**Табела 5.2** Спецификација предмета

| | | |
|---|---|---|
| **Студијски програм : Интегрисане академске студије Медицина** | | |
| **Назив предмета: Патогенеза бактеријских инфекција** | | |
| **Наставник/наставници: одговорни наставник: Проф. Слободанка Ђукић. Учествују: Проф. Наташа Опавски, Проф. Вера Мијач , Проф. Бранислава Савић, Проф. Лазар Ранин, Проф. Драгана Вуковић, Проф. Ивана Дакић, Проф. Ивана Ћирковић, Доц. Ирена Аранђеловић, Доц. Ина Гајић, асистент Душан Кекић** | | |
| **Статус предмета: изборни** | | |
| **Број ЕСПБ: 2** | | |
| **Услов:** знање енглеског језика | | |
| **Циљ предмета**<br>Циљ предмета је да студентима омогући свеобухватно сагледавање улоге бактерија и њихових фактора вируленције у патогенези различитих инфекција изазваних овим микроорганизмима. Студенти треба да стекну увид у начин на који факултативно и стриктно интрацелуларне бактерије преживљавају у хуманим ћелијама краћи или дужи временски период и разумеју на који начин ове бактерије доводе до патолошких стања у нашем организму. | | |
| **Исход предмета**<br>После одслушаног курса, студенти ће моћи да: 1) дефинишу најважније факторе вируленције бактерија од значаја за медицину; 2) стекну увид у механизме имунопатогенезе различитих бактеријских инфекција; 3) детаљно сагледају механизам дејства бактеријских ендо и егзотоксина; 4) сагледају значај биофилма за tok, дијагностику и лечење хроничних бактеријских инфекција; 5) стекну увид у начине интрацелуларног преживљавања бактерија. | | |
| **Садржај предмета**<br>*Теоријска настава*<br>Молекуларни механизми регулације продукције различитих фактора вируленције. Улога и значај различитих фактора вируленције за саму бактеријску ћелију. Биофилм. Улазна места инфекције. Фактори вируленције који имају улогу у адхеренцији и инвазивности бактерија. Бактеријски ендо и егзотоксини. Интрацелуларно преживљавање бактерија. Имунопатогенезеа бактеријских инфекција. Механизми бактерија за избегавање имунског одговора домаћина.<br>*Практична настава*<br>Обрада семинарског рада на задату тему, изучавање стручне литературе, рад са ментором, припрема презентације и излагање. | | |
| **Литература**<br>1. Mukherjee S, Bassler BL . Bacterial quorum sensing in complex and dynamically changing environments. Nat Rev Microbiol. 2019 Jun;17(6):371-382.<br>2. Subramanian S, Kearns DB. Functional Regulators of Bacterial Flagella. Annu Rev Microbiol. 2019 Sep 8;73:225-246.<br>**3.** Safari F[2], Sharifi M, Farajnia S, Akbari B, Karimi Baba Ahmadi M, Negahdaripour M, Ghasemi Y. The interaction of phages and bacteria: the co-evolutionary arms race. Crit Rev Biotechnol. 2020 Mar;40(2):119-137.<br>4. Gollan B, Grabe G, Michaux C, Helaine S. Bacterial Persisters and Infection: Past, Present, and Progressing. Annu Rev Microbiol. 2019 Sep 8;73:359-385.<br>5. Latomanski EA, Newton HJ. Taming the Triskelion: Bacterial Manipulation of Clathrin. Microbiol Mol Biol Rev. 2019 Feb 27;83(2) | | |
| **Број часова активне наставе 30** | **Теоријска настава: 11** | **Практична настава:19** |
| **Методе извођења наставе**<br>Настава садржи предавања и практичnu nastavu koja se odvija kroz studijski istraživački rad. | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | |

| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | поена |
|---|---|---|---|
| активност у току предавања | **10** | писмени испит | |
| практична настава | **40** | усмени испит | |
| колоквијум-и | | ....*Prezentacija seminarskog rada*..... | **50** |
| семинар-и | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата | | | |