.M., 2014. Porth's Pathophysiology Concepts of Altered Health States, Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins, Filadelfija.			
Број часова активне наставе: 20	**Теоријска настава: 15**	**Практична настава: 5**	
Методе извођења наставе Предавања, семинари и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања		писмени испит	**100**
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			