Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : **Интегрисане академске студије из медицинских наука**

Назив предмета: Скрининг – рано откривање поремећаја здравља

Наставник (Презиме, средње слово, име): Проф. др Сандра Б. Грујичић

Статус предмета: **изборни**

Број ЕСПБ: **2**

Услов: нема услова

Циљ предмета

Упознавање са најчешће примењиваним скрининг тестовима (мамографија, Папаниколау тест, ФОБ тест, гвајак тест, простата специфичан антиген, и др.), као и са предностима и недостацима спровођења масовног (организованог), опортунистичког, селективног и мултиплог скрининга. Посебан акценат биће стављен на разумевање разлике између дијагностичке процедуре и скрининга, као и на евалуацију спроведених скрининг програма у циљу сагледавања њихове ефективности. Студенти ће бити упознати са претераним дијагностиковањем (што води претераном лечењу) поремећаја здравља, као и са свим другим видовима пристрасности, који могу допринети прецењивању значаја скрининга.

Исход предмета

Поред стицања теоријског знања студенти би требало и да овладају вештинама организовања скрининга у општој популацији, сагледавању ефективности скрининг тестова на основу најновије објављене литературе, тумачењу значаја скрининг теста за сваког појединца, као са начином примене најчешће коришћених скрининг тестова у пракси. Све наведено би допринело разумевању значаја скрининга у раном откривању поремећаја здравља и важности његове промоције.

Садржај предмета

Теоријска настава

Теорија~~а~~ска настава обухвата области везане за упознавање студената са базичним карактеристикама скрининга, његовим предностима и недостацима, са значајем и специфичним карактеристикама скрининга за рано откривање дијабетеса (гликемија, ОГТТ, итд.), скрининга за рано откривање рака простате (ПСА), скрининга за рано откривање рака дебелог црева (имунохемијски и гвајак ФОБ тест), скрининга за рано откривање рака дојке (мамографија), скрининга за рано откривање рака грлића материце (Папаниколау тест, тест на хумани папилома вирус), скрининга за рано откривање меланома, скрининга за рано откривање особа са дефицитом витамина Д, скрининга за рано откривање глувоће код новорођене деце, скрининга за рано откивање особа са кардиоваскуларним болестима (хипертензија, хиперлипидемија), скрининга за рано откривање особа са депресијом и неонаталног скрининга (за откривање фенилкетонурије, хипотиреозе, спиналне мишићне атрофије).

Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

Током практичне наставе студенти се оспособљавају за правилно тумачење и евалуацију најчешће коришћених скрининг тестова, као и за процену њихове ефективности и неопходности рада на њиховој промоцији.

Литература

1. Влајинац Х, Јаребински М (уред.). Епидемиологија (II издање). Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду; 2009.
2. Raffle AE, Mackie A, Muir Gray MJA. Screening: Evidence and Practice. 2nd Edition. UK: Oxford University Press; 2019.

Број часова активне наставе 30	**Теоријска настава 10**	**Практична настава 20**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, семинари

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	5	писмени испит	70
практична настава	-	усмени испт	-
колоквијум-и	25	.....	
семинар-и			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

Максимална дужна 1 страница А4 формата

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.

Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.