| |
|---|
| **Студијски програм : Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука** |
| **Назив предмета: Злостављање и занемаривање деце** |
| **Наставник/наставници: Проф. Др Милица Пејовић Милованчевић** |
| **Статус предмета: изборни** |
| **Број ЕСПБ: 2** |
| **Услов: IV година студија** |
| **Циљ предмета**<br>Курс има за циљ да упозна студенте са етиологијом, клиничком сликом, факторима ризика, диференцијалном дијагностиком, раним и касним последицама злостављања и занемаривања у детињству и младости. Студентима се детаљно приказује Протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања у здравственом сектору. Приказује се неопходности мултисекторске сарадње са Центрима за социјални рад, полицијом, школама, и правосудним органима. |
| **Исход предмета**<br>Значај превенције, раног препознавања, документовање, збрињавање последица злостављања и занемаривања, односно кораци који се предузимају када се постави сумња на злостављање и занемаривање, примена Посебног протокола. Разговор с децом жртвама злостваљања и занемаривања . |
| **Садржај предмета**<br>*Теоријска настава*<br><br>Занемаривање и злостављање – етиологија, клиничка слика, диференцијална дијагноза злостављања и занемаривња. Последице злостављања, терапија, протоколи, сарадња са центрима за социјални рад, полицијом и тужилаштвом<br><br>*Практична настава:*<br>Приказ случајева, Кораци у поступању, примена Посебног протокола |
| **Литература**<br>Пејовић Милованчевић М, Тошковић О (Уред.). Грујичић Р, Лазаревић Љ, Мандић Маравић В, Митковић Вончина М, Радановић А, Радосављев Кирћански Ј, Виденовић М (аутори по азбучном реду). Истраживање примене васпитне дисциплине над децом у породици у Србији. Институт за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду: Београд; 2020. ИСБН - 978-86-6427-132<br>Пејовић Милованчевић М, Тошковић О (Уред.). Грујичић Р, Лазаревић Љ, Мандић Маравић В, Митковић Вончина М, Радановић А, Радосављев Кирћански Ј, Виденовић М (аутори по азбучном реду). Истраживање примене васпитне дисциплине над децом у породици у Србији. Институт за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду: Београд; 2020. ИСБН - 978-86-6427-132-5<br>Пејовић-Милованчевић М, Калањ Д, Минчић Т (Уред.). Алемпијевић Ђ, Видојевић О, Лакић А, Мажибрада И, Милојковић О, Митковић Вончина М, Радосављев Кирћански Ј, Радојевић М, Седлецки К, Стојадиновић А, Шуловић Живковић М (аутори по азбучном реду). Приручник за примену Посебног протокола Система здравствене заштите за заштиту деце од злостављања и занемаривања. Треће, допуњено издање. Министарство здравља Републике Србије: Београд; 2019. ИСБН 978-86-80152-11-0<br>Пејовић Милованчевић М, Тошковић О (Уред.). Костић М, Лазаревић Љ, Мандић Маравић В, Митковић Вончина М, Радосављев Кирћански Ј, Стојковић А, Виденовић М (аутори по азбучном реду). Студија негативних искустава у детињству (АЦЕ студија) Истраживање о негативним искуствима у детињству у Србији.. УНИЦЕФ у Србији: Београд, 2019. ИСБН 978-86-80902-09-8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Број часова активне наставе 30** | **Теоријска настава:15** | **Практична настава:15** | |
| **Методе извођења наставе**<br>Теоријска настава и вежбе | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | 20 | усмени испт | |
| колоквијум-и | | тест | 70 |
| семинар-и | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата | | | |

**Табела 5.2.** Спецификација предмета