

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије Медицина				
Назив предмета: Здравствена психологија				
Наставник (Презиме, средње слово, име): проф. др Срђан Миловановић, доц. др сци мед Смиљана Цвјетковић, др сци мед Јасмина Баришић, внс, др сци Мирјана Зебић, нс, др сци мед Биљана Салак, кл. асист. др сци мед Маја Пантовић, доц. др сци мед Бојана Дуњић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 2				
Услов: /				
Циљ предмета: Циљ предмета је усвајање базичних знања и вештина из здравствене психологије, од значаја у свим областима клиничког усавршавања и професионалног рада.				
Исход предмета: У оквиру наставе из овог предмета студенти ће бити упознати са психолошким принципима људског понашања који су од значаја за медицинску праксу, као и са применом психолошких знања и вештина у утврђивању етиологије болести, дијагностици, прогностици и лечењу. Додатно, студенти ће стећи и знања која су неопходна за разумевање емпиријских основа медицине и психологије. Исход учења биће и развијање свести о специфичностима професионалног понашања у помагачким професијама, уз стицање вештина комуникације које омогућавају отворен, емпатичан и одговоран приступ пацијентима и особљу у медицинском контексту. Након завршеног курса очекује се да студенти добију јасне увиде о значају који самоспознаја и спознаја других имају у контексту медицинских интервенција и интеракције са пацијентима.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i> Обухвата неколико целина: Увод и значај здравствене психологије, душевни живот човека и психичке функције, душевни поремећаји-основне поставке, дефиниција и основе теорија личности, процена личности, структуре и нивоа функционисања, адаптациони модели и стратегије превладавања стреса, значај неуропсихолошке процене, процена когнитивних функција, психологија животних доба. <i>Практична настава:Вежбе, други облици наставе</i> Дискусија о садржајима теоријске наставе. Примери из праксе везани за основне концепте који ће бити обрађивани на теоријској настави. Прикази и дискусија видеоматеријала. Радионичарски рад. Израда и одбрана семинарског рада.				
Литература				
1. Миловановић С. Психијатрија са негом психијатријских болесника, Медицински факултет, Београд, 2019 2.Бергер Д. Здравствена психологија, Центар за примењену психологију, Београд, 1997 3.Кнежевић А. Медицинска психологија с општом психопатологијом, Медицински факултет, Нови Сад, 2007				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 18	Вежбе 6	Други облици наставе: 6 часова семинарске наставе	Студијски истраживачки рад: /	
Методе извођења наставе Предавања Вежбе Семинарска настава				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	5	писмени испит	70	
практична настава	10			
семинар-и	15			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт. презентација пројекта, семинари итл.)				

Максимална дужна 1 страница A4 формата

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.

Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.