

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Мастер академске студије из Биоетике се организују за дипломиране студенте Интегрисаних академских студија Медицине, Стоматологије, Фармације и Ветерине, као и граничних области као и области које блиско повезане са етичким питањима у области медицине и истраживања (специјална едукација и рехабилитација, педагогија, андрагогија, психологија, социјални рад, као и правне науке). Ове мастер студије оспособљавају студенте који иницијално имају различите академске профиле да ефикасно комуницирају и раде у интердисциплинарном и мултидисциплинарном окружењу. Овај програм ће омогућити истраживачима из земље и региона стицање знања и експертизе у области Биоетике, а самим тим и ефикасније учешће у међународним програмима у којима је поштовање етичких стандарда неопходан и важан предуслов.

Мастер академске студије из Биоетике чине обавезни и изборни предмети са укупно 60 ЕСПБ. Скуп обавезних предмета је исти за све полазнике, а састоји се од 7 предмета са укупно 39 ЕСПБ. После одслушаних обавезних предмета студенти се опредељују за 3 изборна предмета (укупно 11 бодова) од понуђених 8 предмета. Написани завршни рад носи 10 ЕСПБ, што заједно чини 60 ЕСПБ. Начин завршетка мастер академских студија из Биоетике предвиђена је јавна одбрана рада.

Студијски програм ће омогућити стицање знања и из основних принципа и правних норми у области Биоетике, савладавање вештина критичке анализе етичких проблема и развијање осетљивости и посвећеног односа у решавању комплексних етичких проблема, са посебним освртом на вулнерабилне групе.

Предвиђено је да кандидати унапреде своја знања и разумевање међународних етичких стандарда у области Биоетике, као и да буду у стању да изврше компаративну анализу стандарда, критички их евалуирају, и примене у оцени истраживачких пројеката, и да на прави начин одговоре на комплексна питања очувања и унапређења етичких норми у базичним и клиничким истраживањима. Стечене вештине омогућиће им да се на креативан начин баве етичким изазовима у примени нових технологија и нових терапијских стратегија у биомедицини. Овај програм ће такође омогућити развијање вештина формирања и функционисања мултидисциплинарних тимова, укључивања свих важних партнера у разматрању етичких питања, комуницирања и вештине имплементирања етичких принципа и стандарда.

Методе извођења наставе укључују интерактивна презентације у којима се предавања одвијају уз постављање питања, активно учествовање студената, визуелна средства и штампане материјале. Студенти се укључују у едукативни процес и кроз дискусије у малим групама о етичким проблемима у коме студенти активно размењују идеје, размишљања, питања и одговоре уз присуство наставника који потпомаже дискусију. Студије случаја служе за приказ реалних сценарија из области Биоетике и фокусирају се на специфичне теме и проблеме; студенти читају овакве студије случаја и потом реферишу након индивидуалног рада, рада у малим групама. “Вртлог идеја (“*brainstorming*”) у којем студенти наводе своје идеје, размишљања, схватања и дефиниције појединих појмова, повремено се користи са циљем да се стимулише њихова креативност и активно укључивање у процес наставе. Испитивање путем есеја – семинарског рада који се предаје у писаној форми и потом усмено презентује, а односи се на етичке изазове важан су део наставе, а циљ је да се провере способности студента да организује и изрази властите идеје

о уоченим етичким питањима.

Прилози за стандард 1:

[Прилог 1.1. www.med.bg.c.rs](http://www.med.bg.c.rs)

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције