Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : **Интегрисане академске студије из медицинских наука**

Назив предмета: Сексуално преносиве инфекције и превенција – онлајн

Наставник (Презиме, средње слово, име): Проф. др Сандра Б. Грујичић

Статус предмета: **изборни**

Број ЕСПБ: **2**

Услов: Уписан шести семестар

Циљ предмета

Циљ овог изборног предмета је да се студенти упознају са савременим трендовима сексуално преносивих инфекција (СПИ), као и са микробиолошким, дијагностичким и клиничким карактеристикама, а све у циљу раног откривања здравствених поремећаја и благовременог лечења према најновијим препорукама. Посебан акценат биће стављен на превенцију, и то на саветовање и добровољно и поверљиво тестирање који су основ за спречавање последица непрепознатих и неадекватно лечених СПИ, а на првом месту стерилитета (а код ХИВ/АИДС смртних исхода). Вршњачка едукација је основ за унапређење знања младих и смањивање ризичних облика понашања, а студенти ће бити оспособљени да заузму важно место у овом процесу када су у питању основци и средњошколци и њихови вршњаци.

Исход предмета

Поред стицања теоријских знања студенти ће бити оспособљени да овладају вештинама: препознавања утицаја СПИ на репродуктивно здравље; превенције СПИ (врсте кондома и њихова употреба, врсте ХПВ вакцина и њихова примена); примене савремених метода контроле рађања у циљу спречавања небезбедног и илегалног побачаја који може угрозити здравље и живот жене; добровољног и поверљивог саветовања на ХИВ/АИДС и друге СПИ у циљу смањења компликација и стерилитета; пре и пост-експозиционе заштите од ХИВ инфекције; примене епидемиолошких метода у циљу сагледавања најефективнијих превентивних мера СПИ.

Садржај предмета

Теоријска настава

Теоријска настава обухвата области везане за сагледавање глобалног оптерећења друштва СПИ, да ли тестирање и саветовање на ХИВ/АИДС може да обузда епидемију, епидемиолошке и клиничке карактеристике најчешћих СПИ (хламидијаза, трихомонијаза, уреоплазма, сифилис, гонореја, инфекције узроковане ВХБ, ХПВ, ХСВ, итд.) као и њихово лечење, методе контроле рађања, када је потребна терапија сексуалних партнера, компликације СПИ, најновији дијагностички тестови у области СПИ, СПИ и трудноћа, глобално оптерећење конгениталним сифилисом, резистенција гонокока на антибиотике, СПИ које се могу пренети оралним сексуалним односом, Зика вирус и SARS-CoV-2 као сексуално преносиви патогени, пре- и пост-експозициона заштита од ХИВ инфекције, гљивичне инфекције жена у репродуктивном добу и превенција СПИ.

Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

Поред стицања теоријског знања студенти би требало и да овладају вештинама које се односе на: 1. превенцију, дијагнозу и лечење ХИВ-а и других СПИ; 2. превенцију СПИ кључних популација (мушкарци који имају секс са мушкарцима, људи у затвору, људи који ињектирају дроге, сексуални радници и трансродне особе); 3. управљање инцидентима и епидемијама; 4. идентиковање фактора повезаних са бактеријском вагинозом; 5. примена епидемиолошких метода у истраживању СПИ; 6. добровољно и поверљиво саветовање и тестирање на СПИ; 7. употреба кондома; 8. спровођење вршњачке едукације о СПИ; 9. смањење стигме и дискриминације у вези са ХИВ-ом и другим СПИ; 10. промоцију ХПВ вакцине.

Литература

1. Heymann DL (editor). Control of Communicable Diseases Manual. 21th Edition. Washington, DC: American Public Health Association Press, 2022.
2. Smith L, Angarone MP. Sexually Transmitted Infections. Urol Clin North Am 2015;42(4):507-18.
3. Gray R, Kigozi G, Kong X, Ssempiija V, Makumbi F, Wattya S, Serwadda D, Nalugoda F, Sewenkambo NK, Wawer MJ. The effectiveness of male circumcision for HIV prevention and effects on risk behaviors in a posttrial follow-up study. AIDS. 2012;26(5):609-15.
4. Workowski KA, Bolan GA. Centers for Disease Control and Prevention. Sexually transmitted diseases treatment guidelines, 2015. MMWR Recomm Rep. 2015;64(RR-03):1-137.

Број часова активне наставе 30 Теоријска настава 10 Практична настава 20

Методе извођења наставе Предавања, вежбе, семинари

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	-	усмени испт	-
колоквијум-и	-	.....	
семинар-и	20		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени

испт, презентација пројекта, семинари итд.....
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.