Студијски програм: Интегрисане основне академске студије из медицинских наука

Назив предмета: Зашто дечја церебрална одузетост опстаје у савременој медицини

Наставник/наставници: Проф. др Јасна Јанчић

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 2

Услов: изборни предмет у 8. семестру

Циљ предмета

Циљ наставе је да заинтересоване студенте упозна са клиничком сликом ДЦО, са клиничким сликама обољења која подсећају на ДЦО, а то заправо нису, да подстакну студенте да примене ранија знања у дефинисању многобројних етиолошких фактора, генетичких, васкуларних, инфективних, порођајних и др. Студент који прихвати ову разноликост етиологија ДЦО, биће у могућности да сагледа мере превенције и терапије, које су мултидисциплинарне.

Исход предмета

Студенти стичу теоријску основу из области дечје неурологије, посебно у области церебралне парализе.

Садржај предмета

Теоријска настава

Епидемиологија ДЦО. Етиопатогенеза ДЦО. Клиничка слика ДЦО. Епилепсије и ДЦО. Дијагностика ДЦО. Диференцијална дијагноза ДЦО. Ментална ретардација и ДЦО. Неурохируршке процедуре код ДЦО. Терапија ДЦО.

Практична настава

Решавање клиничких задатака-препознавање**.** Ултразвучна дијагностика одојчета са ДЦО. Дијагностика сниженог слуха и поремећаја говора. Откривање ризичне деце за настанак ДЦО. Програм стимулације развоја и рехабилитације деце са ДЦО.

Литература

1. Апостолски и сар. Неурологија за студентне медицине, уредник Владимир С. Костић, Медицински факултет Универзитета у Београду, Медицински факултет Београд, 2016. ИСБН 978-86-7117-483-1.
2. Савић А, Милић-Рашић В и сар. Церебрална парализа – мултидисциплинарни приступ. Завод за уџбенике, Београд, 2017.
3. Novak I, Morgan C, Adde L, Blackman J, Boyd RN, Brunstrom-Hernandez J, et. al. Early, Accurate Diagnosis and Early Intervention in **Cerebral Palsy**: Advances in Diagnosis and Treatment. JAMA Pediatr 2017; 171(9):897-907.
4. Sadowska M, Sarecka-Hujar B, Kopyta I. Cerebral Palsy: Current Opinions on Definition, Epidemiology, Risk Factors, Classification and Treatment Options. Neuropsychiatr Dis Treat 2020; 16:1505-1518.

Број часова активне наставе 30	**Теоријска настава: 10**	**Практична настава: 20**

Методе извођења наставе

предавања, вежбе, прикази случајева, претрага литературе, израда и презентација семинарских радова.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања и практичне наставе	**10**	писмени испит	**10**
практична настава		усмени испт	**50**
колоквијум-и	**10**	практични испит	20
семинар			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.
*максимална дужна 2 странице А4 формата

Табела 5.2. Спецификација предмета