

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије Медицина		
Назив предмета: Здравствени кадар - доктор медицине		
Наставници: Шантрић Милићевић Милена; Терзић-Шупић Зорица; Бјеговић-Микановић Весна; Вуковић Дејана; Матејић, Бојана; Јовић-Вранеш Александра; Ђикановић Босиљка; Јанковић Јанко; Стаменковић Жељка; Тодоровић Јована; Мандић-Рајчевић Стефан; Стевановић Александар; Сотировић Ивана		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 2		
Услов: похађан први семестар		
Циљ предмета Основни циљ предмета је да упозна студенте са: а) савременим постулатима лекарске професије и улогом лекара у очувању здравља корисника б) описима посла, карактеристикама пословног окружења и могућностима за професионални развој, в) како се процењује рад, мотивација, и задовољство лекара и г) изазовима из праксе од значаја за развоје каријере и компетенција лекара, као и да их оспособи да израде план развоја своје каријере.		
Исход предмета Знање стечено у току наставе омогућава студенту медицине да: а) познаје професионалне стандарде и норме б) сагледа захтеве корисника током свог рада в) изведе анализу посла, установи и развије предлог показатеља учинка за свој посао г) истражи и идентификује могућности за унапређење компетенција; д) планира, дизајнира и евалуира план развоја своје каријере.		
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Савремени постулати лекарске професије и улога лекара у очувању здравља корисника. Посао лекара, карактеристике пословног окружења. Показатељи рада лекара. Мотивација и задовољство лекара. Компетенције и професионални за развој. <i>Практична настава:</i> Вежбе и домаћи задатак: преглед регулативе; прикупљање и обрада података; анализа проблема уз помоћ показатеља; планирање, дизајнирање и евалуација плана за развој каријере. Семинар: План развоја каријере.		
Литература - Социјална медицина, Медицински факултет Универзитета у БеоградуЦИБИД 2023; - Хорнби П, Шантрић Милићевић М. (2011) Људски ресурси за здравље и планирање. У: O'Rourke М, ур. Основе менаџмента у здравственом систему. Београд: Министарство здравља Републике Србије; 109-126. - Шантрић Милићевић М, Бјеговић- Микановић В, Терзић-Шупић З (2011) Мониторинг и евалуација перформаци здравствене службе: Алати и показатељи за унапређење менаџмента. У: O'Rourke М, ур. Основе менаџмента у здравственом систему. Београд: Министарство здравља Републике Србије; 189-202. - Boxall P, Purgcell Jh, Wright P (Eds.) (2010). The Oxford Handbook of Human Resource Management. Oxford: Oxford University Press.		
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 14	Практична настава: 16
Методе извођења наставе Настава се одвија по принципу комбинованог електронског учења и рада у учионици (енгл. blended learning). Предавања, вежбе, форум дискусије, домаћи задатак, семинарски рад.		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит – практични испит	70
практична настава	10	усмени испт	/
колоквијум-и	/		
семинар-и	10		