

## Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Мастер академске студије „Физичка активност, здравље и терапија вежбањем“ се организују из граничних области медицине и оспособљавају студенте који иницијално имају различите академске профиле да ефикасно комуницирају и раде у интердисциплинарном и мултидисциплинарном окружењу.

Мастер академске студије „Физичка активност, здравље и терапија вежбањем“ чине обавезни и изборни предмети са укупно 60 ЕСПБ. Скуп обавезних предмета је исти за све полазнике, а састоји се од 7 предмета са укупно 25 бодова ЕСПБ. После одслушаних обавезних предмета студенти се опредељују за 3 изборна предмета (укупно 15 бодова) од понуђених 22 предмета, и то један у првом семестру и два у другом семестру. Написани завршни рад носи 20 ЕСПБ, што заједно чини 60 ЕСПБ. Начин завршетка мастер академских студија „Физичка активност, здравље и терапија вежбањем“ је јавна одбрана рада.

Сви предмети имају јасно дефинисане циљеве, очекиване исходе, евентуално условне предмете, садржај, као и структуру. Активна настава се изводи у облику теоријске наставе (предавања), практичне наставе и семинара. Сваки предмет је дефинисан одређеним бројем ЕСПБ бодова у зависности од ангажовања и постављених задатака које студент треба да обави како би остварио циљ и исход учења. Студент остварује бодове предвиђене за предмет након положеног завршног испита.

Услови за упис на студијски програм су јасно дефинисани и у складу са Законом и Статутом факултета и наводе се у конкурсу за упис који се налази на сајту факултета. Дефинисани су и услови за прелазак са других студијских програма. Право уписа на Мастер академске студије под називом Физичка активност, здравље и терапија вежбањем имају студенти са завршеним: интегрисаним академским студијским програмом из медицинских наука у трајању од 5-6 година (300-360 ЕСПБ); или академским студијама Филозофског факултета-одсек психологија, Факултета за спорт и физичко васпитање и Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, која су на претходним нивоима студија остварили најмање 240 ЕСПБ. Такође, поменути студијски програм може уписати и лице које је стекло високо образовање према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 76/05, 100/07 – аутентично тумачење, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 – аутентично тумачење, 68/15 и 87/16) из области: медицине, физичког васпитања и спорта, специјалне едукације и рехабилитације и психологије. Упис се врши на основу јединствене ранг листе. Мерила за ранг листу су општа просечна оцена завршених студија (до 60 бодова), дужина студирања (до 10 бодова), мотивациони интервју (до 30 бодова) који се оцењује кроз мотивацију за студије (1-5), креативност (1- 5) и општи утисак (1- 5). Оцена коју дају чланови комисије множи се са 2. Оцењивање врши трочлана комисија именована од Већа за специјалистичку наставу на предлог програмског савета студија.

По завршетку студија стиче се назив „Мастер спортске и терапијске физичке активности“ који се налази на листи стручних, академских и научних назива коју је утврдио Национални савет за високо образовање и који се налази на сајту НСВО. Студијски програм припада академским ИМТ студијама у оквиру образовнонаучних поља медицинских и друштвенохуманистичких наука.

Студијски програм пружа неопходна знања и вештине за анализу и унапређење улоге физичке активности и вежбања у очувању и унапређењу квалитета живота повезаног са

редовним вежбањем, превенцијом и терапијом болести. На основу доказа из истраживања и добре праксе, развијају се вештине индивидуалног планирања, дозирања и контроле програма вежбања и његово спровођење кроз формирање и функционисање мултидисциплинарних тимова,

Методe извођења наставе укључују интерактивна презентације у којима се предавања одвијају уз постављање питања, активно учествовање студената, визуелна средства и штампане материјале. Студенти се укључују у едукативни процес и кроз дискусије у малим групама у којима активно размењују идеје, размишљања, постављају питања и добијају одговоре уз присуство наставника који потпомаже дискусију. Студије случаја служе за приказ реалних сценарија из области индивидуалног дозирања вежбања у здравствене намене и фокусирају се на специфичне теме и проблеме; студенти читају овакве студије случаја и потом реферишу након индивидуалног рада или рада у малим групама. “Браинсторминг” (“вртлог идеја”) у којем студенти наводе своје идеје, размишљања, схватања и дефиниције појединих појмова, повремено се користи са циљем да се стимулише њихова креативност и активно укључивање у процес наставе. Веома често се користи и техника номиналне групе ради постизања групног консензуса у решавању задатих проблема у процесу извођења наставе. Испитивање путем есеја – семинарског рада који се предаје у писменој форми и потом усмено презентује, важан су део наставе, а циљ је да се провере способности студента да организује и изрази властите идеје о уоченим научним и практичним проблемима. Завршни испити у оквиру појединих предмета којим се процењује стечено знање, укључује поред практичног испита, писања и одбране есеја и тестове са питањима која имају по 5 понуђених одговора од којих је само један тачан, а који су повезани са наставним садржајима.

Сви подаци о овом студијском програму налазе се на сајту [www.medicinasporta.med.bg.ac.rs](http://www.medicinasporta.med.bg.ac.rs)

#### **Прилози за стандард 1:**

**Прилог 1.1.** Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) <http://www.med.bg.ac.rs>